



Comité de Ética de la Investigación (CEI) de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) de la Universidad de Chile.

Memoria de funcionamiento del Comité de Ética de la Investigación (CEI) FACSO durante el período 2023

Índice contenidos

Creación y formación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.....	2
Conformación y funcionamiento del CEI.....	4
Actividades de formación para integrantes del CEI	6
Actividades realizadas por el CEI.....	7
Evaluación de Proyectos	8
Seguimientos a proyectos	24
Seguimientos Anuales	24
Seguimientos de Cierre	25

Índice de tabla

Tabla 1: Integrantes del CEI de la FACSO durante el año académico 2023	4
Tabla 2: Reuniones Realizadas.....	5
Tabla 3: Actividades de formación para integrantes del CEI.....	6
Tabla 4: Actividades de formación realizadas por el CEI	7
Tabla 5: Proyectos evaluados 2023	8
Tabla 6: Detalle de proyectos evaluados 2023.....	9
Tabla 7: Departamento o Unidad de origen de proyectos entrantes	22
Tabla 8: Seguimiento anual a proyectos aprobados por el CEI de la FACSO	24
Tabla 9: Origen de los Seguimientos a Proyectos Finalizados.....	25
Tabla 10: Detalle de Seguimientos de Cierre realizados en el período 2023.....	26

Índice de gráficos

Gráfico 1: Departamento o Unidad de origen de los proyectos entrantes.....	23
Gráfico 2: Origen de los Seguimientos a Proyectos Finalizados.....	25

Creación y formación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile

El Comité de Ética de la Investigación (CEI) de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) de la Universidad de Chile inicia su funcionamiento el 23 de abril de 2014, tras la aprobación de su creación por parte del Consejo de Facultad de la FACSO. Su propósito de origen se fundamentó en la necesidad de garantizar que toda investigación realizada por la comunidad FACSO se desarrolle de acuerdo con las consideraciones éticas de la investigación científica en general y de las Ciencias Sociales en particular. Sin embargo, con el paso de los años, tal propósito se ha extendido a distintas unidades académicas de la Universidad, así como también a instituciones externas a la Universidad de Chile, tanto nacionales como extranjeras, las que consideran al CEI de la FACSO como un referente válido sobre la materia.

El propósito fundamental del CEI de la FACSO consiste en evaluar los aspectos éticos de los proyectos de investigación que contemplan la participación de seres humanos, previo a su ejecución. Asimismo, realiza evaluaciones de seguimiento de proyectos en curso y finalizados, así como actividades de formación en el ámbito de la ética de la investigación para estudios que contemplan la participación de seres humanos.

La evaluación realizada por el CEI tiene un carácter ético-científico; constituye un mecanismo destinado a fortalecer la dimensión ética de la investigación en Ciencias Sociales, como también cautelar la seguridad, el bienestar y la protección de los derechos de las personas que participan en estas. Estos derechos comprenden aquellos vinculados a la investigación, que han sido reconocidos en el derecho nacional e internacional, como también las pautas y normativas nacionales sobre ética de la investigación en seres humanos. Entre los más significativos, podemos mencionar contar con (i) voluntariedad de la participación (ii) una adecuada relación riesgo/beneficios potenciales y con medidas pertinentes para prevenir, reparar o atender eventuales daños, (iii) consentimiento informado, (iv) confidencialidad y protección de la intimidad o (v) derecho a conocer los resultados. También forma parte de la evaluación la contribución potencial de la investigación al campo del conocimiento o de la sociedad –el “valor social”-, el diseño de investigación –la “validez científica”-, la justa selección de los participantes y la idoneidad del equipo de investigación a cargo del proyecto.

De acuerdo con su reglamento interno, el CEI se declara como una entidad autónoma e independiente en su funcionamiento, la cual tiene por propósito resguardar la dimensión ética de las investigaciones realizadas por la comunidad FACSO o de investigaciones externas a esta, ya sea de origen nacional o internacional, así como también la integridad de las personas que participan en estas. En el ámbito administrativo, el CEI depende de la Dirección Académica de la Facultad de Ciencias Sociales.

Por resolución Exenta n°017284 del 29 de julio de 2019, la que fuera emitida por la Secretaría Regional Ministerial (SEREMI) de Salud del Ministerio de Salud, el CEI de la FACSÓ se encuentra acreditado por la SEREMI de Salud de la Región Metropolitana. De igual manera, por resolución Exenta n°005073 del 16 de agosto de 2022, la que fuera emitida por la Secretaría Regional Ministerial (SEREMI) de Salud del Ministerio de Salud, el CEI de la FACSÓ se encuentra re-acreditado por la SEREMI de Salud de la Región Metropolitana.

Conformación y funcionamiento del CEI

Durante el año académico 2023 (período comprendido entre marzo de 2023 hasta enero de 2024), el CEI de la FACSÓ contó con la participación de 18 integrantes y la colaboración de una asistente. La Tabla 1 da cuenta de los miembros que formaron parte del CEI de la FACSÓ, durante este periodo, especificando el Departamento académico al cual pertenecen.

