



Comité de Ética de la Investigación (CEI) de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) de la Universidad de Chile.

Memoria de funcionamiento del Comité de Ética de la Investigación (CEI) FACSO durante el período 2022

Índice contenidos

Creación y formación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.....	2
Actividades de formación realizadas por el CEI	6
Evaluación de Proyectos	7
Seguimientos a proyectos	20

Índice de tabla

Tabla 1: Integrantes del CEI de la FACSO durante el año académico 2022	4
Tabla 2: Reuniones Realizadas.....	5
Tabla 3: Actividades de formación y extensión realizadas por el CEI.....	6
Tabla 4: Proyectos evaluados 2022	7
Tabla 5: Detalle de proyectos evaluados 2022	8
Tabla 6: Departamento o Unidad de origen de proyectos entrantes.....	19
Tabla 7: Seguimiento anual a proyectos aprobados por el CEI de la FACSO	20
Tabla 8: Origen de los Seguimientos a Proyectos Finalizados.....	21
Tabla 9: Detalle de Seguimientos realizados en el período 2022.....	22

Índice de gráficos

Gráfico 1: Departamento o Unidad de origen de los proyectos entrantes	19
Gráfico 2: Origen de los Seguimientos a Proyectos Finalizados.....	21

Creación y formación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile

El Comité de Ética de la Investigación (CEI) de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) de la Universidad de Chile inicia su funcionamiento el 23 de abril de 2014, tras la aprobación de su creación por parte del Consejo de Facultad de la FACSO. Su propósito de origen se fundamentó en la necesidad de garantizar que toda investigación realizada por la comunidad FACSO se desarrolle de acuerdo con las consideraciones éticas de la investigación científica en general y de las Ciencias Sociales en particular. Sin embargo, con el paso de los años, tal propósito se ha extendido a distintas unidades académicas de la Universidad, así como también a instituciones externas a la Universidad de Chile, tanto nacionales como extranjeras, las que consideran al CEI de la FACSO como un referente válido sobre la materia.

El propósito fundamental del CEI de la FACSO consiste en evaluar los aspectos éticos de los proyectos de investigación que contemplan la participación de seres humanos, previo a su ejecución. Asimismo, realiza evaluaciones de seguimiento de proyectos en curso y finalizados, así como actividades de formación en el ámbito de la ética de la investigación para estudios que contemplan la participación de seres humanos.

La evaluación realizada por el CEI tiene un carácter ético-científico; constituye un mecanismo destinado a fortalecer la dimensión ética de la investigación en Ciencias Sociales, como también cautelar la seguridad, el bienestar y la protección de los derechos de las personas que participan en estas. Estos derechos comprenden aquellos vinculados a la investigación, que han sido reconocidos en el derecho nacional e internacional, como también las pautas y normativas nacionales sobre ética de la investigación en seres humanos. Entre los más significativos, podemos mencionar contar con (i) voluntariedad de la participación (ii) una adecuada relación riesgo/beneficios potenciales y con medidas pertinentes para prevenir, reparar o atender eventuales daños, (iii) consentimiento informado, (iv) confidencialidad y protección de la intimidad o (v) derecho a conocer los resultados. También forma parte de la evaluación la contribución potencial de la investigación al campo del conocimiento o de la sociedad –el “valor social”-, el diseño de investigación –la “validez científica”-, la justa selección de los participantes y la idoneidad del equipo de investigación a cargo del proyecto.

De acuerdo con su reglamento interno, el CEI se declara como una entidad autónoma e independiente en su funcionamiento, la cual tiene por propósito resguardar la dimensión ética de las investigaciones realizadas por la comunidad FACSO o de investigaciones externas a esta, ya sea de origen nacional o internacional, así como también la integridad de las personas que participan en estas. En el ámbito administrativo, el CEI depende de la Dirección Académica de la Facultad de Ciencias Sociales.

Por resolución Exenta n°017284 del 29 de julio de 2019, la que fuera emitida por la Secretaría Regional Ministerial (SEREMI) de Salud del Ministerio de Salud, el CEI de la FACSO se encuentra acreditado por la SEREMI de Salud de la Región Metropolitana. De igual manera, por resolución Exenta n°005073 del 16 de agosto de 2022, la que fuera emitida por la Secretaría Regional Ministerial (SEREMI) de Salud del Ministerio de Salud, el CEI de la FACSO se encuentra re-acreditado por la SEREMI de Salud de la Región Metropolitana.

Conformación y funcionamiento del CEI

Durante el año académico 2022 (período comprendido entre marzo de 2022 hasta enero de 2023), el CEI de la FACSÓ contó con la participación de 16 integrantes y la colaboración de una asistente. La Tabla 1 da cuenta de los miembros que formaron parte del CEI de la FACSÓ, durante este periodo, especificando el Departamento académico al cual pertenecen.

