GRUPO DE TRABAJO

Investigación Evaluativa de Políticas Públicas, Programas y/o Proyectos Sociales

PreALAS 2011
Congreso Chileno de Sociología
(Valparaíso 13, 14 y 15 de abril 2011)

Interrogando las fronteras del conocimiento sociológico

Descripción del grupo de trabajo

Si bien la sociología se piensa a si misma y a la sociedad, también ha ido avanzando en "mirar" a la sociedad desde otra perspectiva. Ha ido desarrollando un juicio evaluativo sobre la sociedad, basado en su perspectiva disciplinar, abierto a otras disciplinas y apoyándose desde el instrumental metodológico que posee. Dicho quehacer permite cualificar y cuantificar los cambios que se producen en la sociedad, identificando cuándo éstos son consecuencia de una intervención pública. Dicho quehacer refiere a la Investigación Evaluativa, y por su desarrollo actual, sin duda que responde a las preguntas sobre "¿Cómo realizan las investigaciones evaluativaslos/as sociólogos/as en Chile? ¿Cuál es el oficio del sociólogo/a en la investigación evaluativa?", ampliándonos las fronteras del conocimiento sociológico.

Los objetivos del Grupo de Trabajo: *Investigación Evaluativa*, da cuenta de unas de las facetas actuales del oficio del sociólogo/a, no rescatada plenamente en la formación académica disciplinar.

Objetivos

i. Reincorporar dentro de las fronteras de la sociología a la investigación evaluativa.
ii. Vincular el desarrollo teórico de la disciplina con su despliegue metodológico en el campo de la investigación evaluativa
iii. Repensar el quehacer de la investigación evaluativa desde el aporte que realiza a la visibilización de los cambios que se producen en la sociedad, mediante las intervenciones sociales.

Discusión orientadora

La evaluación de programas, proyectos y política ha adquirido una importancia decisiva en tanto se extiende a la diversidad de intervenciones públicas (y desde la sociedad civil) a fin de entregar orientaciones que contribuyen a mejorar la calidad de vida de la población. La complejidad de los problemas sociales y la nueva institucionalidad latinoamericana, inspirada en lo procesos de reforma y modernización del estado, ha obligado a las instituciones públicas a ampliarse y generar vínculos con sectores privados que le permiten dar respuestas inmediatas y multisectoriales. Estos cambios en el diseño e implementación de la política pública, requieren ser cualificados. El ejercicio de la transparencia, la rendición de cuentas y la optimización de recursos públicos destinados a la gestión de las políticas, han hecho de la investigación evaluativa un elemento indispensable. Todo lo anterior, se configura para darle a la evaluación múltiples usos, enfoques y metodologías que cargan de eticidad el ejercicio de los sociólogos/as.

Los elementos del contexto antes mencionados, han conducido al ejercicio de la disciplina hacia campos compartidos con los cientistas sociales vinculados a la evaluación, generando un espacio interdisciplinar de apreciación sobre la sociedad y los cambios que en ella se producen producto de intervenciones especificas. Sobre éste espacio disciplinar no se ha reflexionado, no se lo ha traído a nuestras mesas de trabajo para volver a mirarnos en dicho quehacer, siendo claramente la investigación evaluativa parte del oficio de los sociólogo/as.

En este contexto es oportuno el análisis de los procesos involucrados en la investigación evaluativa, considerando que al respecto hay dos perspectivas deliberantes: la del Estado y la de la sociedad civil. La reflexión sobre esta temática abre la posibilidad de problematizar el papel de los actores involucrados: los ciudadanos y los grupos de interés -académico - técnico – político y el mundo privado. En éste sentido, resulta fundamental analizar en profundidad y proponer perspectivas y alternativas que enriquezcan el propósito de vincular la evaluación con la contraloría social; la transparencia, que en definitiva es una modalidad de rendición de cuentas. Para ello, no sólo basta con conocer y analizar las evaluaciones que el Estado ha realizado, sino que es necesario generar enfoques alternativos que propicien mejores formas de llevar a cabo las investigaciones evaluativas, aprender de las buenas prácticas, así como indagar en experiencias de diálogo en la materia, entre el Estado y la sociedad civil.

En la actualidad, se observa un desarrollo creciente de esta área, para ello se requiere revisar **¿Cómo se ha incorporado a las instancias de formación disciplinar? ¿Cómo se revincula el quehacer académico con el oficio puertas afuera de la academia? ¿Cómo desde el oficio desarrollado a través de la investigación evaluativa, se aporta al desarrollo del país?.**

Presentación de resúmenes

Las propuestas de ponencias deberán, en una primera instancia, presentarse como resúmenes hasta el 30 de diciembre, enviadas a través del correo electrónico a las coordinadoras, de acuerdo a las siguientes indicaciones.

- Título.
- Nombre y apellido del y/o los(as) autores(as).
- Institución a la que pertenece.
- Dirección, correo electrónico y teléfonos del contacto.
- Extensión límite de 250 palabras.
- Formato Word 2007 o anterior, tamaño carta, márgenes 2.5 cms. Interlineado 1.5, letra Arial tamaño 12.
- Nombre del archivo: Apellido_Nombre del primer autor(a)_RES_GT4
- Publicación de ponencias seleccionadas 20 de enero 2011

Presentación de ponencias

- Título.
- Nombre y apellido del y/o los(as) autores(as).
- Institución.
- Mails.
- Extensión límite de 20 páginas.
- Formato Word 2007 o anterior, tamaño carta, márgenes 2.5 cms. Interlineado 1.5, letra Arial tamaño 12.
- Nombre del archivo: Apellido_Nombre del primer autor(a)_PON_GT4
- Plazo de entrega hasta el 07 de Marzo 2011

Coordinadoras

- Coordinadoras: ANDREA PERONI; académica Departamento de Sociología, Universidad de Chile –
- CAROLINA GUERRA; docente carrera de Sociología, Universidad de Chile.
- FRANCISCA BROWNE LOPEZ. profesora curso Evaluación Social de Proyectos y Estadística Social en Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- Contacto: **Núcleo de Evaluación de Políticas Públicas** **evaluacionchile@facso.cl**

Actividad Organizada por el Núcleo de Evaluación de Políticas Publicas, Dpto. Sociología . Universidad de Chile
Patrocinada por la Red Latinoamericana de Seguimiento, Evaluación y Sistematización –Chile (ReLLaC)