

Diplomado de Postítulo en

“Teoría de Sistemas Sociales aplicada a la Complejidad Sociocultural”

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Diplomado de Postítulo en modalidad a distancia y presencial, dependiente de la Dirección de Postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, realizado por el Magíster en Análisis Sistemático Aplicado a la Sociedad, Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

El objetivo del Programa será entregar las principales herramientas de la Teoría de los Sistemas Sociales para la descripción de los fenómenos sociales y culturales contemporáneos, abordando sus conceptos básicos, sus desarrollos actuales y visualizando las posibilidades de aplicación en la investigación social.

El diplomado tendrá una duración de 513 horas, distribuidas en dos semestres académicos (18 semanas por semestre).

1.1. Duración del programa

Tiene una duración de 513 horas, distribuidas en dos semestres, contemplando 144 horas de trabajo directo (presenciales o actividades en la plataforma) y 369 hrs de estudio personal.

1.2. Unidad(es) académica(s) responsable(s)

- Departamento de Antropología.

1.3. Nombre del (de la) académico(a) responsable

- **Doctora Gabriela Azócar.** Académica del Departamento de Sociología, Universidad de Chile.

1.4. Nombres de los integrantes del comité académico

Como el Diplomado **“Teoría de Sistemas Sociales aplicada a la Complejidad Sociocultural”** será realizado por el Magíster en Análisis Sistemático Aplicado a la Sociedad, dependiente del Departamento de Antropología, la constitución de su comité académico estará conformada por los mismos profesores que componen el comité académico del programa de Magíster señalado.

- **Dra. Gabriela Azócar.** Académica del Departamento de Sociología, Universidad de Chile
- **Dr. Marcelo Arnold.** Académico del Departamento de Antropología, Universidad de Chile.
- **Dr. Hugo Cadenas.** Académico del Departamento de Antropología, Universidad de Chile.
- **Dra. Teresita Matus.** Académica del , Universidad de Chile
- **Dra. Daniela Thumala.** Académica del Departamento de Psicología, Universidad de Chile
- **Dra. Anahí Urquiza.** Académica del Departamento de Antropología, Universidad de Chile.

2. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

El Diplomado de Postítulo en **Teoría de Sistemas Sociales aplicada a la Complejidad Sociocultural** propone entregar la posibilidad a profesionales de las ciencias sociales y afines que estén interesados en la Teoría de los Sistemas Sociales y sus aplicaciones, para que puedan acceder a un estudio sistemático y guiado de esta perspectiva, abordando sus principales herramientas conceptuales y discutiendo sus aplicaciones.

En la actualidad no existen Diplomados orientados a entregar herramientas de esta perspectiva teórica, ni a nivel nacional ni latinoamericano. Debido a esto, el Diplomado se impartirá en modalidad presencial y modalidad a distancia, para ser accesible a estudiantes nacionales que no viven en Santiago, estudiantes de otros países en Latinoamérica y profesionales que requieren un estudio flexible por requerimientos de su trabajo.

El Diplomado será impartido por el Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad, programa especializado en la Teoría de los Sistemas Sociales desde 1997, que ha adquirido prestigio internacional. El MaSS cuenta con un cuerpo académico consolidado y con las herramientas técnicas para realizar el Diplomado.

2.1. Profesionales o graduados a quienes está dirigido el programa

Profesionales de las ciencias sociales o disciplinas afines que estén interesados en la perspectiva de los sistemas sociales y el análisis de la sociedad contemporánea.

El diplomado tiene dos modalidades, presencial y distancia, por lo que está dirigido tanto a los profesionales que viven en Santiago como a los que viven en otras regiones del país o en el extranjero.

3. PLAN DE ESTUDIOS Y CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

www.mass.uchile.cl

El diplomado se organiza en tres asignaturas, dos de ellas obligatorias y una tercera que es opcional, donde los estudiantes deben elegir entre dos alternativas. Estas asignaturas se deben realizar en dos semestres, en el primer semestre se imparten las asignaturas teóricas obligatorias y en el segundo semestre los estudiantes escogen la asignatura de aplicación que se acerque más a sus intereses o desafíos profesionales.

Las asignaturas, en cuanto a contenidos, son iguales a las asignaturas del Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad, puesto que corresponden a cuatro de las once asignaturas contenidas en su malla curricular. Los estudiantes del Diplomado que se interesen en cursar el Programa MaSS podrán homologar las asignaturas cursadas en el marco del Diplomado.

