

## EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL Convocatoria 2013

El devenir de las últimas décadas ha sido acompañado de un discurso que ensalza las cifras macroeconómicas chilenas proveniente del oficialismo, vinculada a diferentes temáticas: descenso del desempleo, disminución de la pobreza, crecimiento económico, estabilidad política, bajas tasas de corrupción, alta inserción en el mercado mundial, entre muchas otras. De esta forma, se ha reforzado la imagen nacional de un país donde las instituciones funcionan, con una transición a la democracia emblemática en crecimiento económico y estabilidad institucional. El corolario de esto es el ingreso de Chile a la selecta OCDE, erigiéndose así como el gran ejemplo a seguir en una región marcada por la inestabilidad política.

Sin embargo, más allá de los 20 años de un cómplice consenso en la elite política y la naturalización del crecimiento económico por la retórica tecnocrática, existe una multiplicidad de realidades que se encuentran ocultas, las que no suelen discutirse en el debate público y que constituyen las zonas grises de nuestro desarrollo. Así, bajo el ojo economicista se genera una postergación discursiva que no hace otra cosa que omitir situaciones y temáticas, que en un contexto temporal prolongado van sedimentando en situaciones de exclusión social. Así, contra este discurso donde se presentan múltiples sujetos cómodamente incluidos y funcionalmente adaptados en un sólido orden social, existen tópicos y personas desarticuladas, que en la

complejidad del día a día se constituyen al margen de la sociedad, por la divergencia respecto a la imagen nacional construida y que se proyecta al exterior.

Por otro lado, y más allá de la presumida sociedad del logro y el mérito de Chile, hoy es posible distinguir profundas desigualdades a nivel de ingresos entre hombres y mujeres, una profunda centralización de las decisiones dentro de la capital del país, grandes segregaciones urbanas, para qué decir educativas, exclusión de sujetos de sus derechos civiles por su orientación sexual, y la lista podría continuar. Hoy sigue siendo decisivo para la sociedad si una persona es mujer, mapuche, discapacitado, homosexual, o vive en determinados barrios o lugares del país. Pues en efecto, los sujetos excluidos no lo son por las características intrínsecas que poseen, sino que por la valoración y reacción de éstas en su entorno, que producen y reproducen la situación ya sea en términos políticos, económicos, culturales y sociales. En suma -y qué duda cabe- la exclusión es un tipo de relación social.

De esta forma, queda abierta la pregunta: ¿qué pueden aportar las ciencias sociales frente a la comprensión y explicación de la exclusión social?, ¿esto es relevante para procesos de cambio social y a nivel de las políticas públicas? El debate queda abierto, para así incluir a la disciplina en el debate público desde su especificidad.

Los artículos se recibirán hasta el **31 DE AGOSTO DE 2013**, en el correo electrónico:  
[nemesis@uchile.cl](mailto:nemesis@uchile.cl)

## LÍNEAS TEMÁTICAS Convocatoria 2013

### 1. Trabajo: ¿Nueva Cuestión Social?

Actualmente es necesario indagar sobre las nuevas (y viejas) formas de disciplinamiento social que irrumpen en el mundo del trabajo, y sus consecuentes formulaciones identitarias y de acción colectiva. Así como el impacto de la flexibilización y tercerización en la estructura social, en el modelo productivo y en la acumulación de capital. Pero también es necesario entender las distintas modalidades de protección, formalidad, continuidad y estabilidad que caracterizan las condiciones de precariedad laboral; y cómo ésta incide en las formas de integración y exclusión social.

### 2. Territorio: Migrantes, indígenas y ruralidad.

La construcción social de las identidades sociales está fuertemente influenciada por el territorio en el cual se desenvuelven los sujetos. De esta forma, la pertenencia a grupos indígenas, rurales o migrantes implica una construcción subjetiva del *yo* y del *nosotros* desde la exclusión, en tanto que se trata de grupos marginados habitualmente en nuestra sociedad.

### 3. Política: Ciudadanía, Clase Social y... ¿Movimientos sociales?

Los paradigmas de la acción colectiva no parecieran ser los mismos de antaño, donde el sistema de partidos tenía una profunda sedimentación a nivel cultural sobre el resto de la sociedad. Hoy, sin embargo, asistimos a una profunda ruptura entre el sistema de representación política y los actores sociales, en este sentido podríamos hablar de una política institucional totalmente ensimismada y por otro lado de una profunda desconfianza social y desafección política hacia estos, bajo este panorama ¿Cómo se constituye la política en los tiempos de colera? ¿Qué acomodos y reacomodos tiene la elite dominante bajo el nuevo panorama social? y ¿Los movimientos sociales apostarán por vías institucionales para el cambio político? o ¿tomarán otras vías?

### 4. Grupos etéreos: Jóvenes, infancia y adultos mayores.

Los avances de la modernidad están provocando cambios cualitativos sobre las nuevas generaciones. Fenómenos como el envejecimiento de la sociedad, la postergación de la familia y los hijos, entre otros, hace imprescindible no sólo entender cómo se está alineando la familia -y sus consecuentes impactos en las identidades- sino que la necesidad de cómo pensar un Estado que se hace cargo -o no- de estas transformaciones a nivel de la política pública. Esto, resulta relevante en tanto la inclusión está condicionada al ser adulto, excluyendo al resto de los sujetos.

## **5. Educación: Desarrollo humano y programas educativos.**

Las diferentes movilizaciones sociales de los últimos años han puesto en evidencia la alta segregación social y exclusión que se produce a nivel del sistema educativo. Así, existe un aparato altamente especializado que educa a los sujetos mejor ubicados en la estructura social, lo que perpetúa sus posiciones de privilegio. Mientras que, por otra parte, está aquel sistema educacional que no permite superar la pobreza, que perpetúa la desigualdad y que, en definitiva, mantiene la exclusión de un sector importante de la población chilena.

## **6. Delincuencia, indigencia y drogas.**

El discurso exitista presente en nuestra sociedad, que inculca el logro individual del ascenso social por medio del esfuerzo y el sacrificio, es cuestionado por las prácticas delictivas. De esta forma, conseguir los mismos propósitos, para algunos, se convierte en una meta a alcanzar a cualquier precio, lo que da cuenta de una alta integración e inclusión a nivel de los fines. Sin embargo, los medios son otros, con lo cual se produce una situación de exclusión. Así, la delincuencia, la indigencia y el consumo de drogas, finalmente, se convierten en una situación contradictoria donde convive inclusión y exclusión social.

## **7. Género: Roles, identidades y diversidad sexual.**

Los preceptos sexuanes, dicotomizantes y jerárquicos acerca de las relaciones entre mujeres y hombres constituyen un eje central de discusión e investigación en los últimos 40 años, ampliando la mirada acerca de aquello que parece natural en las interacciones e instituciones sociales. Muy estrechamente, el abordaje de otras sexualidades contrahegemónicas a la heteronorma e históricamente marginalizadas permiten enriquecer la comprensión acerca de los desfavorecidos del poder.

## **8. Líneas emergentes: Salud, Arte, Deporte, Emociones.**

Si bien estas áreas de las ciencias sociales son abordadas tanto a nivel conceptual como empírico, su desarrollo se encuentra fuertemente limitado frente a otras disciplinas hegemónicas. Así, se produce una exclusión importante a nivel investigativo, lo cual implica que esfuerzos marginales intentan ubicar en el debate académico y público a estos enfoques sobre la sociedad.