Tabla 1: Integrantes del CEI de la FACSÓ durante el año académico 2022

Cargo	Nombre	Departamento
Presidenta	Fabiola Maldonado García	Educación
Vicepresidenta	Claudia Zúñiga Rivas	Psicología
Secretario	Roberto Campos Garro	Filosofía
Miembro permanente	Eugenio Aspillaga Fontaine	Miembro de la comunidad
Miembro permanente	Hugo Cadenas	Trabajo Social
Miembro permanente	Octavio Avendaño	Sociología
Miembro permanente	Claudio Cerda Videla	Antropología
Miembro permanente	Michele Dufey Domínguez	Psicología
Miembro permanente	Mónica Llaña Mena	Educación
Miembro permanente	Jenniffer Miranda	Psicología
Miembro permanente	Fernando Pizarro Costa	Miembro de la comunidad
Miembro permanente	Esteban Radiszcz Sotomayor	Psicología
Miembro permanente	Loreto Leiva	Psicología
Miembro permanente	Patricio de Souza Herreros	Antropología
Miembro permanente	Karima Yarmuch Garcia	Asesora Jurídica
Miembro suplente	Tal Reininger Pollak	Trabajo Social
Asistente	Javiera Costa Merino	

La Tabla 2 presenta las reuniones realizadas por el CEI de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) de la Universidad de Chile durante el año académico 2022; en esta se especifican el número de reuniones ordinarias, reuniones extraordinarias, reuniones de coordinación, reuniones con Investigadores(as) Responsables (IR) que sometieron a evaluación sus proyectos y reuniones con IR a los que se les realizó seguimiento final de sus proyectos.

Como puede observarse en dicha tabla, en el 2022 se realizaron 11 reuniones ordinarias, lo que corresponde a una reunión mensual. En el caso de las reuniones extraordinarias, se realizaron 3 durante este periodo, las cuales estuvieron centradas en evaluación de proyectos que requerían de una aprobación expedita y tratar temas relevantes sobre el funcionamiento del Comité. Se realizó un total de 35 reuniones de coordinación, que corresponden a 1 reunión semanal, exceptuando las semanas de receso y feriados. Finalmente, se realizaron 56 reuniones con IR de las cuales, 34 se enfocaron en explicar y solicitar enmiendas a los proyectos de investigación que se sometieron a evaluación, 2 para explicar las razones del rechazo de los proyectos y 20 a reuniones de seguimiento a las investigaciones finalizadas durante el período.

Tabla 2: Reuniones Realizadas

Tipo de Reunión	N 2020
Reuniones Ordinarias (marzo 2021 a enero 2022)	11
Reuniones extraordinarias	3
Reuniones de Coordinación	35
Reuniones con IR (Evaluación de proyectos)	36*
Reuniones con IR (Seguimientos)	20**
Total	105

Nota: N= número de reuniones realizadas; IR= investigador responsable

*Durante el año académico 2022, 34 investigadores(as) asistieron a reunión con miembros del Comité para recibir la evaluación de sus proyectos y la solicitud de enmiendas. A 4 de ellos se le citó a una segunda reunión para aclarar las enmiendas solicitadas. Además 2 Investigadores(as) asistieron a reunión con miembros del Comité para recibir las razones del rechazo de la evaluación ética de sus proyectos.

**Durante el año académico 2022, 20 investigadores(as) asistieron a reunión con miembros del Comité para realizar el proceso de seguimiento de cierre de sus proyectos.

Actividades de formación realizadas por el CEI

Durante el año académico 2022, el CEI de la FACSO, realizó 3 actividades de formación. La primera corresponde a la colaboración del CEI en el desarrollo del curso de Ética de la Investigación en Ciencias Sociales, el cual fue organizado y coordinado por una académica del Departamento de Sociología, Dra. Marcela Ferrer Lues. Además, realizó dos talleres de Ética de la investigación en Ciencias Sociales con estudiantes de los programas de Doctorado en Psicología, Magíster en Psicología Clínica de Adultos y Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil.

Tabla 3: Actividades de formación y extensión realizadas por el CEI

Fecha	Tipo de Actividad	Actividad
2° Semestre	Formación*	Colaboración con el curso “Ética de la Investigación en Ciencias Sociales” - Electivo transversal Postgrado FACSO.
26 de agosto	Formación	Taller de ética de la investigación en Ciencias Sociales para estudiantes del Doctorado en Psicología
20 de enero	Formación	Taller de ética de la investigación en Ciencias Sociales para estudiantes de los Magíster de Psicología Clínica de Adultos e Infanto-Juvenil

Nota:

* Curso realizado por la prof. Dra Marcela Ferrer Lues en donde el CEI colaboró.