Tabla 1: Integrantes del CEI de la FACSÓ durante el año académico 2023

Cargo	Nombre	Departamento
Presidente	Esteban Radiszcz Sotomayor	Psicología
Vicepresidente	Rodrigo Asún Inostroza	Sociología
Secretaria	Javiera Costa Merino	Funcionaria
Miembro permanente	Gonzalo Acosta Krstulović	Miembro de la comunidad
Miembro permanente	Carolina Aroca Toloza	Educación
Miembro permanente	Catalina Arteaga Aguirre	Sociología
Miembro permanente	Hugo Cadenas	Trabajo Social
Miembro permanente	Kornelius Kupczik	Antropología
Miembro permanente	Gonzalo Miguez Cavieres	Psicología
Miembro permanente	Héctor Morales Morgado	Antropología
Miembro permanente	Jenniffer Miranda	Psicología
Miembro permanente	Fernando Pizarro Costa	Miembro de la comunidad
Miembro permanente	Patricio Rodríguez Valdés	CIAE
Miembro permanente	Karima Yarmuch Garcia	Asesora Jurídica
Miembro permanente	Gloria Zavala Villalón	Psicología
Miembro permanente	Claudia Zúñiga Rivas	Psicología
Miembro suplente	Tal Reininger Pollak	Trabajo Social
Miembro suplente	Cynthia Adlerstein Grimberg	Educación
Asistente	Daniela Muñoz Díaz	

La Tabla 2 presenta las reuniones realizadas por el CEI de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) de la Universidad de Chile durante el año académico 2023; en esta se especifican el número de reuniones ordinarias, reuniones extraordinarias, reuniones de coordinación, reuniones con Investigadores(as) Responsables (IR) que sometieron a evaluación sus proyectos y reuniones con IR a los que se les realizó seguimiento final de sus proyectos.

Como puede observarse en dicha tabla, en el 2023 se realizaron 16 reuniones ordinarias, lo que corresponde a una reunión mensual durante el primer semestre y 2 reuniones mensuales a partir del segundo semestre. En el caso de las reuniones extraordinarias, se realizaron 11 durante este periodo, las cuales estuvieron centradas en evaluación de proyectos que requerían de una aprobación expedita y tratar temas relevantes sobre el funcionamiento del Comité. Se realizó un total de 38 reuniones de coordinación, que corresponden a 1 reunión semanal, exceptuando las semanas de receso y feriados. Finalmente, se realizaron 61 reuniones con IR de las cuales, 34 se enfocaron en explicar y solicitar enmiendas a los proyectos de investigación que se sometieron a evaluación y 27 a reuniones de seguimiento a las investigaciones finalizadas durante el período.

Tabla 2: Reuniones Realizadas

Tipo de Reunión	N 2023
Reuniones Ordinarias (marzo 2023 a enero 2024)	16
Reuniones extraordinarias	11
Reuniones de Coordinación	38
Reuniones con IR (Evaluación de proyectos)	34*
Reuniones con IR (Seguimientos)	27**
Total	126

Nota: N= número de reuniones realizadas; IR= investigador responsable

*Durante el año académico 2023, 34 investigadores(as) asistieron a reunión con miembros del Comité para recibir la evaluación de sus proyectos y la solicitud de enmiendas. A 3 de ellos se le citó a una segunda reunión para aclarar las enmiendas solicitadas.

**Durante el año académico 2023, 27 investigadores(as) asistieron a reunión con miembros del Comité para realizar el proceso de seguimiento de cierre de sus proyectos.

Actividades de formación para integrantes del CEI

Durante el año académico 2023, algunos integrantes del CEI de la FACSO asistieron a 5 actividades de formación que tuvieron como objetivo integrar y reforzar conocimientos sobre la ética de la investigación. La primera actividad en donde participa el CEI corresponde a una Conferencia Magistral de la Comisión Nacional de Bioética; en segundo lugar, un Taller de ética de la investigación en adolescentes y salud sexual y reproductiva; también participa de un Seminario Taller de Fortalecimiento de los Comités de Ética; un Taller formativo de riesgos y beneficios de las investigaciones en las áreas de las ciencias sociales; y por último, se realiza un diplomado en ética de la investigación. Todo esto se refleja y se detalla en la Tabla 3.

Tabla 3: Actividades de formación para integrantes del CEI

Fecha	Actividad	Participantes
28 de marzo	Conferencia Magistral “Vulnerabilidad: la metáfora de las capas” – Comisión Nacional de Bioética	Javiera Costa
17 y 18 de julio	Taller de Ética de la Investigación en Adolescentes y Salud Sexual y Reproductiva – Centro de Salud Pública de la Facultad de Ciencias Médicas y Comité de Ética Institucional de la Universidad de Santiago de Chile.	Esteban Radiszcz
20 y 21 de julio	Seminario-Taller “Fortalecimiento de Comités de Ética Científica y su acreditación: buenas prácticas y lecciones aprendidas”. – Oficina de Bioética y Gabinete de la Subsecretaría de Salud Pública.	Esteban Radiszcz y Javiera Costa
24 de octubre	Taller Formativo “Riesgos y Beneficios en Investigaciones en Ciencias Sociales.”*	Integrantes CEI
30 de agosto hasta 5 de enero	Diplomado en Ética de la Investigación – Pontificia Universidad Católica de Chile.	Hugo Cadenas

Nota:

* Taller realizado por la Prof. Dra. Marcela Ferrer Lues a integrantes del CEI.

Actividades realizadas por el CEI

Durante el segundo semestre del año académico 2023, el CEI de FACSO, realizó 5 actividades de formación a diferentes programas de la Facultad. Entre estas se encuentra en primera instancia, la colaboración de algunos integrantes del CEI en el desarrollo del curso de Ética de la Investigación en Ciencias Sociales, el cual es organizado y coordinado por la académica del Departamento de Sociología, Dra. Marcela Ferrer Lues, el cual se realizó durante todo el segundo semestre. Por otro lado, se realizó una reunión con todos los directores de los Programas de Postgrado. Además, se impartieron 3 talleres de ética: el primero destinado a estudiantes provenientes del Magíster de Psicología Clínica de Adultos y Magíster en Psicología Clínica Infanto Juvenil; el segundo con estudiantes de Doctorado de Psicología y Doctorado en Psicoterapia; el tercero con estudiantes del Magíster en Gestión Educacional. Estos talleres tienen por objetivo, contextualizar los orígenes de la evaluación ética, detallar los principales principios y criterios que se consideran a la hora de evaluar un proyecto de investigación, las principales dificultades éticas que se presentan en las diferentes investigaciones y explicar de manera detallada cómo es el proceso de evaluación de los proyectos que realiza el CEI.

