Núcleo de Educación - Convivencia Escolar

La situación actual de la educación chilena necesita el aporte de diferentes disciplinas para su mejoramiento. Las herramientas disponibles desde las Ciencias Sociales y en particular desde la Sociología, constituyen un claro apoyo al desarrollo de una mirada amplia en temas de educación.

El Núcleo de Educación del Departamento de Sociología es un espacio de encuentro cuya finalidad es reflexionar acerca de la realidad educativa del país y a partir de ello, desarrollar investigación, docencia e intervención en el ámbito escolar.

Específicamente, desde el año 2006 se han desarrollados distintos proyectos de intervención e investigación, vinculados a convivencia escolar, perfeccionando herramientas y dispositivos, tanto a nivel de la teoría como de lo práctico.

Objetivos del Núcleo de Educación – Convivencia escolar

- Desarrollar conocimiento científico confiable y veraz que permita comprender las características de la convivencia escolar en el sistema educacional chileno.

- Desarrollar estrategias de intervención social que permitan abordar pedagógicamente la convivencia escolar en los establecimientos educacionales del país.

Líneas de Trabajo del Núcleo de Educación – Convivencia Escolar

El Núcleo de Educación – Convivencia Escolar del Departamento de Sociología de la Universidad de Chile, ha desarrollado diversas líneas de trabajo entre las cuales destacan:

1. Diagnósticos de Convivencia Escolar.
Procedimientos de investigación cuantitativa y cualitativa que abordan las siguientes seis dimensiones de la convivencia escolar:

- Normativa escolar
- Participación de los actores escolares.
- Convivencia en el aula.
- Identidad escolar.
- Conflictividad escolar.
- Abordaje disciplinario.

Los diagnósticos de convivencia escolar contemplan el uso de diferentes instrumentos de investigación y el trabajo directo con cada actor escolar.

2. Análisis y Actualización de Manuales de Convivencia Escolar.

El análisis de manuales de convivencia escolar se realiza a través de la aplicación de una pauta de análisis, compuesta por setenta indicadores distribuidos en las siguientes dimensiones:

- Legalidad vigente.
- Derechos y deberes.
- Regulaciones.
- Abordaje disciplinario.
- Formalidad.
- Aspectos pedagógicos.

El procedimiento de actualización de un manual de convivencia escolar, está diseñado desde una perspectiva democrática y participativa, que contempla actividades con cada actor escolar. Se inicia con la reflexión estamental y concluye con la redacción de un nuevo documento, que incorpora las modificaciones y sugerencias.

3. Estrategias de Resolución Alternativa de Conflictos (ERAC)

Las ERAC son procesos de diálogo que buscan transformar positivamente las relaciones sociales de quienes mantienen un conflicto. Entre las estrategias más apropiadas al ámbito escolar, destacan:

- Mediación.
- Negociación.
- Arbitraje.

Se han desarrollado procesos de implementación de las ERAC en establecimientos educacionales, que incluyen la formación de equipos mediadores a nivel de estudiantes, docentes y asistentes de la educación.

A partir de los registros de caso de procesos ERAC, el Núcleo ha podido comprender y sistematizar aspectos claves de la conflictividad escolar de diferentes realidades educativas.

4. Implementación Curricular de Temáticas de Convivencia Escolar.

Los temas que afectan la convivencia escolar de un establecimiento pueden ser abordados pedagógicamente desde los distintos subsectores de aprendizaje. Para ello se han desarrollado instrumentos de planificación curricular.

El núcleo ha desarrollado experiencias piloto de planificación y trabajo de aula, para todo el ciclo básico en los subsectores:

- Lenguaje y comunicación
- Matemáticas
- Historia, geografía y ciencias sociales.

5. Abordaje de la Convivencia Escolar con Actores Escolares.

Se han desarrollado diversos instrumentos de investigación e instancias de reflexión y capacitación para abordar la convivencia escolar con los diferentes actores escolares, entre ellas:

- Investigación: Percepción de estudiantes en relación a la convivencia escolar.
- Micro-talleres para trabajar la convivencia escolar en reuniones de apoderadas/os.
- Acompañamiento y asesoría a centro de estudiantes.
- Capacitación a docente, directivos y asistentes de la educación.
- Análisis y actualización del proyecto educativo institucional (PEI).

6. Docencia.

Diplomado de Extensión en Convivencia Escolar y Resolución de Conflictos. (**Link – Archivo "Promoción Convivencia"**)

Equipo Profesional del Núcleo de Educación –Convivencia Escolar

Claudio Duarte Quapper
Coordinador del Núcleo.
Sociólogo (U. de Chile)
Estudios de Doctorado en Procesos Sociales y Políticos en A. Latina (U. Arcis)

Raúl Ortega Mondaca
Investigador.
Sociólogo (U. de Chile)
Estudios de Magíster en Sociología (U. Arcis)
Diplomado en Mediación Escolar (U. de Chile)

Eric Carafi Ávalos
Investigador.
Profesor de Filosofía (UMCE)
Estudios de Magíster en Educación (U. de Chile)
Diplomado en Modelos de Intervención Social (P. U. C.)

Publicaciones		
1	Comprendiendo la Convivencia Escolar	Link
2	Convivencia y Conflictidad Escolar	Link
3	Fundamentos de la Educación en el Chile Actual	Link
4	Estrategias de Resolución Alternativa de Conflictos	Link
5	Orientaciones Estratégicas para la Formación de Monitores en Mediación de Conflictos	Link
6	Guía Metodológica para Trabajar la Convivencia Escolar en Reuniones de Apoderadas y Apoderados	Link
7	Herramientas Comunicacionales para las ERAC	Link
8	Elementos Básicos para la Elaboración de Manuales de Convivencia Escolar	Link
9	Marco Legal para la Convivencia Escolar	Link
10	Mundos Jóvenes, Mundos Adultos	Link
11	Pauta de Análisis de Manuales de Convivencia Escolar	Link
12	Análisis de 28 Manuales de Convivencia Escolar Provincial Santiago Centro	Link
13	Análisis Descriptivo de Encuesta a Estudiantes La Florida 2007	Link
14	Análisis Descriptivo de Encuesta a Estudiantes Isla de Maipo 2008	Link
15	Análisis Descriptivo de Encuesta a Estudiantes La Florida 2008	Link
16	Memoria de Trabajo 2008	Link