Evaluación de Proyectos

La Tabla 4 presenta el número de proyectos ingresados y su estado al momento de realizarse este informe. Durante el período académico de 2022, ingresaron 65 proyectos, de los cuales 63 proyectos han sido aprobados y 2 proyectos fueron rechazados.

Hasta la fecha se han emitido 67 Informes; 62 corresponden a proyectos que ingresaron en el 2022 y fueron aprobados por el CEI, 2 proyectos que ingresaron en el 2022 y fueron rechazados por el CEI y 3 corresponden a proyectos que ingresaron en el 2021 y que habían quedado abiertos en el momento en que se realizó la memoria del periodo anterior. Durante este periodo, no hubo procesos de evaluación que fueran cerrados por los propios IR, que fueran archivados o anulados. Actualmente queda 1 proceso en evaluación.

Tabla 4: Proyectos evaluados 2022

	N
Proyectos ingresados	65
Informes finales aprobados emitidos a la fecha	62 (2022) + 3 (2021)
Informes finales rechazados emitidos a la fecha	2
Procesos Cerrados por IR	0
Procesos archivados (Sin respuesta en 6 meses)	0
Procesos anulados (No se puede evaluar)	0
Procesos abiertos (Dentro del plazo)	1

Nota: N= número de proyectos; IR= Investigador Responsable.

La Tabla 5 muestra el detalle de los 65 proyectos ingresados y evaluados durante el período 2022, donde se indica: nombre del proyecto, Investigador(a) Responsable (IR), la fuente de financiamiento o entidad a la que fue presentado, la unidad académica a la que están adscritos y su estado actual.