Tabla 4: Actividades de formación realizadas por el CEI

Fecha	Actividad	Participantes que realizaron la actividad
2° Semestre	Colaboración con el curso “Ética de la Investigación en Ciencias Sociales” - Electivo transversal Postgrado FACSO. *	Esteban Radiszcz y Javiera Costa
9 de agosto	Reunión de Consejo de Escuela de Postgrado y Directores de Programas.	Esteban Radiszcz y Javiera Costa
11 de agosto	Taller de Ética a Magíster de Psicología Clínica de Adultos y a Magíster en Psicología Clínica Infanto juvenil	Esteban Radiszcz y Javiera Costa
12 de octubre	Taller de Ética Doctorado de Psicología y Doctorado de Psicoterapia	Esteban Radiszcz y Javiera Costa
25 de octubre	Taller de Ética a Magíster en Gestión Educacional	Javiera Costa

* Curso realizado por la prof. Dra Marcela Ferrer Lues en donde el CEI colaboró.

Evaluación de Proyectos

La Tabla 5 presenta el número de proyectos ingresados y su estado al momento de realizarse este informe. Durante el período académico de 2023, ingresaron 79 proyectos, de los cuales 75 proyectos han sido aprobados y ninguno ha sido rechazado.

Hasta la fecha se han emitido 74 Informes; 70 corresponden a proyectos que ingresaron en el 2023 y fueron aprobados por el CEI, 4 proyectos que ingresaron en el 2022, que habían quedado abiertos en el momento en que se realizó la memoria del periodo anterior. Durante este periodo, hubo 4 procesos de evaluación que fueron cerrados por los propios IR y un proceso de evaluación que fue archivado. Actualmente quedan 4 procesos en evaluación.

Tabla 5: Proyectos evaluados 2023

	N
Proyectos ingresados	79
Informes finales aprobados emitidos a la fecha	70(2023) + 4 (2022)
Informes finales rechazados emitidos a la fecha	0
Procesos Cerrados por IR	4
Procesos archivados (Sin respuesta en 6 meses)	1
Procesos anulados (No se puede evaluar)	0
Procesos abiertos (Dentro del plazo)	4

Nota: N= número de proyectos; IR= Investigador Responsable.

La Tabla 6 muestra el detalle de los 79 proyectos ingresados y evaluados durante el período 2023, donde se indica: nombre del proyecto, Investigador(a) Responsable (IR), la fuente de financiamiento o entidad a la que fue presentado, la unidad académica a la que están adscritos y su estado actual.

Tabla 6: Detalle de proyectos evaluados 2023

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.01	<i>¿Qué hace que una intervención de salud mental escolar funcione?: estudio de sus “componentes centrales” mediante una aproximación metodológica mixta.</i>	Loreto Leiva Bahamondes	FONDECYT Regular	Psicología	Aprobado
0.02	<i>Evaluación de una intervención de focusing sobre la regulación emocional: un estudio de caso.</i>	Jani Alhena Abarzúa Ibaceta	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.03	<i>Viajes centenarios y trayectorias de las ideas. Geopolítica, producción de conocimiento y agendas de investigación del Trabajo Social.</i>	Gabriela Rubilar	FONDECYT Regular	Trabajo Social	Aprobado
0.04	<i>Emergencia y maduración de nuevos grupos con calificación profesional en el Chile actual: estudio de su papel en el estallido social y su proyección posible en la configuración política del Chile post revuelta.</i>	Víctor Orellana Calderón	FONDECYT Postdoctorado	Sociología	Cerrado por IR
0.05	<i>Los encuentros públicos entre profesionales de primera línea y usuarios/as de programas de asistencia social del estado: una mirada relacional e interpretativa.</i>	Tal Reininger	FONDECYT Regular	Trabajo Social	Aprobado
0.06	<i>Trabajadoras sexuales y sus experiencias en los mercados contemporáneos del sexo.</i>	Marlene Vera	Tesis Doctorado	Postgrado	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.07	<i>Prácticas para prevenir la repetición de violencia policial de agentes individuales, sociedad civil y estatales entre 1990 y 2022 en Chile.</i>	Tamara Jorquera Álvarez	FONDECYT Iniciación	Psicología	Aprobado
0.08	<i>Transición Energética y Minerales Críticos: Tensiones por futuros socioecológicos divergentes.</i>	Fernando Campos Medina	FONDECYT Regular	Sociología	Aprobado
0.09	<i>La experiencia de la persistencia de los docentes de la secundaria chilena: Un estudio desde la fenomenología hermenéutica.</i>	Paloma Aguirre Barceló	Tesis Doctorado	Universidad de Barcelona	Aprobado
0.10	<i>Desarrollo de la compasión: una intervención psicoeducativa basada en el modelo CFT en personas que experimentan ataques de pánico recurrentes.</i>	Alfredo Enrique José Callejas Salgado	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.11	<i>Espacialidad y fronterización móvil: una etnografía multisituada de la ropa usada por el corredor peruano chileno.</i>	Ricardo Jiménez Palacios	Tesis Doctorado	Postgrado	Aprobado
0.12	<i>Science-policy interfaces and scenario construction in Chile: How to better bridge scientific evidence with policy-making? An inter-transdisciplinary challenge for environmental complex problems.</i>	Anahi Urquiza Gómez	FONDECYT Regular	Antropología	Aprobado
0.13	<i>Prácticas evaluativas culturalmente sensibles en docentes chilenos del Servicio Local de Valparaíso</i>	Héctor José Olivares Lagos	Tesis Magíster	Educación	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado a	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.14	<i>Estudio sobre las prácticas docentes de los/as formadores/as de futuros/as profesores/as en contextos de enseñanza y aprendizaje de la educación intercultural.</i>	María Loreto Mora Olate	FONDECYT Postdoctorado	Educación	Aprobado
0.15	<i>Calidad de la enseñanza de las matemáticas en educación parvularia y su efecto en el progreso de los aprendizajes matemáticos de los niños y niñas.</i>	Llery Ponce Pradenas	FONDECYT Iniciación	CIAE	Aprobado
0.16	<i>Proyecto de propuesta para diseñar una política institucional donde se dignifiquen los procesos de retiro por jubilación de académicos y académicas, y se valore la renovación académica de la universidad.</i>	Marcelo Arnold-Cathalifaud	Estudio de Diagnóstico	Senado Transversal	Aprobado
0.17	<i>Experiencias escolares de adolescentes diagnosticadas con anorexia.</i>	Valentina Rocío Morales Videla	Tesis Magíster	Psicología	Cerrado por IR
0.18	<i>Discapacidad y construcción ciudadana en el espacio público por medio del activismo.</i>	Víctor Ignacio Romero Rojas	Tesis Doctorado	Psicología	Aprobado
0.19	<i>Identidad narrativa en redes sociales: experiencia y significados de adolescentes que vivieron el confinamiento por COVID-19.</i>	María Gabriela Ahern Frey	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.20	<i>Masculinidades, ruralidad y adicciones a la cocaína, un estudio sobre el lazo social desde un enfoque psicoanalítico.</i>	José Pablo Salinas López.	Tesis Magíster	Psicología	Cerrado por IR

