



MINUTA CONJUNTA

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LA SERENA – FACSO.

En el marco del convenio de Cooperación Académica entre la Ilustre Municipalidad de La Serena y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile; la realización del Seminario conjunto “Desafíos del Desarrollo Regional y Local: Una Mirada Territorial”, tiene un alto significado para la Facultad de Ciencias Sociales de nuestra Universidad.

Nuestra Universidad tiene por misión la preocupación por los asuntos nacionales que tengan relación con su misión académica de excelencia. A través de la Facultad de Ciencias Sociales se ha ido generando un espacio de trabajo docente donde los niveles subnacionales: regionales, provinciales y locales han ido adquiriendo una importancia sustantiva, toda vez que es en estos espacios donde se articulan las instituciones y actores que provocan el desarrollo como concepto asociado a identidades locales y, por lo tanto, a territorios con historias y características diferenciables unas de otras.

En el contexto actual de globalización de las comunicaciones e internacionalización económica la posibilidad de acuerdos de colaboración institucional con los niveles locales, generando a partir de ellos diversas iniciativas y acciones es, para la Facultad de Ciencias Sociales, una oportunidad de generar apoyos académicos y de investigación que permitan consolidar una alianza estratégica que se pueda proyectar en el tiempo.

La experiencia con la Comuna de La Serena, creemos, ha sido para nuestra institución un importante aprendizaje en términos de generar un apoyo académico pertinente a la realidad propia de la comuna, así como coherente con los instrumentos de planificación institucional y las expectativas que la autoridad y otros actores relevantes tienen, sobre los procesos de perfeccionamiento profesional.

Esperamos que el Seminario que hoy se realiza sea un encuentro que nos permita reflexionar sobre qué tipo de desarrollo se necesita para esta y otras comunas de la región, teniendo en consideración la dimensión territorial y su geografía humana como aquella que caracteriza las potencialidades de este desarrollo y permite dialogar con mayores claridades y convicciones con los niveles regionales y nacionales de nuestro país.

Por su parte, para la Ilustre Municipalidad de La Serena, la realización conjunta del presente seminario con la Facultad de Ciencias Sociales, es un acierto imprescindible, pues cierra de manera excepcional la ejecución del Diplomado “Planificación Participativa y Gestión Territorial”, donde 29 funcionarios y profesionales de las Direcciones de: Desarrollo Comunitario, Servicios a la Comunidad y de Planificación Comunal, entre otros, han tenido la posibilidad de acceder a la actualización de conocimientos y herramientas de gestión, con un estaff académico de excelencia, que la FACSÓ ha dispuesto para el desarrollo de cada uno de los 12 módulos que comprendió la fase lectiva del Diplomado.

En estos momentos nos encontramos en la Fase de Tesinas en pleno desarrollo, donde los 29 profesionales tienen por misión levantar propuestas de intervención o investigación acordes a las nuevas demandas y expectativas de la ciudadanía de la comuna de La Serena, como un ejercicio de aproximación crítica y reflexiva a las nuevas complejidades que surgen en los multifacéticos territorios urbanos y rurales de nuestra ciudad.

Esta iniciativa del Alcalde Raúl Saldivar Auger, se establece con la finalidad última de responder a la pregunta de cómo el Municipio de La Serena transita de ser una organización centrada en procesos internos de gestión de soluciones a ser una organización más proactiva, inserta en los territorios, donde gesta múltiples soluciones en conjunto con los propios actores locales, en la perspectiva de profundizar el círculo virtuoso de la Gestión Municipal Participativa.

En consecuencia las nuevas políticas públicas municipales deben ser todavía más pertinentes a las propias necesidades y expectativas de los ciudadanos de La Serena y es, por lo tanto, un salto cualitativo acorde a las nuevas demandas ciudadanas, tan legítimamente expresadas en las últimas semanas en cada ciudad de Chile.

Es en el sentido anteriormente expuesto que la Universidad, a través de la FACSU, generó un Programa Académico diseñado de la siguiente manera:

- 1.- Un primer eje es de tipo teórico, utilizando la contrastación con otros enfoques, tendiendo al estudio y relatos de casos como situaciones de gestión y planificación comparable. Se trata de generar un lenguaje compartido para observar los territorios (agro-urbanos-humanos), así como de conocer experiencias de gestión territorial análogas.
- 2.- Una mirada más especializada en geografía humana de los territorios, proponiendo una reconceptualización de los actuales diseños y moldes con que se representa la territorialidad agraria-urbana-humana, y se formulan alternativas para su comprensión y diseño. En particular, atendiendo a un tipo de planificación, inversión y desarrollo a escala humana, comunal.
- 3.- Un eje de metodología de investigación – planificación participativa y evaluación, orientando a desarrollar la capacidad de observar, organizar, sistematizar y asistir técnicamente procesos de participación comunitaria en el diseño, la planificación y gestión del desarrollo a escala territorial.

Los Contenidos del Diplomado

- 1.- El Territorio y su Identidad: Una visión desde la geografía humana y socio-cultural de la comuna.
- 2.- Los Actores Locales y el Diseño de Redes de Intervención.
- 3.- Enfoques y Diseño de la Gestión Social /Política : local Desarrollo Económico local, descentralizado, municipio y organizaciones productivas.
- 4.- La Territorialidad de las Inversiones Estatales : Políticas públicas y gestión local
- 5.- El Lenguaje y Enfoque de la Planificación Social y Pública
- 6.- La Planificación Participativa. Una mirada estratégica e relación con los Programas y Servicios sociales/públicos
- 7.- El Monitoreo y la Evaluación de Servicios, Programas y Políticas Públicas: Énfasis en la Participación.
- 8.- Seminario—Taller sobre Planificación y Evolución de Programas y Proyectos Sociales, Culturales, Productivos y otros, sobre la base de la Realidad y Problemas Comunales.

9.– La Gestión Social. Enfoque y Herramientas para la Planificación y la Gestión Territorial: Planificación Estratégica y Elaboración de Proyectos.

10.– La Investigación Acción y la Observación Participante componentes de Animación Socio-Cultural: Metodologías de acercamiento, inserción y participación en las comunidades y poblaciones.

11.- Taller Práctico: Escritura para la Elaboración de Proyectos

12.– Seminario– Taller. Presentación de Tesinas sobre la base del diseño de Proyectos específicos a desarrollar en la Comuna, periodo 20011 –2010

Consejo Académico

☒ Prof. Manuel Canales. Doctor.

☒ Prof. Rodrigo González. Estudios de Magíster.

☒ Prof. Claudio Duarte. Doctor