Tabla 5: Detalle de proyectos evaluados 2022

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.01	<i>Experiencia psicoterapéutica de la díada paciente y terapeuta de orientación psicoanalítica, respecto del abordaje de la maternidad en mujeres jóvenes con abuso de alcohol en contextos privados.</i>	Francisca Herrera Arriagada	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.02	<i>Proceso de generización de las prácticas de gestión implicadas en el sistema de aseguramiento de la calidad de doctorados, desde las Narrativas de Vida de académicas: experiencias, prácticas e implicancias psicosociales.</i>	Alejandra Crocco Valdivia	Tesis Doctorado	Psicología	Aprobado
0.03	<i>La Capacidad Metacognitiva del Terapeuta Perturbador Estratégicamente Orientado durante Episodios de Ruptura y Resolución en la Terapia Constructivista Cognitiva</i>	Cristóbal Andrés Manchego Soza	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.04	<i>Navegar en la incertidumbre: estrategias de movilización de recursos financieros y no financieros en hogares precarizados</i>	Lorena Pérez Roa	FONDECYT Regular	Trabajo Social	Aprobado
0.05	<i>El impacto emocional de la pandemia de COVID-19 en trabajadoras y trabajadores de funerarias en Santiago y regiones</i>	Adriana Espinoza, Cristina Benz y Tiare Benavides	Memoria de pregrado	Psicología	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento / Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.06	<i>Ciudadanías emergentes y organización social migrante desde el centro-sur de Chile: imaginarios y demandas en el nuevo marco institucional</i>	Emiliano Nicolás Gissi Barbieri	FONDECYT Regular	Antropología	Aprobado
0.07	<i>Controlar para recordar mejor: Mecanismos que subyacen a la mejora de la memoria a corto plazo y de trabajo durante el control de la aparición de la información</i>	Rocío Belén Loyola Navarro	FONDECYT Postdoctoral	CIAE	Aprobado
0.08	<i>Rendimiento y Autonomía en Jóvenes Universitarios con Conducta Suicida: Una mirada desde los relatos de vida</i>	José Fuenzalida Bello	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.09	<i>Assessing ecosystem services in a desert socio-ecological system in Atacama, Chile: a plural approach to create hybrid knowledge towards future policy making</i>	Claudia Cerda Jiménez	FONDECYT Regular	Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	Aprobado
0.10	<i>Impacto del tiempo de uso de las zapatillas de escalada en pies de escaladores/as de Santiago: una aproximación desde la morfometría geométrica</i>	Rocío Ignacia Díaz Martínez, Sandra López Lázaro	Memoria de pregrado	Antropología	Aprobado
0.11	<i>Experiencias de género, consumo problemático y relación terapéutica</i>	Lucía Paz Sandoval Santibáñez	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento / Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.12	<i>Percepción de mujeres adultas víctimas de delitos sexuales sobre la denuncia en Chile</i>	Javiera Sanhueza Miranda y Javiera Torres Zapata	Memoria de pregrado	Psicología	Aprobado
0.13	<i>Mecanismos Autoreforzantes de los Ciclos de Protesta y los Estallidos Sociales</i>	Rodrigo Asún	FONDECYT Regular	Sociología	Aprobado
0.14	<i>Inhibición y generalización del miedo aprendido como indicadores de vulnerabilidad para el desarrollo de ansiedad</i>	Gonzalo Miguez Cavieres	FONDECYT Regular	Psicología	Aprobado
0.15	<i>Trabajo en tiempos de la Industria 4.0 en Brasil y Chile: Consecuencias Sociales y Políticas Sociales 2015-2020</i>	Paula Vidal Molina	FONDECYT Regular	Trabajo Social	Aprobado
0.16	<i>Experiencias de personas discapacitadas por violencia política estatal en el Chile postdictatorial 1990-2021. Aproximaciones desde la Antropología del Cuerpo</i>	Génesis Belén Ramírez Cifuentes	Memoria de pregrado	Antropología	Aprobado
0.17	<i>Understanding the influence of local valuations of urban wetlands on conservation and sustainable management goals: A case study in Punta Arenas, Chilean Patagonia</i>	Rodolfo Sapiains Arrué	FONDECYT Iniciación	Psicología	Aprobado
0.18	<i>Gobernanza adaptativa ante mega incendios forestales: el caso del sistema socioecológico de Empedrado,</i>	Gabriela Alejandra Azócar de la	FONDECYT Iniciación	Trabajo Social	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento / Presentado	Unidad / Departamento	Estado Actual
	<i>Cauquenes, Constitución y San Javier</i>	Cruz			
0.19	<i>Prácticas, Conocimiento y Creencias en Ciencia Abierta: Propuestas para las ciencias sociales</i>	Juan Carlos Castillo	Mini COES	Sociología	Aprobado
0.20	<i>Transforming adaptation to drought and extreme precipitation in a changing climate: Chañaral and Aconcagua Valley, Chile</i>	Paulina Aldunce Ide	FONDECYT Regular	Facultad de Ciencias Agronómicas	Aprobado
0.21	<i>Experiencias de los usuarios de los sistemas de Agua Potable Rural, en las zonas de Coyhaique Bajo y Valle Simpson, Región de Aysén</i>	Trace Gale	Proyecto Externo	Universidad de Aysén	Aprobado
0.22	<i>Experiencias educativas de las y los estudiantes que ingresaron por el Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa (SIPEE) a la carrera de Medicina de la Universidad de Chile.</i>	Carla Codoceo González	Memoria de pregrado	Sociología	Aprobado
0.23	<i>Descuartizamiento expuesto a la alteración térmica: Un estudio tafonómico de huellas de corte</i>	Daniela Azócar Fernández	Memoria de pregrado	Antropología	Aprobado
0.24	<i>Hacia una cartografía de la violencia en contra de personas trans, travestis y no binaries: Un estudio narrativo</i>	Gabrielle González Aravena	Memoria de pregrado	Psicología	Aprobado
0.25	<i>Individuación en personas en situación de calle. Pruebas, soportes y prácticas de habitar las calles de la comuna de</i>	Juan David	Tesis	Postgrado	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento / Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
	<i>Santiago</i>	Zabala Sandoval	Doctorado		
0.26	<i>Experiencias de personas intersexuales chilenas adultas, sobre su desarrollo sexual diferente (DSD) en la infancia y adolescencia</i>	Dave Andrés Villafaña Sierra	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.27	<i>Relaciones intersubjetivas que configuran la vida cotidiana de personas diagnosticadas de esquizofrenia que realizan un trabajo formal en Santiago de Chile</i>	Ernesto Bouey Vargas	Tesis Doctorado	Postgrado	Aprobado
0.28	<i>Proceso de conceptualización empíricamente colaborativo en la Terapia Cognitivo Conductual (TCC) y su efecto en los resultados del tratamiento</i>	Catalina Landa Ortega y Cecilia Cordero Ruz	Memoria de pregrado	Psicología	Aprobado
0.29	<i>Estudio psicométrico de la escala STAI en adultos de Santiago.</i>	Sebastián Ibacache Ramírez.	Memoria de pregrado	Psicología	Aprobado
0.30	<i>Uso y jerarquización de claves heurísticas en tareas de decisión de voto en ciudadanos/as chilenos/as</i>	Carlos Ascencio Garrido	Tesis Doctorado	Psicología	Aprobado