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.21	<i>El significado del vínculo social en la relación de docentes con sus estudiantes.</i>	José Luis Pérez Flores.	Tesis Doctorado	Psicología	Aprobado
0.22	<i>El financiamiento irregular a la política en los casos Penta y Soquimich. Del abanico de visiones al encuadre mediático.</i>	Joaquín Ossandón Busch	Tesis Doctorado	Postgrado	Aprobado
0.23	<i>¿Qué es esto que me pasa, soy yo o el trastorno bipolar?: Una aproximación fenomenológica-hermenéutica sobre identidad narrativa y subjetividad.</i>	María José Valenzuela García	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.24	<i>Movimientos de la discapacidad en Chile: Luchas políticas por una vida vivible.</i>	Jame Rebolledo Sanhueza	Tesis Doctorado	Psicología	Aprobado
0.25	<i>El trabajo docente a partir de las injusticias que vive el profesorado en el contexto chileno de neoliberalización de la educación.</i>	Cecilia Cortés Rojas	Tesis Doctorado	Postgrado	Aprobado
0.26	<i>Experiencias con el uso de servicios de salud mental en atención primaria de estudiantes de educación superior universitaria LGB en Chile.</i>	Francisco Javier Castro Jorquera	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.27	<i>Reglas emocionales y estrategias de labor emocional de docentes de enseñanza secundaria de un liceo público de la Región de O'Higgins.</i>	Sebastian Vargas	Tesis Doctorado	Psicología	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.28	<i>Co-design and pilot evaluation of an implementation facilitation strategy for the adoption of a gatekeeper intervention to reduce adolescent suicidal risk in Chilean public schools.</i>	Belén Vargas	Tesis Doctorado	Psicología	Aprobado
0.29	<i>Performatividad y Puesta en Escena: conceptos, casos y momentos desde una perspectiva latinoamericana.</i>	Francisco Albornoz	FONDECTY Iniciación	Facultad de Artes	Aprobado
0.30	<i>Significados atribuidos al diagnóstico y tratamiento del trastorno por déficit atencional con hiperactividad por parte adolescentes, sus madres, profesores y profesionales tratantes: un estudio longitudinal.</i>	Andrea Berteau	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.31	<i>La experiencia de terapeutas al trabajar con víctimas de trauma y su relación con el crecimiento postraumático.</i>	Ian Meza	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.32	<i>Política de acceso a sala cuna en la red de oferta pública chilena. Cambios y continuidades desde la voz de sus particularidades para la justicia educativa.</i>	Blanca Barco	FONDECYT Postdoctorado	Educación	Aprobado
0.33	<i>Experiencia social de las niñas frente al riesgo socioambiental en Quintero y Puchuncaví, Chile: una comprensión sobre los desastres lentos en zonas de sacrificio.</i>	Yuliet Cruz	Tesis Doctorado	Postgrado	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.34	<i>Efectividad de un protocolo de terapia de exposición con realidad virtual para el miedo a hablar en público en adultos.</i>	Sarai Espinoza, Carolina Salazar, Matías Silva y Gressley Valdés	Memoria de pregrado	Psicología	Aprobado
0.35	<i>Percepción de niños(as) y adolescentes sobre el bienestar animal en un zoológico de la Región Metropolitana de Santiago, Chile.</i>	María Ignacia Vera	Memoria de pregrado	Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	Aprobado
0.36	<i>Modelo técnico y de marketing de una nueva ciruela ultra tardía de exportación.</i>	Rodrigo Infante	Proyecto Concurso IDeA	Facultad de Ciencias Agronómicas	Aprobado
0.37	<i>Vertical arrangement of response options in multiple-choice test items: advantages and limits.</i>	Severin Lions	Proyecto CIAE	CIAE	Aprobado
0.38	<i>Abriendo procesos democráticos en la infancia: líneas estratégicas para avanzar hacia una participación protagónica dentro del Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes de la I. Municipalidad de Pudahuel.</i>	Belén Valdés	Tesis de Magíster	Postgrado	Aprobado
0.39	<i>Configuración de parentalidades en familias migrantes en Santiago de Chile.</i>	Trinidad del Río Gómez	Tesis de Magíster	Postgrado	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.40	<i>Prácticas pedagógicas de resistencia del profesorado en escuelas de sectores populares.</i>	Ximena Orellana	Tesis Doctorado	Postgrado	Aprobado
0.41	<i>Narrativas presentes en las decisiones de cohabitar y ser padres en parejas heterosexuales de la Región Metropolitana.</i>	Gonzalo Acosta	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.42	<i>Autodeterminación en niños y niñas con Síndrome de Down. Un estudio de Caso en la Escuela Especial La Espiga de la Comuna de Puente Alto.</i>	María Alejandra Cornejo Espinosa	Tesis Magíster	Postgrado	Archivado
0.43	<i>Creencias de Madres y Padres Chilenos sobre su Estilo Parental y la Regulación Emocional de sus Hijos e Hijas</i>	Betsabé Soto	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.44	<i>Jóvenes manifestantes y familias: influencia de las dinámicas familiares en la participación de adolescentes en movilizaciones sociales en Santiago de Chile entre el 2019 y 2022</i>	Emily Kosche	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.45	<i>Consecuencias del cese de las medidas de confinamiento en niños y niñas con TEA: El retorno en contexto escolar.</i>	Alejandra Álvarez	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.46	<i>¿Qué creemos los chilenos sobre la Educación Sexual Integral?</i>	Anita Tobar	Proyecto CIAE	CIAE	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.47	<i>Duelo gestacional: cambios en la identidad personal y rol de vínculo materno-fetal.</i>	Javiera Dueñas	Tesis Magíster	Psicología	Cerrado por IR
0.48	<i>Experiencia subjetiva y calidad de vida en pacientes con esclerosis múltiple: Aproximaciones desde el constructivismo-cognitivo.</i>	Rodrigo Maturana	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.49	<i>Assesing Suicide Prevention in Prison Services of Latin America.</i>	Pablo Cifuentes	Tesis Doctorado	Psicología	Aprobado
0.50	<i>Clases sociales, movimientos sindicales y conflicto en tiempos de crisis: un estudio comparativo de Argentina y Chile.</i>	Pablo Pérez	Fondecyt Regular	Sociología	Aprobado
0.51	<i>Estandarización de ITeRDEA: Instrumento informatizado para la Identificación Temprana y el Seguimiento del Riesgo de presentar Dificultades Específicas del Aprendizaje, a partir de predictores cognitivos en escolares de primero a sexto básico.</i>	Pablo Dartnell	Proyecto CIAE	CIAE	Aprobado