3.1 Plan de estudios

Primer Semestre		Segundo Semestre	
Sistemas Socioculturales y Complejidad	3 hrs* a la semana (presencial o plataforma) más 9 hrs. estudio personal	Cambio Social, Desarrollo y Modernización	3 hrs a la semana (presencial* o plataforma) más 4,5 hrs. estudio personal
Teoría de la Cultura	3 hrs a la semana (presencial* o plataforma) más 6 hrs. estudio personal	Marginación y Exclusión Social	

*1 día de clases presenciales. Se consideran semestres de 18 semanas, con 16 semanas de clases presenciales

El Diplomado se impartirá en **modalidad presencial y modalidad a distancia**, existiendo la posibilidad que los estudiantes combinen asignaturas de ambas modalidades. El propósito de la modalidad a distancia es facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los profesionales nacionales o extranjeros que deseen incorporarse en el Programa y que no pueden seguir las asignaturas del Programa en su forma presencial.

Las exigencias en ambas modalidades son equivalentes y los estudiantes pueden inscribir todas las asignaturas en una de estas modalidades o pueden tomar algunas de ellas en cada modalidad. Las asignaturas de las dos modalidades utilizan una plataforma Moodle para apoyar sus actividades, pero en el caso de la modalidad distancia su utilización contempla mayores exigencias ya que las lecciones de cada asignatura y sus evaluaciones se realizan a través de la plataforma, con la participación directa de los profesores y la asistencia de un Tutor dedicado exclusivamente a apoyar la docencia a distancia.

3.2. Objetivos del plan de estudios

El Diplomado se propone desarrollar y fortalecer competencias teóricas para comprender y abordar los fenómenos sociales y culturales contemporáneos desde la perspectiva de la Teoría de los Sistemas Sociales.

El Diplomado de Postítulo tiene los siguientes objetivos:

1. Identificar las herramientas conceptuales y metodológicas para la comprensión y análisis de fenómenos socioculturales complejos, desarrollando competencias de observación y análisis a partir de la Teoría de los Sistemas Sociales.
2. Problematizar la noción de cultura identificando los rendimientos conceptuales e investigativos y las posibilidades para acceder a “realidades” socioculturales complejas.
3. Discutir aplicaciones y análisis de tendencias y problemas sociales contemporáneos, aproximándose críticamente a campos de observación del cambio social y exclusión en Chile y América Latina.
4. Visualizar nuevos problemas y fenómenos emergentes de la sociedad contemporánea, a nivel mundial y regional.

3.3. Asignaturas, contenidos y horas asociadas.

Asignaturas y horas	Horas Estudio personal	Horas Presencial o trabajo en plataforma	Total horas
Asignatura 1: Sistemas Socioculturales y Complejidad	168	48	216
Asignatura 2: Teoría de la Cultura	114	48	162
Asignatura 3: Optativo	87	48	135
- Cambio Social, Desarrollo y Modernización			
- Marginación y Exclusión Social			
Total de Horas	369 hrs.	144 hrs.	513 hrs.

Descripción Asignaturas

Asignatura 1: Sistemas Socioculturales y Complejidad

Descripción	Esta asignatura entrega las herramientas básicas para trabajar con la teoría de los sistemas sociales y se propone desarrollar competencias teóricas para comprender y abordar fenómenos sociales y culturales complejos. A partir de los contenidos de la asignatura, desde un programa de observación denominado Programa Sociopoietico, se pretende facilitar el reconocimiento de los aportes del pensamiento constructivista y sistémico, comprender la lógica de sus operaciones y visualizar su aplicabilidad para el estudio e intervención de la sociedad contemporánea.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el aporte de la epistemología constructivista en la perspectiva de la Teoría de los Sistemas Sociales 2. Distinguir las principales herramientas conceptuales de la Teoría de los Sistemas Sociales 3. Identificar las herramientas metodológicas para la observación de la sociedad 4. Reflexionar sobre temáticas contemporáneas a partir de la Teoría de los Sistemas Sociales
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - La Sociedad Contemporánea y su Epistemología - El Sistema de la Sociedad - Medios de Comunicación - Evolución Sociocultural - Diferenciación Social - Autodescripción y Modernidad

Asignatura 2: Teoría de la Cultura

Descripción	Esta asignatura entrega una visión desde las teorías constructivistas, cognitivas y sistémicas que permite reflexionar en torno a los fenómenos socioculturales, entendiendo cultura como un concepto no esencialista sino operativo que continúa teniendo potencial para la observación y comprensión de la sociedad contemporánea. A través de sus módulos se introduce al alumno en perspectivas interdisciplinarias y contemporáneas que incluyen los aportes constructivistas y sistémicos en la reflexión y conceptualización de la cultura en el contexto de la sociedad compleja.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar herramientas conceptuales provenientes de las perspectivas teóricas de la biología social y teorías cognitivas, para el análisis de los fenómenos sociales y culturales de la sociedad contemporánea. 2. Identificar las herramientas conceptuales del programa Sociopoietico para la comprensión y análisis de fenómenos socioculturales complejos. 3. Problematicar la noción de cultura identificando los rendimientos conceptuales e investigativos y las posibilidades para acceder a “realidades” socioculturales complejas
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximaciones biológicas y antropológicas al entendimiento de la cultura - Fundamentos de la teoría cognitiva de la cultura