0.31	<i>Prácticas espaciales de la infancia migrante haitiana y la construcción de la percepción del espacio urbano en Santiago de Chile</i>	Felipe Andrés Barrientos Barrientos	Tesis Doctorado	Postgrado	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento / Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.32	<i>Memorias Colectivas y Prácticas de Resistencia en el Levantamiento Social 2019 en Chile</i>	Isabel Piper Shafir	FONDECYT Regular	Psicología	Aprobado
0.33	<i>De la separación a la reunificación: narrativas de una familia inmigrante en Chile</i>	Helda Yunuen González Vital	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.34	<i>Significados de la crisis sociosanitaria por Covid-19 en Chile: la perspectiva de niñas/os consultantes de salud mental</i>	Catalina Cisterna Valero	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.35	<i>Significaciones de las autolesiones en un adolescente transgénero. Estudio de Caso - una mirada psicoanalítica)</i>	Marcela Muñoz Ibarra	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.36	<i>Co-creando Sustentabilidad Alimentaria en el Valle Simpson: estrategias de Innovación socio-productivas con perspectiva de género</i>	Florencia Spirito	Fondo de Innovación Social financiado por el Ministerio de Educación.	Universidad de Aysén	Aprobado
0.37	<i>Efectividad de un programa de cambio personal en el desarrollo de competencias para conducir Terapia Cognitivo Conductual en estudiantes del Diplomado de Postítulo Formación en Terapia Cognitivo Conductual de la Universidad de Chile (DPFTCC)</i>	Paulina Pino Ruy-Pérez	Memoria de pregrado	Psicología	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento / Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.38	<i>Narrativas de mujeres chilenas que sufrieron cáncer de mama y se tatuaron la zona afectada post mastectomía</i>	Adriana Espinoza, Nicole Beni y Piera Cortés	Memoria de pregrado	Psicología	Aprobado
0.39	<i>Políticas de memoria y territorio: estudio de caso de un barrio emblemático y "crítico" en Santiago de Chile</i>	María José Reyes Andreani	FONDECYT Regular	Psicología	Aprobado
0.40	<i>Contribución de un taller grupal de habilidades basadas en focusing a la salud mental de estudiantes universitarios</i>	Florencia Melkonian Hervé	Memoria de pregrado	Psicología	Aprobado
0.41	<i>Evaluación y desarrollo de habilidades narrativas de niños y niñas con discapacidades intelectuales y del desarrollo en Chile</i>	Victoria Sánchez Gómez	Tesis Doctorado	Universidad de Salamanca	Aprobado
0.42	<i>Psicoterapia con Adolescentes: Lo que no funciona</i>	Daniela Parra Muñoz	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.43	<i>Experiencias del cambio terapéutico en la ideación suicida: un estudio fenomenológico interpretativo desde la psicoterapia humanista-existencial</i>	Javier Lora Gómez	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.44	<i>Revolución Democrática. Del movimiento estudiantil a la construcción partidaria</i>	Leandro Antonio Iván Sanhueza	Tesis Doctorado	Postgrado	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento / Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
		Huenupi			
0.45	<i>Efectos de la maceración en huellas de corte de falso inicio producidas por una herramienta de filo serrado en hueso humano</i>	Paula Carolina Díaz Herrera	Memoria de pregrado	Antropología	Aprobado
0.46	<i>Experiencias y percepciones sobre Violencia de Género en estudiantes de educación superior de la Región de Aysén</i>	Julia Cubillos Romo	Fondo de Cooperación con la Universidad de Aysén - Universidad de Chile	Universidad de Aysén	Aprobado
0.47	<i>Factores que dificultan el establecimiento de la Alianza Terapéutica en la Psicoterapia vía Videoconferencia bajo un modelo de psicoterapia Constructivista Cognitivo</i>	Eduardo Schilling	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.48	<i>Las dimensiones subjetivas de la vulnerabilidad: narrativas de las comunidades educativas ante la pandemia Covid-19</i>	Irene Villalobos Saldivia	Tesis Doctorado	Psicología	Aprobado
0.49	<i>Experiencias de dolor crónico en pacientes con Artritis Reumatoide: una aproximación psicoanalítica al contexto de salud pública</i>	Felipe Morales	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento / Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.50	<i>Bienestar Ocupacional y Rendición de Cuentas de Alto Impacto: Un Estudio Etnográfico con Profesoras Chilenas</i>	Cristian Oyarzún	Tesis Doctorado	Psicología	Aprobado
0.51	<i>Diseño preliminar de psicoterapia constructivista basada en la experiencia subjetiva de pacientes adultos con EII.</i>	Diego Nicolás Torres Varas	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.52	<i>El poder de la imagen. Investigación Acción Participativa con jóvenes procedentes de contextos interculturales de Santiago de Chile</i>	Constanza Jacques Aviñó	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar (U de Chile)	Antropología	Rechazado
0.53	<i>Sentido de Vida y Bienestar Psicológico en Estudiantes Universitarios de la Región de la Araucanía, desde una perspectiva Constructivista Cognitiva</i>	Isabel Alejandra Riquelme Huaiquío	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.54	<i>Memorias artístico culturales del conflicto armado interno peruano en una zona andina del Perú actual</i>	Rosela Millones Cabrera	Tesis Doctorado	Psicología	Aprobado
0.55	<i>Re-experienciando el rito funerario: estudio arqueo-etnográfico sobre las prácticas funerarias en pandemia por covid-19</i>	Belén Isidora Arancibia Bustos	Tesis Magíster	Antropología	Aprobado
0.56	<i>Niños y niñas preescolares en contexto de violencia de Género en la Pareja: Narrativas de madres.</i>	Victoria Alejandra Bravo Rojas	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
0.57	<i>Procesos de subjetivación en las transformaciones corporales que forman parte de la transición de género, aportes desde la experiencia de pacientes y terapeutas</i>	Daniela Guerrero Urra	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.58	<i>A los pies de la yacana. Una aproximación arqueológica al estudio de la cultura material e los pastores contemporáneos de taira, región de Antofagasta, Chile</i>	Lino Erler Oróstica	Tesis Magíster	Antropología	Aprobado
0.59	<i>"El salto del torniquete" una lectura de las narrativas identitarias de jóvenes protagonistas</i>	Javiera Amanda Pérez Palma	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.60	<i>El poder de la imagen. Investigación Acción Participativa con jóvenes procedentes de contextos interculturales de Santiago de Chile</i>	Constanza Jacques Aviñó	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar (U de Chile)	Antropología	Aprobado
0.61	<i>Proyecto de Innovación Responsable en Tecnología para Niños (LEGO RITEC)"</i>	Patricio Cabello	Financiado por LEGO Foundation	Psicología	Aprobado
0.62	<i>Significados sobre el "ser mujer" asociado a las protagonistas femeninas del cine Disney: Relatos desde niñas usuarias del mundo audiovisual del cine infantil</i>	María Francisca Pinto Gutiérrez	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
0.63	<i>Arqueología y patrimonios, materialidades y memorias: del trabajo sexual en la pampa salitrera dentro del ciclo</i>	Ignacio Gonzalo	Tesis Magíster	Antropología	Aprobado

