

Curso de extensión: Complejidad Territorial y Justicia Espacial en Políticas Públicas

Autoría: Antonieta Urquieta

En el presente documento se detalla el programa de estudios del Curso de Extensión “Complejidad Territorial y Justicia Espacial en Políticas Públicas” el cual ha sido diseñado e implementado por el Núcleo I+D Sistemas Territoriales Complejos (SITEC) del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

Características del Curso	
Objetivo del Curso	Transferir repertorios conceptuales y metodológicos para incorporar las nociones de complejidad territorial y justicia espacial en el diseño e implementación de políticas públicas.
Personas destinatarias	Equipos de intervención directa, diseñadores de políticas públicas y tomadores de decisiones de diferentes reparticiones del sector público y privado.
Duración	<ul style="list-style-type: none">• 40 horas• 3 módulos lectivos y un módulo de trabajo autónomo
Modalidad y recursos	<ul style="list-style-type: none">• Modalidad a distancia por plataforma online• Posibilidad de actividades semipresenciales o presenciales• Material de apoyo audiovisual• Revisión de bibliografía pertinente por unidad• Actividades prácticas y participación en clases• Participación en foros• Evaluación integrativa para cierre del curso• Requisito de 75% de asistencia para la aprobación
Unidades	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1 – Bases conceptuales para un análisis crítico de políticas públicas.• Unidad 2 – Matrices para el análisis crítico en políticas públicas.• Unidad 3 – Repertorios metodológicos para una implementación compleja y situada de política pública.

UNIDAD 1: Bases conceptuales para un análisis crítico de políticas públicas

1.1 Descripción de la unidad

Introducción:

En el primer módulo se presentan los soportes conceptuales que orientan la propuesta y lugar de observación para el análisis crítico de política pública. La propuesta es un abordaje desde la perspectiva sistémico constructivista revisando las nociones de complejidad, observación de segundo orden, falla sistémica, orientación contextual y lógicas de intervención social.

El objetivo de la unidad es integrar y aplicar conceptos para la observación crítica de políticas públicas a partir de un giro de observación hacia la comprensión de la complejidad aplicada a los propios espacios de intervención, proponiendo posibilidades de innovación.

1.2 Contenidos

- 1) Nociones de complejidad y observación de segundo orden.
- 2) Noción de falla sistémica como oportunidad de innovación.
- 3) Lógicas de observación de política pública.
- 4) Intervención social orientada contextualmente.

1.3 Resultados de aprendizaje de la unidad

Manejo y aplicación de diferentes conceptos para la observación crítica de políticas públicas.

1.4 Actividades formativas

- Revisión de literatura
- Desarrollo de actividades en clases
- Participación en foro

UNIDAD 2: Matrices para el análisis crítico en políticas públicas

2.1 Descripción de la unidad

Introducción:

La segunda unidad revisa diferentes matrices conceptuales para el análisis crítico en política pública. A partir de los ejes propuestos en la unidad anterior, se integran nociones para la observación de complejidad territorial en claves de justicia espacial.

Durante este módulo se comienza a dibujar la relación propuesta entre teoría y práctica no como elementos separados y dicotómicos sino como una articulación compleja de observación/implementación.

La unidad es una apuesta por un giro de observación hacia la comprensión de la complejidad y a integrar la complejidad y los diferentes aparatos conceptuales presentados a la intervención social en contextos territoriales de diverso nivel de complejidad.

2.2 Contenidos

- 1) Formas de Estado y enfoque de derechos
- 2) Complejidad territorial
- 3) Inclusión/exclusión
- 4) Justicia espacial
- 5) Desigualdades territoriales
- 6) Formas de participación

2.3 Resultados de aprendizaje de la unidad

Manejo, capacidad de análisis y aplicación de diferentes matrices para la observación de las políticas públicas.

2.4 Actividades formativas

- Revisión de literatura
- Revisión de casos
- Actividades en clases
- Participación en foro

UNIDAD 3: Repertorios metodológicos para una implementación compleja y situada de política pública

3.1 Descripción de la unidad

Introducción:

La tercera unidad se presenta una serie de repertorios y herramientas metodológicas para el trabajo con territorios y comunidades apuntando a como materializar y aplicar las bases conceptuales revisadas en las unidades anteriores desde un enfoque innovador. La unidad finaliza con un conversatorio de experiencias comparadas de intervenciones participativas en territorios complejos (nacionales e internacionales).