- Fundamentos Sociopoiéticos de la cultura
- El concepto de cultura en la teoría de sistemas sociales

Asignatura 3A: Cambio Social, Desarrollo y Modernización

Descripción	Esta asignatura tiene por propósito introducir a los estudiantes en las temáticas centrales del cambio social, la modernización y el desarrollo a través de una perspectiva sistémica. Diferenciación, evolución, complejidad, temporalización, son conceptos que se desarrollan a través de los módulos que contempla este ramo, donde se presenta un abanico de temas relacionados con el cambio social presentes en la sociedad contemporánea.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender conceptos clave del cambio social desde una perspectiva sistémica. 2. Problematicar aspectos tradicionales del cambio social y exponer sus dificultades centrales. 3. Visualizar nuevos problemas y fenómenos emergentes de la sociedad contemporánea, a nivel mundial y regional. 4. Aplicar los conocimientos aprendidos para el desarrollo de ideas de investigación propias.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio social, Diferenciación y Evolución - La unidad de la sociedad y sus autodescripciones - La complejidad de los problemas mundiales - Lo postmoderno y sus críticas

Asignatura 3B: Marginación y Exclusión Social

Descripción	Esta asignatura pretende abordar la temática de la exclusión social, desarrollando los conceptos de exclusión e inclusión desde la perspectiva de la teoría de sistemas sociales. Además se propone profundizar en grandes temas o campos de observación de la exclusión e inclusión social, analizándolos desde diferentes perspectivas e incluyendo resultados de investigaciones y estudios de caso.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar las bases conceptuales para aproximarse al análisis y observación de la exclusión y marginación social 2. Relacionar la temática de la pobreza, de la marginación y de la exclusión en el contexto de la estructura social chilena 3. Observar diferentes manifestaciones de inclusión/exclusión social en Chile, como las que se producen en el sistema educativo, en el mercado laboral, en el marco del envejecimiento de la población y la discriminación étnica 4. Desarrollar la capacidad de aproximarse críticamente a importantes campos de observación actuales de la exclusión social en Chile y América Latina
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusión- exclusión social y marginación - Estratificación social y desigualdad en Chile y Latinoamérica - Educación y sistema escolar - Envejecimiento de la población - Etnicidad y exclusión social

Especificación Modalidad a Distancia

La modalidad a Distancia del Diplomado considera, además de los contenidos descritos, las siguientes unidades:

- **Teoría de la Cultura:** Los Imaginarios Sociales como expresión sociocultural
- **Marginación y Exclusión Social:** Mercado Laboral y exclusión

La asignatura “Marginación y Exclusión Social” en modalidad a distancia no contempla los contenidos de Etnicidad.

3.4. Exigencias finales de término de estudios y evaluaciones

El programa dura dos semestres y se divide en tres asignaturas. Las dos primeras asignaturas del diplomado son de contenidos obligatorios y para la tercera asignatura se presentan dos alternativas, de las cuales los estudiantes escogen según sus intereses y requerimientos laborales solamente una de ellas.

Al inicio del Programa, se entrega un cronograma de estudio y el calendario de evaluaciones correspondientes. Cada asignatura cuenta con evaluaciones parciales que corresponden a los módulos de cada asignatura y una evaluación final, donde se espera que los estudiantes apliquen y discutan los contenidos de los módulos.

- **Modalidad Presencial:** Los estudiantes deben asistir dos veces a la semana durante el primer semestre (dos asignaturas) y un día a la semana durante el segundo semestre (una asignatura). Esta modalidad se basa en clases expositivas a cargo de los profesores y trabajo personal de lecturas especializadas, las que se encuentran disponibles en la plataforma del programa. Cada asignatura cuenta con evaluaciones parciales y finales, las que se desarrollan de acuerdo a los módulos de cada profesor.
- **Modalidad Distancia:** El material de estudio está diseñado para el aprendizaje a distancia, donde los estudiantes trabajan gradualmente con los contenidos, a través de la plataforma u-cursos y con la asistencia de un tutor. De esta forma, cada estudiante trabaja con los contenidos del programa, en un margen de tiempo, pero según sus propias condiciones y posibilidades. Los materiales de lectura de las asignaturas, más las clases preparadas por los profesores para cada unidad se encuentran en la plataforma. Además de contar con evaluaciones de preguntas cerradas y abiertas para todas las asignaturas, se contempla la participación en foros y chats obligatorios, actividades que los estudiantes realizan a distancia en la plataforma u-cursos.