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento / Presentado	Unidad /Departamento	Estado Actual
	<i>del nitrato</i>	Rivera Villarroel			
0.64	<i>Duelo perinatal e identidad personal: Una comprensión Constructivista Cognitivo</i>	Mariela Pía Jana Aguilera	Tesis Magíster	Psicología	En evaluación
0.65	<i>Adaptación de niñas y niños al sistema proteccional residencial</i>	Tamara Canales Ávila	Tesis Magíster	Psicología	Rechazado

La Tabla 6 muestra el Departamento o Unidad de origen de los proyectos entrantes. Como puede apreciarse en esta, la mayor parte de los proyectos evaluados provino del Departamento de Psicología (n=38), lo que representa el 58,5% del total. Le sigue el Departamento de Antropología con 10 proyectos, lo que representa un 15,4% del total. Por su parte, se recibieron 3 proyectos del Departamento de Sociología, del Departamento de Trabajo Social y de Otras Unidades de la Universidad de Chile, representando el 4,6% cada uno. De la Unidad de Postgrado, específicamente del Doctorado en Ciencias Sociales y de otras Universidades, tanto nacionales como internacionales, se recibieron 4 proyectos respectivamente, representado el 6,2% cada uno. Finalmente, del Departamento de Educación no se recibió ningún proyecto en este periodo.

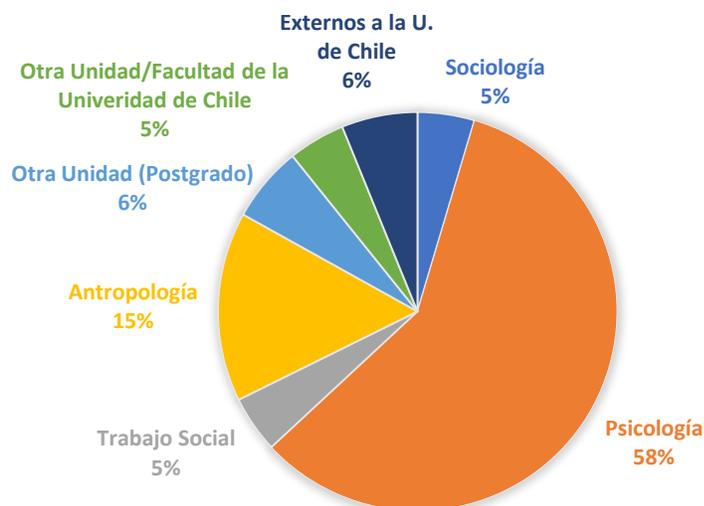
Tabla 6: Departamento o Unidad de origen de proyectos entrantes

Departamento o unidad	N	%
Antropología	10	15,4
Educación	0	0
Psicología	38	58,5
Sociología	3	4,6
Trabajo Social	3	4,6
Postgrado	4	6,2
Otra unidad UCHILE	3	4,6
Externos a UCHILE	4*	6,2
Total	65	100

Nota: N= número de proyectos; %= porcentaje, respecto del total de proyectos entrantes en el periodo 2022.

