



Ahora: Semáforo Matina... Luego a las 11:00 A tu salud
Ver Programación completa

Programas

Vuelve a escuchar

Semáforo

Ciencia

A Fondo

Jueves 21 de julio 2011 T°: 1° mínima / 16° máxima

Martes 19 de julio 2011 21:01 hrs.

En debate sobre educación en Radio Universidad de Chile:

Expertos aseguran que desigualdad social es la base de la inequidad en la enseñanza

Macarena Scheuch



En la Sala Master de Radio Universidad de Chile se llevó a cabo el primer encuentro del ciclo de debates "Las aguas profundas de la educación chilena" organizado por la Vicerrectoría de Extensión y nuestra emisora. En la ocasión, expertos aseguraron que las desigualdades sociales y culturales se reproducen en la educación y que el movimiento estudiantil ha logrado instalar nuevos sentidos comunes en

la materia.

"La Equidad/Inequidad de la Educación Chilena" fue el título del primero de los debates del ciclo "Las aguas profundas de la educación chilena" enmarcado a su vez en el programa Diálogos con el Conocimiento de la Vicerrectoría de Extensión, en conjunto con la Radio de la Universidad de Chile.

Se trata de una actividad cuyo objetivo es entregar elementos para que la opinión pública acceda al pensamiento y conocimiento sobre la educación y sus políticas, más allá de la información entregada por los medios de comunicación.

En la primera cita, el ex ministro de Educación durante el gobierno de Patricio Aylwin, Jorge Arrate, planteó que al sistema educacional no se le puede recargar el problema de la inequidad, ya que está inserto en una sociedad profundamente desigual.

Por esta razón, el ex candidato presidencial enfatizó que es necesario pensar en un cambio de modelo y cultural, puesto que la educación no puede sustituir la redistribución de la riqueza. También hizo un llamado a debatir sobre el sentido de la educación sin responsabilizar exclusivamente a los profesores.

Arrate, quien se manifestó a favor de un sistema público y gratuito, valoró también que las actuales movilizaciones estudiantiles estén expresando la emergencia de otros sentidos comunes como la nacionalización del cobre y la conservación de bienes como el agua.

"Ha habido una acumulación de malestares y de demandas que hoy se expresan constructivamente, proponiendo otras formas de vivir. Es un nuevo sentido común y lo transportan los jóvenes. Eso es algo muy bueno y tiene como efecto inmediato que ni el Presidente o el ministro de Educación, sea quien sea, puedan repetir el discurso que tenían cuando asumieron. Los planteamientos de Piñera y Lavín en materia de educación en marzo de 2010 son totalmente distintos a los del Acuerdo GANE", explicó Arrate.

Por su parte Patricio Meller, académico de la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile y ex presidente del Consejo Asesor para la Equidad Social designado por la ex Presidenta Michelle Bachelet, recordó que América Latina como región es la más inequitativa del mundo.

El ingeniero civil aseguró que la desigualdad es tolerada en Chile porque existe el discurso de la movilidad social cuyo principal mecanismo es la educación y, particularmente, la educación superior, pero que esto debe ser entendido con matices.

Noticias relacionadas

- 🔗 [Sebastián Piñera: La educación "es un bien de consumo"](#)
- 🔗 [Ciclo de debates "Diálogos con el Conocimiento" este martes sobre la educación en Radio U. de Chile](#)
- 🔗 [Ministro Felipe Bulnes destaca la apertura al diálogo para avanzar en la reforma a la educación](#)
- 🔗 [Plataforma Política de la Confech: La apuesta por cambios de fondo](#)
- 🔗 [Confech: "Debemos transformar el apoyo que tenemos en políticas públicas"](#)

Noticias del día

- ▶ Isla Riesco: Contraloría descarta conflicto de interés y ministros postergan votación
- ▶ Paraguay llega a la final de Copa América sin ganar partidos
- ▶ Premios Nacionales de Periodismo convocan a los medios a cumplir su rol social
- ▶ Ex Comandante en Jefe de la Armada sufre accidente vascular y queda hospitalizado
- ▶ Cámara Baja aprueba proyecto que elimina el siete por ciento a jubilados
- ▶ Siria: Violentos enfrentamientos confesionales
- ▶ Asociación de Isapres asegura que alza en los planes se debe al costo de la medicina
- ▶ Exposición "Esto no es diseño" de la artista Loreto Sapiain en Radio U. de Chile
- ▶ Allegados de cinco comunas buscan apoyo de ministro de Vivienda por atraso de proyecto habitacional
- ▶ Vicepresidente de la Fech: Existe una conexión entre la clase política y los empresarios de la educación
- ▶ Canciones y humor: Concierto gratuito para sumar 1.800 donantes de sangre por la educación pública
- ▶ Premio Nacionales de Periodismo destacan la necesidad de informar sobre el movimiento estudiantil
- ▶ Muerte de Allende: Gobierno habría tomado medidas si hubiese participación de terceros
- ▶ Desalojan a cesantes de la intendencia de la X región que exigen planes de empleo
- ▶ Piden multar a empresa agrícola propiedad del diputado Eduardo Cerda por usurpación de aguas

Ver todas

Noticias por fecha

Julio 2011

L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
« Jun						

"En los dos últimos gobiernos de la Concertación se utilizó como indicador social de éxito el hecho de que 7 de cada 10 jóvenes ingresaron a la educación superior. Una cosa es entrar y otra es salir, sobre todo, cuando se ve que la tasa de deserción alcanza el 50 por ciento en algunas carreras. Lo que hace la diferencia es qué se estudia y dónde", aseguró Meller.

El académico se refirió además a otras inequidades como desigualdades de género, reflejadas en mujeres con una buena instrucción que no pueden integrar directorios ni recibir el mismo sueldo que los hombres, y la situación de los pueblos originarios que en su mayoría no pueden acceder a planteles de educación superior de calidad.