0.52	<i>Estimación del efecto de la megasequía en los ingresos, la migración nacional y los programas de protección social en Chile durante los años 2010-2022</i>	Eugenia Gayó	Proyecto RIS - Ministerio de Desarrollo Social y Familia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.53	<i>Experiencias de psicólogos/as/es de Atención Primaria de Salud en torno al vínculo psicoterapéutico con adolescentes con vivencias de trauma complejo</i>	Araceli Flores	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.54	<i>Psicoterapia y Religión: Un estudio sobre la relación de la coherencia terapéutica y el género, en terapeutas miembros de la Iglesia de Jesucristo de los santos de los últimos días.</i>	César Molina	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.55	<i>Experiencia de bienestar de personas veganas en un mundo no vegano.</i>	Macarena Venegas	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.56	<i>Evaluación de la replicabilidad de un sistema de gestión de riesgos de origen glaciar co-construido con la comunidad basado en la evaluación integral del riesgo.</i>	Rodrigo Fuster	Proyecto Concurso de Investigación Tecnológica 2023	Facultad de Ciencias Agronómicas	Aprobado
0.57	<i>Colaboración intradisciplinaria en el Trabajo Social Chileno. Características y propuestas de incidencia para la mejora de prestaciones sociales en base al análisis comparativo de los casos de primera infancia y de personas mayores.</i>	Carlos Andrade	Proyecto U-Inicia 2023	Trabajo Social	Aprobado
0.58	<i>Comprender la experiencia subjetiva de los kayakistas de río y su relación con el ambiente.</i>	Trinidad Araya	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.59	<i>Duelo Gestacional: Relación entre cambios en la identidad personal y la organización de significado personal.</i>	Javiera Dueñas	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.60	<i>Núcleos de Investigación y Desarrollo: Análisis del modelo de innovación y formación pedagógica del Departamento de Trabajo Social.</i>	Carlos Andrade	Proyecto FIDOP 2023	Trabajo Social	Aprobado
0.61	<i>Cuestionario de Autorregulación Emocional</i>	Sebastián Vargas	Financiamiento Propio	Varias Unidades U-Chile	Aprobado
0.62	<i>La fábrica de la reproducción: factores que, desde una perspectiva de género, influyen en la elección de especialidades TP en estudiantes de segundo medio.</i>	Johanna Garrido	Tesis Magíster	Educación	Aprobado
0.63	<i>Impacto en la Salud Mental de Terapeutas en Proceso con Adultos Traumados por ASI.</i>	Paula Araya	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.64	<i>Experiencias de prejuicio sexual en los procesos de construcción de identidad personal de personas trans adultas de Santiago de Chile.</i>	Valentina Godoy	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.65	<i>Evaluación del impacto de la invasión de cotorras argentinas (Myiopsitta monachus) en la Región Metropolitana de Chile central desde un enfoque ecológico, sanitario, social y económico</i>	Matilde Larraechea	Tesis Doctorado	Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento / Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.66	<i>Estudio de extinción y renovación de la reactividad a las claves asociadas al consumo de alcohol y cannabis.</i>	Mario Laborda, Valentina Aravena, Marcelo Flores, Scarlett Flores, Catalina Fuentealba y Antonia Mardonez	Memoria de Pregrado	Psicología	Abierto
0.67	<i>Construcción de Identidad personal e imagen corporal en adolescentes chilenos/as, seguidores,/as de bandas de música coreanas K-POP, desde el enfoque constructivista evolutivo.</i>	Cristian Pérez Retamal	Tesis Magíster	Psicología	Abierto
0.68	<i>Exploración de las formas de percibir el tiempo de vida restante de los adultos mayores (AM) indígenas y no indígenas en Chile.</i>	Moisés Sandoval González	Proyecto Programa Puente-DID	Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA)	Aprobado
0.69	<i>Sentido de vida y experiencia formativa. Una investigación en estudiantes de 4° año de carrera de pregrado.</i>	Paula Vergara Henríquez	Tesis Doctorado	Psicología	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.70	<i>La formación ciudadana en Chile: reflexiones y propuestas de sus agentes para fortalecer la democracia y la participación estudiantil en la escuela.</i>	Diego Mansilla	Tesis Doctorado	Universidad de Barcelona	Aprobado
0.71	<i>Construcción de Identidad personal y regulación emocional en adultos con adicciones a sustancias desde el enfoque post-racionalista.</i>	Luis Correa Álvarez	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.72	<i>Desafíos de participación para la gobernanza adaptativa y colaborativa en organismos de cuenca en Chile.</i>	Anahí Ocampo	Proyecto Concurso Anillos	Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza	Aprobado
0.73	<i>Críticas y legitimaciones al sistema de salud chileno: miradas desde los sectores medios chilenos.</i>	Alejandro Vargas	Tesis Magíster	Sociología	Aprobado
0.74	<i>Cambio y continuidad en el patrón de asentamiento Yagán durante el período de contacto europeo entre los S.XIX y S.XX en Bahía Mejillones, Isla Navarino, Patagonia Subantártica de Chile.</i>	Tamara Pardo	Memoria de Pregrado	Antropología	Abierto
0.75	<i>Estimación de la estatura a partir de las dimensiones de la huella de mano.</i>	Arnol Aliste Neftalí	Memoria de Pregrado	Antropología	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.76	<i>Líneas de acción para una psicoterapia sistémica con mujeres autistas adultas.</i>	Francisca Camila de la Paz Cerro Verdugo	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.77	<i>Validación preliminar de una escala de edadismo para estudiantes de odontología en Chile (ASDS-CL).</i>	Soraya León	Proyecto Centro Interuniversitario de Envejecimiento Saludable (CIES) del CUECH.	CIES (Centro Interuniversitario de Envejecimiento Saludable)	Aprobado
0.78	<i>Educación para la Sostenibilidad en la Primera Infancia. Una investigación en acción con la comunidad educativa.</i>	Mariana Rodríguez	Tesis Doctorado	Educación	Abierto
0.79	<i>Diseño de un modelo didáctico y sociolingüístico para el desarrollo de la competencia comunicativa oral durante Educación Básica en una escuela rural chilena. Una aproximación desde un enfoque colaborativo.</i>	Lorena Andrade Benavides	Tesis Doctorado	Educación	Aprobado

