



# elmostrador.blogs&opinión

## último minuto >

11:31 | Auth (PPD) acusa a La Moneda de presionar a jueces para fallar según objetivos del Gobierno

- Portada
- País
- Mundo
- Negocios
- Cultura
- Vida en Línea
- Blogs y Opinión**
- Sin Editor
- Kiosko
- La Selección
- Multimedia
- Avisos Legales

- CLAVES
- Presupuesto 2011
- Subejecución Presupuestaria
- Guido Girardi
- Movimiento estudiantil
- Jaime Estévez
- Twitter
- Facebook
- Alertas por RSS
- Versión Móvil

## COLUMNAS

16 de Septiembre de 2011

### La reparación: el primer consenso en educación



**ALBERTO MAYOL Y SALVADOR MUÑOZ**

Salvador Muñoz es cientista político de la Universidad Diego Portales. Alberto Mayol es sociólogo y académico de la Universidad de Chile.

- COMENTAR
- ENVIAR
- RECTIFICAR
- IMPRIMIR

El movimiento estudiantil supuso la explicitación de un conjunto de divergencias entre los distintos sectores sociales y políticos, a tal punto, que hubo quienes tuvieron que disentir con su propio pasado. Aún cuando el conflicto educacional ha sido la expresión más visible de un sistema completo que ha fracasado, ni siquiera los consensos de fondo en educación se han alcanzado, si acaso son logrables.

El debate sustantivo –en la educación y sobre el sistema en su conjunto- tomará todavía un poco de tiempo, otro poco de filosofía y otro poco de empiria. Pero no obstante todo lo abierto que pueda estar el horizonte en la educación, hay algo en lo que sí hay consenso hoy en día: nadie duda que el actual sistema ha

sido injusto, nadie duda -incluso los que defienden el crédito como herramienta de financiamiento de la educación- que los métodos de endeudamiento fueron lesivos para los estudiantes y sus familias, que la desigualdad educativa ha sido una catástrofe generando un determinismo social y una encastización reproducida desde el propio sistema educativo. Nadie duda, en definitiva, que hoy existen millones de chilenos que han sido perjudicados por el sistema educativo y financiero a la vez.

***Es indispensable intervenir el ciclo educativo con actividades propedéuticas en dos o tres momentos posteriores al 7º básico, momento donde las desigualdades comienzan a ser infames. El diseño de esta forma de***

En este sentido, las herramientas y modos creados en los últimos años para resolver los problemas de la educación, han terminado siendo peores que la enfermedad. El mejor ejemplo ha sido el Crédito con Aval del Estado, en el que el año 2009 el Estado gastó más dinero avalando dicho crédito que si hubiese becado a todos los alumnos beneficiados con él. Ese es el nivel de absurdo, de irracionalidad, de mal diseño, en el que nos embarcamos como país.

El consenso es claro: esos errores no sólo son vergonzosos, sino que además no queda espacio para repetirlos.

Detrás de este diagnóstico laten las soluciones y las voluntades de transitar por un camino que implique una mínima orientación a la reparación del daño cometido. El gobierno lo sabe. Es por eso que definió un 2% como el interés tope al que puede estar afecto un

## en portada >



Ignacio Walker: "Girardi tiene que entender que no es presidente de una ONG"



BCI advierte peligro de inflación por mala ejecución del Presupuesto



¡Republicanos!



Educación: un cambio de alma



Cristina Fernández: amplio triunfo, grandes desafíos

## sin editar >

El café de Mario Marcel con Vallejo y Jackson en París

## opinión & blogs >



Democracia y orden público

por LORENA FRIES



***intervención puede variar, pero debe garantizar cubrir diagnósticos locales y capacidad de reacción sobre ellos.***

crédito educacional, es por eso que instaló sobre la mesa US\$ 4 mil millones a la busca del tiempo perdido.

Pues bien, es tiempo de recuperar el tiempo. Es momento de hacer carne la reparación de los errores cometidos. Todos los chilenos que han pagado hasta ahora más de esa tasa de interés deben recibir de parte del Estado un cheque que les devuelva ese sobreprecio

cancelado. No sólo sería el mejor aguinaldo de septiembre, sino que sería el más justo y merecido.

Todos los chilenos que enfocados en la ensoñación celestial de la educación y sus fantasías de un mundo nuevo y que fueron empujados al infierno de la desregulación, deben recibir su compensación.

La subvención escolar, también ella, debe ser modificada de inmediato. Una voluntad de reparación significa decir que se está dispuesto a poner el doble de lo actual.

Finalmente, mostrar una orientación a la compensación involucra introducirse en la educación misma. Es indispensable intervenir el ciclo educativo con actividades propedéuticas en dos o tres momentos posteriores al 7° básico, momento donde las desigualdades comienzan a ser infames. El diseño de esta forma de intervención puede variar, pero debe garantizar cubrir diagnósticos locales y capacidad de reacción sobre ellos.

La reparación es el primer gran consenso al que podemos aferrarnos. La gran discusión conceptual se ha abierto y enhorabuena es así. Pero eso no puede implicar la postergación de la mínima justicia. Es esa la convicción que permitirá vincular el criterio de responsabilidad y una ética pública saludable.

**SABORES REBAJADOS  
+ JUGO DE FRUTAS  
\$1796**

3 COMENTARIOS

 COMENTAR

 ENVIAR

 RECTIFICAR

 IMPRIMIR

[Subir](#)

**elmostrador.**

[Identificarse](#) | [Crear Cuenta](#)

General Parra 703, Providencia.  
Teléfono: +562 580 5400  
Fax: +562 580 5401  
info@elmostrador.cl

• [Direcciones Regionales](#)  
• [Contáctenos](#)

• [Quienes somos](#)  
• [Principios Editoriales](#)  
• [Publicite en El Mostrador](#)  
• [Suscripciones](#)  
• [El Mostrador como página de inicio](#)  
• [Preguntas frecuentes](#)  
• [Reglas de la comunidad](#)  
• [Política de privacidad](#)

• [RSS](#)  
• [Facebook](#)  
• [Twitter](#)  
• [Versión Móvil](#)

(cc) 2009, El Mostrador. [Algunos derechos reservados.](#)