

## **DIPLOMADO DE EXTENSIÓN ESCUELAS INTERCULTURALES**

**Modalidad:** A distancia

**Duración:** 5 meses (Mayo - Octubre)

**Horas de dedicación:** 216

**Inicio clases:** martes 24 de mayo de 2022

**Término clases:** octubre 2022

**Horarios:** martes de 18:00 a 20:30 hrs.

**Cupos:** 20 a 40 vacantes

**Valor:** \$350.000 (pago hasta en 3 cuotas vía transferencia electrónica) o USD 445

**Equipo docente:** Claudio Millacura, Manuel Silva, Susan Sanhueza, Andrea Greibe, Mónica Llaña, Fabiola Maldonado, Bran Montiel.

### **Requisitos:**

- CV breve
- Fotocopia de cédula de identidad por ambos lados
- Completar formulario de postulación en línea: <https://forms.gle/bEYK7XN3gGCNYvQE7>

### **Inscripción:**

Quienes deseen inscribirse en este diplomado, deben:

Completar formulario en línea y enviar los documentos solicitados a [escuelas.interculturales@facso.cl](mailto:escuelas.interculturales@facso.cl) (CV breve y fotocopia de cédula de identidad por ambos lados). Una vez confirmada la recepción de antecedentes, se enviará instructivo para el pago del diplomado.

### **Descripción:**

El Programa de Diplomado de Extensión Escuelas Interculturales ofrece un espacio de formación y reflexión dirigido a agentes que se involucran en contextos de diversidad cultural y que buscan integrar la interculturalidad en sus espacios educativos.

Está dirigido a profesores/as, directivos/as, educadores tradicionales indígenas, educadores/as de Lengua y Cultura Indígena, personal de colaboración escuelas y colegios, duplas psicosociales, funcionarios/as públicos, profesionales del área de la educación y las ciencias sociales, activistas y miembros de organizaciones sociales.

### Objetivos del Programa:

- Introducir a los/as estudiantes en las principales líneas teóricas y metodológicas sobre interculturalidad
- Conocer el desarrollo del sistema escolar chileno desde el punto de vista del abordaje histórico de las diferencias culturales.
- Entregar líneas metodológicas, didácticas, pedagógicas y de convivencia para el trabajo de la interculturalidad en el aula y otros contextos educativos.
- Conocer y reflexionar sobre las demandas de interculturalidad de los pueblos indígenas de Chile y América Latina.
- Analizar los actuales procesos de migración y sus efectos en los contextos educativos.

### Metodología

- Clases sincrónicas vía Zoom
- Lecturas obligatorias y discusión bibliográfica
- Actividades individuales y en grupos por sesión
- Material complementario

Todo el material será alojado en la plataforma U-Cursos

Sesiones	Horas	Modalidad	Horas por semana
<b>Sincrónicas</b>	57 hrs. (2,5 hrs. *23 sesiones) + hrs. sesión final	Zoom	2,5
<b>Asincrónicas</b>	159 hrs. (6,9 hrs. *23 sesiones)	Lecturas obligatorias, material complementario, evaluaciones, cápsulas	6,9
	<b>216 hrs. total</b>		<b>9,4 hrs. semanales</b>

### Evaluación

- Actividades individuales por sesión (60%)
- Evaluación final individual o en duplas (40%)

## Informaciones y Contacto

escuelas.interculturales@facso.cl

## Cronograma

FECHA	MÓDULO	PROFESOR		CLASE	
24/05	1.Tensiones culturales e identitarias en el sistema escolar chileno	Equipo docente	1	Bienvenida / Sesión Inaugural	
31/05			Claudio Millacura	2	Enfoques interculturales: ¿Qué es la interculturalidad? ¿Qué es el multiculturalismo? Enfoques poscoloniales
07/06				3	La escuela como constructora de nación: Cronología de la homogeneización
14/06				4	Educación y plurinacionalidad: Revisión crítica de experiencias comparadas y su aplicación en Chile
21/06	2.Implicaciones curriculares de la educación intercultural	Manuel Silva	5	Currículum y diversidad: Aperturas y cierres	
28/06			6	Currículum prescrito y autonomía	
05/07			7	Modalidades de desarrollo curricular con foco en la interculturalidad y su pertinencia en contextos diversos	
12/07	3.Migración e interculturalidad	Susan Sanhueza	8	Migración a nivel global, en Chile Conceptualizaciones, contingencia	
19/07			9	Revisión crítica de políticas educacionales sobre migración	
26/07			10	Infancias migrantes pensadas desde las comunidades	
02/08	4.Violencia, racismo, estigma: Convivencia y prácticas en la escuela	Andrea Greibe	11	Prácticas educativas y currículum oculto entorno a la diferencia cultural, los estigmas y el sufrimiento social	
09/08			12	Conceptos y teorías sobre el racismo, el estigma social y a discriminación	
16/08		Mónica Llaña	13	Revisión crítica del multiculturalismo en el modelo neoliberal y el impacto en el sistema escolar chileno	
23/08			14	Desde lo práctico: ¿Cuándo se discrimina? ¿Cómo se generan estigmas? Mirada críticas sobre convivencia	
30/08	5. Praxis Intercultural: Prácticas y conocimiento en espacios educativos.	Bran Montiel y Fabiola Maldonado	15	Pedagogía para la acción educativa intercultural desde la pregunta y la acción	
06/09			16	Métodos cualitativos de Investigación social	



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
SOCIALES**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

13/09			17	Metodologías de investigación y acción para la participación colectiva
20/09			18	Procesos de Sistematización de Experiencias
27/09			19	Propuestas de acción para el trabajo intercultural situado
04/10			20	Actividad aplicada para trabajos
11/10			21	Avances
18/10			22	Avances
25/10		Equipo docente	23	Sesión de cierre / Presentaciones finales

El programa puede estar sujeto a cambios.