

**AMARILLO, AZUL O VERDE ¿QUIÉN LA LLEVA?:
INTERVENCIÓN PREVENTIVA EN SALUD MENTAL INFANTIL.**

DIRIGIDO A: psicólogos y otros profesionales de salud mental, estudiantes y egresados de psicología.

DOCENTES:

Myriam George: psicóloga U de Chile. Profesora Adjunta Dpto. Psicología FACSO. Coordinadora curso Salud mental y Prevención en Niños y Adolescentes del Magíster Psicología Clínica Infante Juvenil. U de Chile. Coordinadora nacional Programa Habilidades para la Vida. Dpto. de Salud del Estudiante JUNAEB.

Javier Guzmán, psicólogo P.U.C, diplomado en prevención de violencia Lund University (Suecia), egresado Magíster en Psicología Comunitaria U. de Chile. Coordinador nacional del Programa Habilidades para la Vida de JUNAEB (Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas).

Ana María Squicciarini, psicóloga U. de Concepción, diplomada en gerencia social y políticas públicas FLACSO, diplomada en desarrollo organizacional U. de Chile. Encargada nacional Programa Habilidades para la Vida Departamento de Salud del Estudiante de JUNAEB.

PRESENTACIÓN: La intervención preventiva en escolares vulnerables ha constituido durante 13 años, una experiencia innovadora para los profesionales ejecutores del programa Habilidades para la Vida de JUNAEB. Los aportes desde la psicología y la salud mental en niños y adolescentes han sido pilares en la construcción, implementación y evaluación de este Programa. Los resultados de esta intervención han sido reconocidos por la comunidad académica internacional.

OBJETIVOS:

- Compartir un diseño y experiencia de prevención de conductas de riesgo en salud mental de escolares vulnerables
- Discutir y analizar estrategias y resultados evaluados. Revisar proyecciones.

CONTENIDOS:

- Fundamentos teóricos de la intervención preventiva en niños y niñas: por qué y para que se previene. Que dice la investigación y las buenas practicas. Estrategias de la prevención indicada, en grupos de niños en riesgo. Rol de la Escuela, y de las interacciones entre el(los) escolar(es) y los adultos significativos, en la intervención preventiva.
- Fases de la intervención: riesgo y protección, desarrollo e integración.
- Estrategias y Contenidos: las teorías y las prácticas de la salud mental infantil.
- Evaluación de la intervención: qué, quien y cómo se evalúa

METODOLOGÍA:

- Exposición teórica: Power point y uso de material audio visual
- Trabajo de Grupos: valor de la pesquisa de riesgo; el riesgo psicosocial y la interacción grupal, resultados y alcances de la intervención preventiva
- Presentación y discusión del trabajo grupal.

DURACIÓN: 4 horas.

HORARIO: Martes 8 de noviembre de 9:30 a 13:30 hrs.

VACANTES: 40