*3 de los proyectos corresponden a una Universidad Nacional y 1 a una Universidad Extranjera

Gráfico 1: Departamento o Unidad de origen de los proyectos entrantes



Seguimientos a proyectos

Durante el año académico 2022 se realizaron seguimientos anuales a los proyectos que fueron aprobados por el CEI de la FACSÓ a partir del momento de la acreditación y que actualmente se encuentran en desarrollo. Durante este periodo, se realizó seguimiento anual a 137 proyectos, de los cuales 11 fueron aprobados durante el año 2019, 42 aprobados durante el año 2020, 42 aprobados durante el año 2021 y 42 aprobados en el año 2022. Del total de proyectos, 8 han finalizado y realizado el proceso de seguimiento de cierre (7 del año 2020 y 1 del año 2021). Por otro lado, 5 proyectos fueron cerrados por los(as) IR debido a diversas razones (2 proyectos del 2020, 2 proyectos del 2021 y 1 proyecto del 2022). En síntesis, actualmente los proyectos en desarrollo son 124. Lo anterior se ve reflejado en la Tabla 7.

Tabla 7: Seguimiento anual a proyectos aprobados por el CEI de la FACSÓ

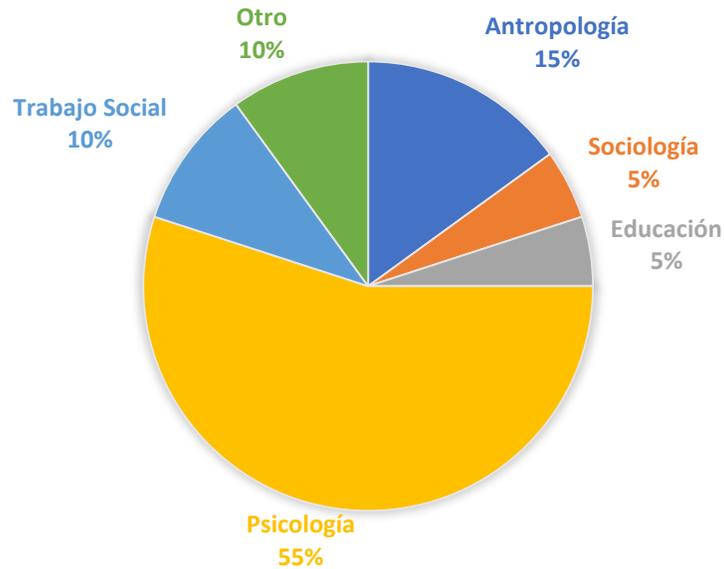
Año	N	Estado de los proyectos
2019	11	11 proyectos en desarrollo
2020	42	7 proyectos finalizados
		2 cerrado por IR
		33 proyectos en desarrollo
2021	42	1 proyecto finalizado
		2 cerrados por IR
		39 proyectos en desarrollo
2022	42	1 cerrado por IR
		41 proyectos en desarrollo
Total	137	124 proyectos en desarrollo

En relación con los seguimientos a proyectos finalizados, durante el año académico 2022 se realizaron 20. En la Tabla 8 y en el Gráfico 2 se muestra el Departamento o Unidad de Origen de los proyectos finalizados; 3 de estos fueron solicitados por investigadores(as) adscritos al Departamento de Antropología (15%), 1 del Departamento de Educación (5%), 11 del Departamento de Psicología (55%), 1 del Departamento de Sociología (5%), 2 del Departamento de Trabajo Social (10%) Asimismo, se realizó 1 informe de seguimiento a un proyecto de Postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales y otro informe a un proyecto proveniente de la Unidad de Postgrado y Postítulo de la Universidad de Chile (10%).

Tabla 8: Origen de los Seguimientos a Proyectos Finalizados

Departamento	N
Antropología	3
Educación	1
Psicología	11
Sociología	1
Trabajo Social	2
Otros	2
Total	20

Gráfico 2: Origen de los Seguimientos a Proyectos Finalizados



La Tabla 9 muestra el detalle de los 20 seguimientos a proyectos finalizados durante el período 2022, donde se indica: nombre del proyecto, Investigador(a) Responsable (IR), la fuente de financiamiento o entidad a la que fue presentado, la unidad académica a la que están adscritos y su estado actual. Del total, 2 procesos aún se encuentran abiertos a la fecha de hoy.