La Tabla 7 muestra el Departamento o Unidad de origen de los proyectos entrantes. Como puede apreciarse en esta, la mayor parte de los proyectos evaluados provino del Departamento de Psicología (n=36), lo que representa el 46% del total.

Le sigue 14 proyectos de Otras Unidades de la Universidad de Chile, representando el 18%. Dentro de estos, se evaluaron 4 proyectos provenientes del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), 2 de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, 2 de la Facultad de Ciencias Agronómicas, 1 a la Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza, 1 a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, 1 a la Facultad de Artes, 1 al Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA), 1 del Senado Universitario, y 1 proyecto que se realizó en conjunto con varias Unidades de la Universidad de Chile.

Luego le precede la Unidad de Postgrado, en donde se recibieron 9 proyectos (11%), específicamente 6 del Doctorado en Ciencias Sociales y 3 del Magíster en Estudios Interdisciplinarios en Infancias.

Por otro lado, se evaluaron 6 proyectos del Departamento de Educación, lo que representa un 8% del total. Por su parte, se recibieron 4 proyectos del Departamento de Trabajo Social (5%), 4 del Departamento de Sociología (5%), 3 del Departamento de Antropología (4%). Con lo que respecta a proyectos Externos de la Universidad de Chile, se evaluaron 3 proyectos (4%), 2 provenientes de la Universidad de Barcelona y 1 del Centro Interuniversitario de Envejecimiento Saludable.

Lo anterior se puede ver reflejado en el gráfico 1 que se presenta a continuación.