En tanto, Alberto Mayol, académico de la Facultad de Ciencias Sociales, recordó que la educación cumple con una función integradora a la sociedad, pero que ha prevalecido la integración económica y laboral, restringiéndola como inversión, lo que es un riesgo para el país.

El sociólogo advirtió que al instrumentalizar la educación sólo como preparación para la PSU la integración cultural queda en entredicho y que está permanentemente sometida a presiones para que no sea un bien público, amenazando así el principio de ciudadanía.

Estos encuentros continuarán todos los martes hasta el 9 de agosto y en el próximo debate, llamado "Educación y Ciudadanía" participarán la ex ministra Mariana Aylwin, el director del Observatorio de Políticas Educativas (OPECH) Jesús Redondo y el académico de la Facultad de Derecho, Pablo Ruiz-Tagle.

Compartir:



Comentarios

8 Comentarios en "Expertos aseguran que desigualdad social es la base de la inequidad en la enseñanza"

Daniel C. dice:

martes 19 julio en 22:53 pm

He llegado a la iluminación, hasta hoy me engañé pensando (más bien deseando que fuera cierto) que la educación podría hacerse cargo de las desigualdades sociales, y descubro que no. Ya lo sospechaba, cuando escucho a adultos educados en universidades privadas, por dos razones, porque los papás tenían plata, y porque no tenían puntaje para las universidades tradicionales, me sonaba a una tremenda injusticia, por mérito no llegaron a ser profesionales, lo hicieron porque alguien les pagó las carreras (o compro), de otro modo, no estarían en posiciones de poder, pues no lo merecen, y en ese sentido, considero que solo el mérito académico, y no el deseo o interés o intención pueden ser los discriminadores en el acceso a la educación.

La sociedad necesita a los mejores en los mejores cargos, pues los malos que lleguen ahí tomarán malas decisiones, y malos caminos, pues no podrían comprender todas las variables, integrándolas en un análisis.

Por favor señor director, regalenos una revistita con las distintas intervenciones, tenemos mucha pega y poco recurso, tiempo movilidad accesibilidad para acceder a tan noble material. Gracias.

María Luisa dice:

martes 19 julio en 22:57 pm

Escuché el programa.

De todo, lo más injusto e indignante, es la constatación que hizo Alberto Mayol (acertadísimo) de la similitud de potencialidades que al inicio de la vida tienen TODOS los niños, obviando el origen socioeconómico.

Por eso, es injusto e indignante que este sistema que soportamos, les convierta la maravilla de la esperanza (como el sol sobre sus cabezas) en la realidad de gastar sus zapatillas y su espíritu pateando piedras.

Gracias por estas instancias que nos hacen comprender mejor la realidad. Entrañable Radio Universidad de Chile

Max dice:

miércoles 20 julio en 0:15 am

Van a poner estos programas en podcasts?

Marta dice:

miércoles 20 julio en 9:19 am

La desigualdad social es la base de todas las inequidades, no se saca nada con tener un profesional nuevito de paquete si no encuentra trabajo, porque no tienen experiencia o el mercado está copado, es bueno que ello suceda, mientras más y mejores profesionales tengamos es positivo y dice mucho sobre el rol del Estado. El tema de fondo es cómo el Estado se hace cargo de repartir la torta en forma equitativa, trabajo y más trabajo, allí reside la salida, pero un trabajo con sueldos dignos, donde la familia pueda cubrir sus necesidades básicas en forma desahogada, llámese vivienda, salud, educación, recreación, ahorro, vestuario, etc. junto a ello, leyes sociales que permitan una jubilación decente, el mes por año de servicio debe volver a ser parte de toda jubilación. En resumen, necesitamos un Estado comprometido con su pueblo, eso no lo hemos visto hace ya 39 años, no queremos bonos ni asistencialismos de parte del Estado, para eso están los grupos religiosos y particulares que deseen hacerlo.

Marcelo Gaete dice:

miércoles 20 julio en 10:55 am

Me sumo... habra podcast??

Rodrigo Alarcón dice:

miércoles 20 julio en 12:29 pm

Estimados, el debate ya está disponible como podcast en la sección Vuelve a Escuchar, en la portada del Diario Electrónico.
Saludos.

Oswaldo dice:

miércoles 20 julio en 12:42 pm

Como alguien que sabe de Educación dijo: " todos los diagnósticos ya están hechos" ahora es momento de actuar, antes de que los que no saben de educación decidan por nosotros. En consecuencia, sugiero que en las próximas sesiones de los martes, estén presentes como participantes permanentes en estos Debates, los líderes del movimiento actual, con la idea de darle continuidad en la búsqueda de las soluciones estructurales que la educación necesita ya.

Paradigma de Hoy: "Si seguimos con más de lo mismo-los mismos actores de antaño-obtendremos más de lo mismo".

Manon Roland dice:

miércoles 20 julio en 23:01 pm

un aporte más de la radio udechile!

Comentar

Este es un espacio de expresión respetuosa. No se aceptarán comentarios ofensivos, discriminatorios o que atenten contra las personas o instituciones. Radio Universidad de Chile no se hace responsable por el contenido de los comentarios.

Por favor **no utilizar mayúsculas**

Nombre (obligatorio)

Correo (obligatorio)

Diario electrónico Radio Universidad de Chile

Rector: **Víctor Pérez Vera**

Director: **Juan Pablo Cárdenas Squella**

Editora: **Sohad Houssein Tabja**

Síguenos en Twitter 

Léenos vía RSS 

Miguel Claro 509, Providencia - Santiago de Chile - Mesa Central: 9771570 - [Contacto](#)

Desarrollado por [chuchurex](#)