

## **DIPLOMADO DE EXTENSIÓN ESCUELAS INTERCULTURALES**

**Modalidad:** A distancia

**Duración:** 5 meses (Junio - Diciembre)

**Horas de dedicación:** 225

**Inicio clases:** 20 de junio de 2023

**Término clases:** 17 de diciembre 2023

**Horarios:** martes de 18:00 a 21:00 hrs.

**Cupos:** 20 a 40 vacantes

**Valor:** \$450.000 (pago hasta en 3 cuotas vía transferencia electrónica)

**Equipo docente:** Claudio Millacura, Manuel Silva, Susan Sanhueza, Andrea Greibe, Mónica Llaña, Fabiola Maldonado, Bran Montiel, María Elena Acuña.

### **Requisitos:**

- CV breve
- Fotocopia de cédula de identidad por ambos lados
- Completar formulario de postulación en línea: <https://bit.ly/InscripcionEI2023>

### **Inscripción:**

Quienes deseen inscribirse en este diplomado, deben:

Completar formulario en línea y enviar los documentos solicitados al correo [escuelas.interculturales@facso.cl](mailto:escuelas.interculturales@facso.cl) (CV breve y fotocopia de cédula de identidad por ambos lados). Una vez confirmada la recepción de antecedentes, se enviará instructivo para el pago del diplomado.

### **Descripción:**

El Programa de Diplomado de Extensión Escuelas Interculturales está dirigido a profesores/as, directivos/as, educadores tradicionales indígenas, educadores/as de Lengua y Cultura Indígena, personal de colaboración escuelas y colegios, duplas psicosociales, funcionarios/as públicos, profesionales del área de la educación y las ciencias sociales, activistas y miembros de organizaciones sociales.

**Objetivo Formativo General:** El programa de Diplomado Escuelas Interculturales ofrece un espacio de formación y reflexión dirigido a agentes educativos que proponen integrar la interculturalidad como eje transversal del desarrollo de sus contextos educativos.

### Objetivos Formativos Específicos:

- Conocer líneas teóricas y metodológicas sobre interculturalidad.
- Conocer el desarrollo del sistema escolar chileno desde el punto de vista del abordaje histórico de las diferencias culturales.
- Reflexionar sobre las demandas educativas de interculturalidad de los pueblos indígenas de Chile y América Latina.
- Analizar los actuales procesos de migración y sus posibilidades de inclusión educativa.
- Desarrollar propuestas metodológicas, didácticas, pedagógicas y de convivencia para el trabajo de la interculturalidad en el aula y otros contextos educativos.

### Metodología

- Clases sincrónicas vía Zoom
- Lecturas obligatorias y discusión bibliográfica
- Actividades individuales y en grupos por sesión
- Material complementario

Todo el material será alojado en la plataforma U-Cursos

Sesiones	Horas	Modalidad	Horas por semana
Sincrónicas	75 hrs.	Zoom	3
Asincrónicas	150 hrs.	Lecturas obligatorias, material complementario, evaluaciones, cápsulas	6
	<b>225 hrs. total</b>		<b>9 hrs. semanales</b>

### Evaluación

- Actividades individuales por módulo (60%)
- Evaluación final individual o en duplas (40%)

### Informaciones y Contacto

escuelas.interculturales@facso.cl

### Cronograma

MÓDULO	PROFESOR		CLASE
1. Tensiones culturales e identitarias en el sistema escolar chileno	Equipo docente	1	Bienvenida / Sesión Inaugural
	Claudio Millacura	2	Enfoques interculturales: ¿Qué es la interculturalidad? ¿Qué es el multiculturalismo? Enfoques poscoloniales
		3	La escuela como constructora de nación: Cronología de la homogeneización
		4	Educación y plurinacionalidad: Revisión crítica de experiencias comparadas y su aplicación en Chile
2. Implicaciones curriculares de la educación intercultural	Manuel Silva	5	Currículum y diversidad: Aperturas y cierres
		6	Currículum prescrito y autonomía
		7	Modalidades de desarrollo curricular con foco en la interculturalidad y su pertinencia en contextos diversos
3. Migración e interculturalidad	Susan Sanhueza	8	Migración a nivel global, en Chile Conceptualizaciones, contingencia
		9	Revisión crítica de políticas educacionales sobre migración
		10	Infancias migrantes pensadas desde las comunidades
4. Violencia, racismo, estigma: Convivencia y prácticas en la escuela	Andrea Greibe	11	Prácticas educativas y currículum oculto entorno a la diferencia cultural, los estigmas y el sufrimiento social
		12	Conceptos y teorías sobre el racismo, el estigma social y a discriminación
	Mónica Llaña	13	Revisión crítica del multiculturalismo en el modelo neoliberal y el impacto en el sistema escolar chileno
		14	Desde lo práctico: ¿Cuándo se discrimina? ¿Cómo se generan estigmas? Mirada crítica sobre convivencia
5. Género e Interculturalidad	María Elena Acuña	15	Conceptualizaciones de género
		16	Tensiones y conflictos entre género e interculturalidad
6. Praxis Intercultural: Prácticas y conocimiento en espacios educativos.	Fabiola Maldonado, Bran Montiel y Karla Mendoza	17	Pedagogía para la acción educativa intercultural desde la pregunta y la acción
		18	Métodos cualitativos de Investigación social
		19	Metodologías de investigación y acción para la participación colectiva
		20	Procesos de Sistematización de Experiencias



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
SOCIALES**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

		21	Propuestas de acción para el trabajo intercultural situado
		22	Actividad aplicada para trabajos
		23	Avances
		24	Avances
	Equipo docente	25	Sesión de cierre / Presentaciones finales

El programa puede estar sujeto a cambios.