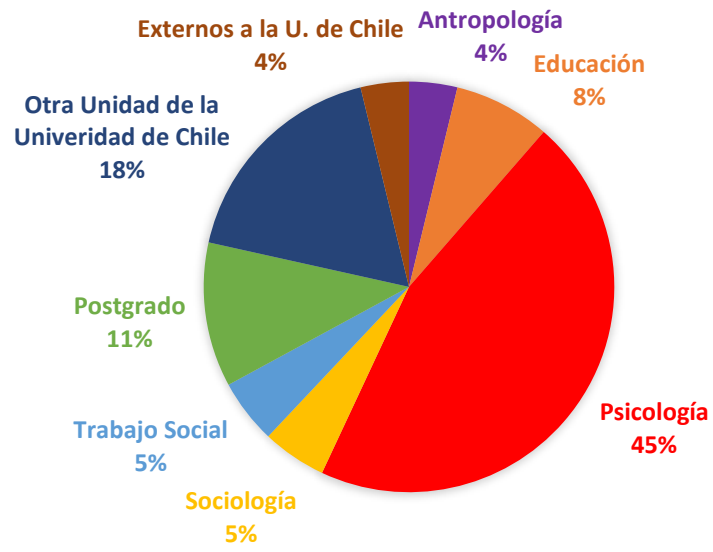
Tabla 7: Departamento o Unidad de origen de proyectos entrantes

Departamento o unidad	N	%
Antropología	3	4%
Educación	6	8%
Psicología	36	46%
Sociología	4	5%
Trabajo Social	4	5%
Postgrado	9	11%
Otra unidad UCHILE	14	18%
Externos a UCHILE	3*	4%
Total	79	100

Nota: N= número de proyectos; %= porcentaje, respecto del total de proyectos entrantes en el periodo 2023.

*2 de los proyectos corresponden a la Universidad de Barcelona y 1 al Centro Interuniversitario de Envejecimiento Saludable

Gráfico 1: Departamento o Unidad de origen de los proyectos entrantes



Seguimientos a proyectos

Seguimientos Anuales

Durante noviembre y diciembre del año académico 2023 se realizó el proceso de seguimiento anual a los proyectos que fueron aprobados por el CEI de la FACSO a partir del momento de la acreditación (2019) y que actualmente se encuentran en desarrollo. Durante este periodo, se realizó seguimiento anual a 185 proyectos, de los cuales 9 fueron aprobados durante el año 2019, 32 aprobados durante el año 2020, 38 aprobados durante el año 2021, 62 aprobados en el año 2022 y 44 aprobados en el año 2023. Del total de proyectos a los que se les realizó el seguimiento anual, 16 han finalizado y realizado el proceso de seguimiento de cierre (3 del año 2020, 4 del año 2021 y 9 del 2022). En síntesis, actualmente los proyectos en desarrollo son 169. Lo anterior se ve reflejado en la Tabla 8.

Tabla 8: Seguimiento anual a proyectos aprobados por el CEI de la FACSO

Año de ingreso del proyecto	N	Estado de los proyectos
2019	9	9 proyectos en desarrollo
2020	32	3 proyectos finalizados
		29 proyectos en desarrollo
2021	38	4 proyecto finalizados
		34 proyectos en desarrollo
2022	62	9 proyectos finalizados
		53 proyectos en desarrollo
2023	44	44 proyectos en desarrollo
Total	185	169 proyectos en desarrollo

Seguimientos de Cierre

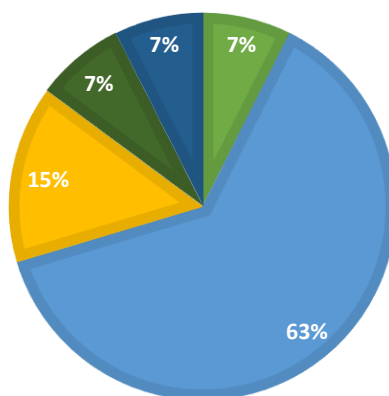
En relación con los seguimientos a proyectos finalizados, durante el año académico 2023 se realizaron 27, dentro de los cuales se encuentran incluidos los 16 proyectos que finalizaron durante el proceso de seguimiento anual. En la Tabla 9 y en el Gráfico 2 se muestra el Departamento o Unidad de Origen de los proyectos finalizados; 2 de estos fueron solicitados por investigadores(as) adscritos al Departamento de Antropología (7%), 17 del Departamento de Psicología (63%), 4 del Departamento de Sociología (15%), 2 del Departamento de Trabajo Social (7%) Asimismo, se realizó 1 informe de seguimiento a un proyecto proveniente de la Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza de la Universidad de Chile y otro informe a un proyecto proveniente del Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología de la Universidad de Aysén (7%).

Tabla 9: Origen de los Seguimientos a Proyectos Finalizados

Departamento	N	%
Antropología	2	7%
Educación	0	0%
Psicología	17	63%
Sociología	4	15%
Trabajo Social	2	7%
Otros	2	7%
Total	27	100%

Gráfico 2: Origen de los Seguimientos a Proyectos Finalizados

■ Antropología ■ Psicología ■ Sociología ■ Trabajo Social ■ Otros



La Tabla 10 muestra el detalle de los 27 seguimientos a proyectos finalizados durante el período 2023, donde se indica: nombre del proyecto, Investigador(a) Responsable (IR), la fuente de financiamiento o entidad a la que fue presentado, la unidad académica a la que están adscritos y su estado actual. Del total, 3 procesos se cerraron en abril de 2024, por lo que no entran dentro del periodo analizado y aparecen como abiertos.