3.2 Contenidos

- 1) Diagnóstico situacional
- 2) Metodologías de grandes grupos aplicados a la gestión local
- 3) Metodologías participativas con territorios
- 4) Conversatorio de experiencias en intervenciones participativas

3.3 Resultados de aprendizaje de la unidad

El objetivo del módulo es aplicar reflexiva y críticamente técnicas y metodologías participativas a los campos de intervención profesional.

3.4 Actividades formativas

- Revisión de literatura
- Revisión de casos
- Actividades en clases
- Participación en foro

UNIDAD 4: Evaluación Integrativa

4.1 Descripción de la unidad

Introducción:

Evaluación integrativa de los contenidos de las tres unidades, aplicada al campo de intervención profesional de cada participante. La evaluación se desarrolla de forma autónoma y se basa en los contenidos y bibliografía del curso. Durante su desarrollo se habilita en la plataforma un foro para consultas y se abre la posibilidad de tutorías personalizadas.

4.2 Contenidos

- 1) Módulo 1
- 2) Módulo 2
- 3) Módulo 3

4.3 Resultados de aprendizaje de la unidad

Integración de los contenidos revisados durante los tres módulos anteriores aplicados a su área local de desempeño profesional.

4.4 Actividades formativas

Propuesta aplicada de los contenidos y bibliografía revisada al campo profesional.

BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

- Arnold Cathalifaud, M. (2006). Fundamentos de la observación de segundo orden. Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/122284>
- Brandão, G. (2008). Luhmann y la Complejidad: una introducción transdisciplinar. *Revista Mad*, (19), 99-110. doi:10.5354/0718-0527.2011.13900
- Brand-Rodríguez, D., Marshall Líbano, N., y Meneses Cáceres, S. *ARTICULARIO. Convicciones, Orientaciones y Técnicas para la facilitación de diagnósticos participativos en contextos vulnerados*. <https://corporacionterritorio.cl/download/>
- FOSIS. (2015). *Herramientas para la aplicación del Enfoque Territorial a escala intracomunal*. <https://corporacionterritorio.cl/download/>
- Madrigal J (2010) Del control a la coordinación: la intervención social como oferta. En *Revista de Trabajo Social*, ISSN 0716-9736, Nº. 79 (DICIEMBRE), 2010, págs. 35-48
- Matus, T., Kaulino, A., Urquieta, A., Cortez-Monroy, F., & Mariñez, C. (2018). Lógicas de auto observación de la falla para una innovación efectiva. *Revista Mad*, (38), 1-21. doi:10.5354/0718-0527.2018.51026
- Mascareño, A. (2011). Sociología de la intervención: orientación sistémica contextual. *Revista Mad*, (25), 1-33. doi:10.5354/0718-0527.2011.15656
- Mariñez-Sánchez, C., Labraña-Vargas, J., & Matus-Sepúlveda, T. (2019). Coordinación sistémica en la esfera pública: observando la conversión de la experticia científica en confianza desde el modelo sistémico funcional y el modelo pragmático formal. *Cinta de moebio*, (65), 209-226.
- Orellana, V (2016). Exigir a los pobres. La participación como principio abusivo de la política Social. En *Revista RUMBOS TS. FACSO, UCEN*. 82-102. Disponible en: <http://revistafacso.uchile.cl/index.php/rumbos/article/view/60/55>
- Salinas Fuentealba, S., Urquieta Álvarez, A., & Labraña, J. (2021). Coordinación organizacional desde la teoría de sistemas sociales: Propuesta de tipologías a partir de un estudio de caso en programas del área de protección de SENAME, Región Metropolitana. *MAD*, (44), 38–64. <https://doi.org/10.5354/0719-0527.2021.64776>
- Serrano, C. (1998). Participación social y ciudadanía. Un debate del Chile contemporáneo. En: www.asesoriasparaeldesarrollo.cl/docs/528639170.pdf.
- Urquieta, A.; Salinas, S. y Labraña, J. (2021). La improbabilidad de la transformación social efectiva: una reflexión en torno a los déficits de política pública en Chile. *Cuaderno de Trabajo Social*, 1(16), 115-132, Universidad Tecnológica Metropolitana.
- Wacquant, LOÏC (2007). Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y estado. Siglo XXI editores. Ver especialmente: "El advenimiento de la marginalidad avanzada..." (p. 265)