4. LISTADO DE PROFESORES DEL PROGRAMA Y CURRÍCULUM RESUMIDO

4.1 Claustro académico:

- **Enrique Aliste:** Dr en Estudios sobre el Desarrollo, École des Hautes Études en Sciences Sociales (Francia) Mg. Gestión y Planificación Ambiental y Geógrafo de la Universidad de Chile. Académico Departamento de Geografía y Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile.
- **Marcelo Arnold:** Dr. en Sociología de la Universidad de Bielefeld (Alemania) y Antropólogo Social de la Universidad de Chile. Académico Departamento de Antropología, Universidad de Chile.
- **Emmanuelle Barozet:** Dra. en Sociología, École des Hautes Études en Sciences Sociales (Francia), Mg. en Historia y Civilización de EHES (Francia), Socióloga de Institut d'Études Politiques (Francia). Académica Departamento de Sociología, Universidad de Chile.
- **Hugo Cadenas:** Dr. en Sociología, Universidad de München (Alemania), Mg. en Antropología y Desarrollo y Antropólogo Social de la Universidad de Chile. Académico Departamento de Antropología, Universidad de Chile.
- **Felipe Gálvez:** © Doctorado en Filosofía mención en Estética y Teoría del Arte (U. de Chile). Mg. en Ontoepistemología de la Praxis Clínica y Salud Mental (U. Mayor). Especialización en Psicoterapia Individual, de Parejas y Familias en Centro Milanese di Terapia della Famiglia (Italia), Psicólogo de la Universidad de Chile. Coordinador Académico del Equipo de Trabajo y Asesoría Sistémica (eQtasis), Académico Departamento de Psicología de la Universidad de Chile.
- **Andrés Gómez:** Dr. Europeus en Sociología y Mg. (DEA) en Sociología y Ciencias Políticas de la Universidad del País Vasco (España), Licenciado en Antropología de la Universidad de Chile. Académico Departamento de Antropología, Universidad de Chile.
- **Paulina Osorio:** Dra. en Sociología y DEA en Análisis de Cambio Social de la Universidad del País Vasco (España), Antropóloga Social de la Universidad de Chile. Académica Departamento de Antropología, Universidad de Chile.
- **Francisco Osorio:** Dr. en Filosofía con mención en Epistemología de las Ciencias Sociales, Mg. en Filosofía con mención en Epistemología de las Ciencias Sociales y Antropólogo Social de la Universidad de Chile. Académico Departamento de Antropología, Universidad de Chile.
- **Jesús Redondo:** Dr. en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Deusto. Psicólogo Universidad de Chile (revalidación). Académico Departamento de Psicología, Universidad de Chile.
- **Dimas Santibáñez:** Antropólogo Social, Mg. en Sociología de la Modernización (U. de Chile), Estudiante Doctorado en Teoría Sociológica (U. Complutense de Madrid, España). Académico del Departamento de Antropología, U. de Chile.

- **Anahí Urquiza:** Dra. En Medio Ambiente y Sociedad de la Universidad de München (Alemania), Mg. en Antropología y Desarrollo y Antropóloga Social de la Universidad de Chile. Académica Departamento de Antropología, Universidad de Chile.

4.2 Profesores Invitados:

- **Cecilia Dockendorff:** Dra. en Sociología (U. Alberto Hurtado), postdoctorante en Instituto de Estudios Avanzados, IDEAS (USACH), Mg. en Antropología y Desarrollo (U. de Chile), Socióloga (PUC), investigadora y directora Fundación SOLES.
- **Julio Labraña:** Dr © Philosophy en Universidad de Witten Herdecke (Alemania), Mg. en Análisis Sistemico aplicado a la Sociedad (U. de Chile), Sociólogo (U. de Concepción). Investigador asociado CIAE, U. de Chile.

5. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

5.1. Requisitos de admisión

Podrán postular, al Diplomado, profesionales nacionales y extranjeros, que posean el grado de Licenciado o un Título Profesional correspondientes a una formación equivalente a Licenciado de la Universidad de Chile, en disciplinas vinculadas a las ciencias sociales o campos afines.

La formación impartida por el Diplomado se orienta hacia un estudiante interesado en la reflexión de fenómenos sociales y culturales complejos, desde una perspectiva teórica sistémica y constructivista.

El Comité Académico del programa seleccionará a los postulantes con los siguientes antecedentes: currículum académico y profesional, declaración de interés y calificaciones académicas previas. Para la evaluación de los postulantes el Comité Académico se centrará en los siguientes criterios: rendimientos académicos en estudios previos, experiencia profesional afín, motivación hacia los contenidos del Programa, expectativas acordes con la formación impartida.

El ingreso al Diplomado será anual, la etapa de postulación será durante el segundo semestre. El ingreso será posible en modalidad presencial y distancia.

5.2. Valor referencial de arancel

\$1.155.000

www.mass.uchile.cl