Tabla 10: Detalle de Seguimientos de Cierre realizados en el período 2023

N°	Título	IR	Tipo de Proyecto	Departamento	Estado Actual
S 0.01	<i>¿Qué hay de nuevo en los feminismos chilenos? redes, ensamblajes e interseccionalidad en/de las luchas de las mujeres en el Chile actual.</i>	Débora de Fina González	Fondecyt Postdoctorado	Sociología	Aprobado
S 0.02	<i>Narrativas de familiares de pacientes fallecidos por covid- 19 en Chile sobre la muerte en pandemia; un estudio psicoanalítico.</i>	Eduardo Pérez Carrasco	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
S 0.03	<i>Narrativas familiares en la historia chilena reciente: relatos autobiográficos de las socias de cema-chile (1974-2018).</i>	María Soledad Rojas Novoa	Fondecyt Postdoctorado	Sociología	Aprobado
S 0.04	<i>Prácticas económicas de ajuste para la gestión de la incertidumbre económica en hogares de clases populares de Santiago de Chile.</i>	Lorena Pérez Roa	Proyecto Enlaces/Fondecyt Regular	Trabajo Social	Aprobado
S 0.05	<i>Memorias políticas que activistas de diferentes generaciones construyen sobre la politización de la sociedad chilena en el pasado reciente.</i>	Roberto Fernández Droguett	Fondecyt Regular	Psicología	Aprobado
S 0.06	<i>Partidos-movimiento en acción: El caso del Frente Amplio en Chile.</i>	Sofía Donoso	Fondecyt Iniciación	Sociología	Aprobado
S 0.07	<i>Conducta de evitación y generalización del miedo condicionado como marcadores psicopatológicos: Un estudio prospectivo.</i>	María Consuelo San Martín	Fondecyt Postdoctorado	Psicología	Aprobado

N°	Título	IR	Tipo de Proyecto	Departamento	Estado Actual
S 0.08	<i>Unraveling sustainable capacity: waters users organizations historic decision-making patterns and processes in the face of socio-natural crises.</i>	Anahí Ocampo	Fondecyt Iniciación	Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza	Aprobado
S 0.09	<i>Rol moderador del tono vagal sobre el apego de los consultantes en el proceso y resultados de la psicoterapia.</i>	Michele Dufey	Fondecyt Iniciación	Psicología	Aprobado
S 0.10	<i>Tecnología de la madera en el sur de Chile: análisis de objetos, herramientas y artefactos de madera desde la dentro-arqueometría.</i>	Nicolás Lira San Martín	Fondecyt Iniciación	Antropología	Aprobado
S 0.11	<i>Desaparecer y emerger: discursos sobre ideación suicida de mujeres de la comuna de Pedro Aguirre Cerda.</i>	Fernanda Moller	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
S 0.12	<i>La capacidad metacognitiva del terapeuta perturbador estratégicamente orientado durante episodios de ruptura y resolución en terapia constructivista cognitiva.</i>	Cristóbal Macheo	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
S 0.13	<i>Vivir bajo pandemia en Chile: para un aprendizaje social de impactos y respuestas a la crisis en la vida cotidiana. Estudio longitudinal sobre la vida cotidiana en la crisis sanitaria del COVID-19.</i>	Irma Palma	Proyecto Psicología	Psicología	Aprobado

N°	Título	IR	Tipo de Proyecto	Departamento	Estado Actual
S 014	<i>Co-creando sustentabilidad alimentaria en el Valle Simpson: estrategias de Innovación socio-productivas con perspectiva de género.</i>	Florencia Spirito	Proyecto Fondo de Innovación Social financiado por el Ministerio de Educación	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología. - Universidad de Aysén	Aprobado
S 015	<i>Trazando historias de resiliencia: la importancia del tatuaje en la reconstrucción emocional después de la mastectomía en sobrevivientes de cáncer de mama.</i>	Nicole Beni y Piera Cortés	Memoria de Grado	Psicología	Aprobado
S 016	<i>Psicoanálisis y Cárcel: Tras el surco del sufrimiento de personas privadas de libertad.</i>	Francisco Muñoz Chesta	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
S 017	<i>Rendimiento y Autonomía en jóvenes universitarios con conducta suicida: Una mirada desde los relatos de vida.</i>	José Fuenzalida Bello	Tesis Magíster	Psicología	Abierto
S 018	<i>Cartografiando narrativas sobre violencia y agencia en las relaciones sexoafectivas de personas no cisnormativas.</i>	Gabrielle González Aravena	Memoria de Grado	Psicología	Aprobado
S 019	<i>Experiencias educativas de las y los estudiantes que ingresaron por el sistema de ingreso prioritario de equidad educativa (SIPEE) a la carrera de Medicina de la Universidad de Chile.</i>	Carla Codoceo	Memoria de Grado	Sociología	Aprobado

N°	Título	IR	Tipo de Proyecto	Departamento	Estado Actual
S 020	<i>Estudio exploratorio de la experiencia sentida ante el estrés vital y la pandemia en el apego ansioso según el tono vagal en adultos.</i>	Michele Dufey	Fondecyt Iniciación	Psicología	Aprobado
S 021	<i>Viabilidad de un tratamiento de Exposición breve a través de realidad virtual remota para la ansiedad de hablar en público en estudiantes universitarios.</i>	Gabriela Ayala	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
S 022	<i>Experiencias de autocuidado de terapeutas humanistas, en contexto de pandemia por el virus del COVID-19, en función de su orientación en el apego.</i>	Andrés Andrade	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
S 023	<i>Sobre la aparición del arte rupestre en el norte semiarido.</i>	Andrés Troncoso	Fondecyt Regular	Antropología	Aprobado
S 024	<i>Relatos de pareja posterior a un tratamiento de dependencia a sustancias. Una mirada comprensiva y relacional del proceso terapéutico.</i>	María Pía Urrutia Bravo	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
S 025	<i>Significados de la crisis sociosanitaria por Covid-19 en Chile: la perspectiva de niñas y niños consultantes de salud mental.</i>	Catalina Cisterna	Tesis Magíster	Psicología	Abierto
S 026	<i>Experiencias del cambio terapéutico en la ideación suicida: un estudio fenomenológico interpretativo desde la psicoterapia humanista-existencial.</i>	Javier Lora Gómez	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
S 027	<i>Trabajo en tiempos de la Industria 4.0 en Brasil y Chile: Consecuencias Sociales y Políticas Sociales 2015-2020</i>	Paula Vidal Molina	Fondecyt Regular	Trabajo Social	Abierto