Tabla 9: Detalle de Seguimientos realizados en el período 2022

N°	Título	IR	Tipo de Proyecto	Departamento	Estado Actual
S 0.01	<i>El encuadre de terapia de pareja del modelo constructivista cognitivo como generador de condiciones para el ejercicio de una psicoterapia en pareja</i>	Paulina Andrea Gómez Venegas	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
S 0.02	<i>Factores de riesgo y protectores de la actividad delictiva en un adolescente con una conducta de extrema violencia</i>	María Isabel Salinas Chaud	Núcleo Psicología Jurídica	Psicología	Aprobado
S 0.03	<i>Irrupciones de memoria en el Chile actual: los usos políticos de la memoria del pasado reciente en las luchas contrahegemónicas del presente</i>	Loreto Francisca López González	FONDECYT Postdoctorado	Psicología	Aprobado
S 0.04	<i>Dimensiones emocionales del trabajo docente: regulaciones, experiencias y saberes</i>	Rodrigo Cornejo Chávez	FONDECYT Regular	Psicología	Aprobado
S 0.05	<i>Monumentos Arqueológicos y Memorias Materiales: Historias Andinas de Larga Duración en Pampa Iluga, Tarapacá (900 AC-1600 DC)</i>	Mauricio Uribe	FONDECYT Regular	Antropología	Aprobado
S 0.06	<i>Expresiones territoriales, económicas y socioculturales de la pobreza energética en Chile: un estudio a partir de las diferentes zonas climáticas del país</i>	Anahí Urquiza	FONDECYT Iniciación	Antropología	Aprobado

N°	Título	IR	Tipo de Proyecto	Departamento	Estado Actual
S 0.07	<i>Hacia una comprensión de la construcción de la identidad narrativa a partir de la experiencia de diagnóstico en depresión</i>	María Reneé Serrano	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
S 0.08	<i>Indagaciones sobre los actos de desobediencia de militares en la dictadura cívico-militar chilena (1973-1989)</i>	Pablo Cabrera	FONDECYT Iniciación	Psicología	Aprobado
S 0.09	<i>Salud mental de estudiantes en carreras STEM: Nuevos desafíos para la investigación y práctica.</i>	Antonio Andrés Salinas Layana	Tesis Magíster	Psicología	Aprobado
S 0.10	<i>Experiencia formativa y salud mental en estudiantes de postgrado de la Universidad de Chile</i>	Valentina Letelier		Unidad de Postgrado y Postítulo U.Chile	Abierto
S 0.11	<i>El uso de plantas en los cazadores recolectores. Perspectivas desde Patagonia Central (Región de Aisén, 46°S)</i>	Carolina Belmar	FONDECYT Iniciación	Antropología	Aprobado
S 0.12	<i>Intereses y controversias en torno al agua. Los grupos de interés y la reforma al Código de Aguas.</i>	Octavio Avendaño Pavez	FONDECYT Regular	Sociología	Aprobado
S 0.13	<i>Estudio longitudinal de trayectorias y transiciones investigativas de trabajadores sociales chilenos</i>	Gabriela Rubilar Donoso	FONDECYT Regular	Trabajo Social	Aprobado
S 0.14	<i>Resistencias profesionales en la primera línea de implementación de programas sociales</i>	Gianinna Muñoz Arce	FONDECYT Regular	Trabajo Social	Aprobado

N°	Título	IR	Tipo de Proyecto	Departamento	Estado Actual
S 015	<i>Guía técnica de implementación de medidas preventivas de RPSL para microempresas</i>	Marcela Alejandra Quiñones Herrera	Asociación Chilena de Seguridad (ACHS)	Psicología	Abierto
S 016	<i>Interacción en aula virtual entre docentes y estudiantes con discapacidad intelectual: Estudio de casos en escuelas regulares</i>	Edita Núñez Sotelo	Doctorado de Psicología	Psicología	Aprobado
S 017	<i>Análisis crítico de la intervención social que se dirige a la niñez institucionalizada en Chile. Un acercamiento al proceso de minorización a partir de prácticas y discursos</i>	Bárbara Olivares Espinoza	Doctorado en Ciencias Sociales	Postgrado	Aprobado
S 018	<i>Elaboraciones memoriales de estudiantes chilenos de educación básica sobre el pasado reciente</i>	Evelyn Geraldine Palma Flores	FONDECYT Postdoctorado	Psicología	Aprobado
S 019	<i>Prácticas y discursos de defensores/as de los derechos humanos en torno a la violencia policial en el Chile actual</i>	Tamara Jorquera Álvarez	FONDECYT Postdoctorado	Psicología	Aprobado
S 020	<i>Respuesta educativa de la escuela ante la inmersión lingüística de estudiantes inmigrantes: Estudio desde un enfoque educativo intercultural</i>	Susan Sanhueza Henríquez	FONDECYT Regular	Educación	Aprobado

