

## CURSO SAS<sup>2</sup>: Taller Introductorio

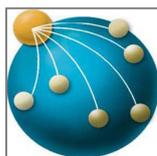
### ¿Qué es el SAS<sup>2</sup>?

El SAS<sup>2</sup> es un nuevo enfoque para la investigación colaborativa fundamentada en la acción. A través de una comunidad de práctica, una página de Internet y varias publicaciones, el SAS<sup>2</sup> ofrece una colección integral de herramientas prácticas para la investigación basada en la evidencia y en la gente, la planificación y la evaluación en entornos complejos que incluyen a múltiples actores. Las herramientas están documentadas teóricamente y son totalmente participativas, flexibles y relevantes para muchos sectores y áreas de estudio. Las personas que trabajan como voluntarias, al igual que aquellos que pertenecen a los sectores académico, privado y gubernamental, están utilizando las herramientas y las estrategias del SAS<sup>2</sup> para:

- Conducir investigaciones comunitarias;
- Llevar a cabo procesos de planificación y evaluación de proyectos;
- Desarrollar procesos de aprendizaje organizativo; y
- Fomentar la participación pública.

El SAS<sup>2</sup> tuvo sus inicios en la Universidad de Carleton, con el apoyo del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), y actualmente profesionales en todo el mundo lo están utilizando, desde los poblados hasta las salas de reuniones.

Para obtener mayor información sobre este enfoque, las personas que participan en éste y ejemplos sobre los resultados obtenidos, visite la página de Internet de la red del SAS<sup>2</sup>: [www.sas2.net](http://www.sas2.net) y la *Guía para la Investigación Colaborativa y la Movilización Social* (Publicaciones SAGE e IDRC).

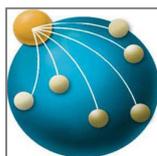


## Enfoque de Aprendizaje

- Los participantes aprenden con la práctica, al aplicar las herramientas a sus propios contenidos y planes de trabajo. Los equipos de proyectos pueden concluir el taller con un análisis o propuesta preliminar sobre los temas que se relacionan directamente con sus planes de trabajo.
- Las herramientas de investigación del SAS<sup>2</sup> son flexibles y pluralistas, y pueden integrarse a procesos investigativos continuos y combinarse con otras metodologías de investigación y evaluación para hacer partícipes a las personas y movilizar la evidencia.

## Resultados esperados de un taller introductorio

- Tres días de aprendizajes basados en procesos, con el uso de herramientas rigurosas para la investigación basada en diversos grupos.
- La oportunidad de abordar temas y problemas que le incumben.
- Orientación con respecto a la forma de escoger, establecer una secuencia y ajustar las herramientas en el marco de un proyecto investigativo y contexto específico.
- Enfoques participativos y lúdicos para lograr que la investigación colaborativa sea fácil de comprender y aún más fácil de utilizar.



---

## Programa y Contenidos

### Taller Introductorio de SAS<sup>2</sup>

---

#### Día 1

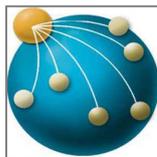
9:00 - 9:30	Introducción: romper el hielo, usando técnica de Escenario Ideal
9:30 - 10:30	Tu perfil de Investigación - Acción - Capacitación (I.A.C.)
10:30 - 11:00	Café
11:00 - 11:45	Descripción del SAS <sup>2</sup>
11:45 - 12:00	Identificando un problema u objetivo clave de un proyecto
12:00 - 13:00	Niveles de planeación y complejidad: <i>Orden y Caos</i>
13:00 - 14:30	Almuerzo
14:30 - 15:00	¿Dónde comenzar: problemas, actores u opciones?
15:00 - 16:00	¿Cuál es el problema? <i>Arbol de problemas, Campo de fuerzas, Raíces históricas, Carencias y conflictos</i>
16:00 - 16:30	Café
16:30 - 18:00	Dinámica Causal

---

#### Día 2

9:00 - 9:45	Dinámica Causal - continuación (plenario)
9:45 - 10:30	¿Cuán bueno es tu análisis? <i>Validación</i>
10:30 - 11:00	Café
11:00 - 12:00	Quiénes son los actores?
12:00 - 13:00	Análisis de actores - <i>Análisis CLIP</i>
13:00 - 14:30	Almuerzo
14:30 - 16:00	Análisis de actores - <i>Análisis CLIP (Continuación)</i>
16:00 - 16:30	Café
16:30 - 18:00	¿Cuáles son las opciones? <i>Diferencias y malentendidos</i>

---



---

### Día 3

9:00 - 10:30	Ambito de las opciones
10:30 - 11:00	Café
11:00 - 11:45	Impacto y viabilidad
11:45 - 12:30	Valores, Intereses y Posiciones
12:30 - 13:00	Diseño de procesos
13:00 - 14:30	Almuerzo
14:30 - 15:00	La Rueda Socrática
15:00 - 16:00	Dinámica de Roles
16:00 - 16:30	Café
16:30 - 18:00	Comunidades de práctica, evaluación del taller y cierre

---

### Relator

El relator del curso es Carlos Tapia Jopia, quien es Instructor Certificado de Social Analysis System – SAS<sup>2</sup> ([www.sas2.net/index.php?page=certified-instructors](http://www.sas2.net/index.php?page=certified-instructors)).

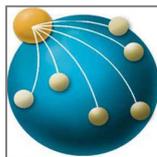
Carlos Tapia Jopia, es Biólogo Marino, Coaching Ontológico, Diplomado en Desarrollo Local, candidato a Magíster en Psicología Social.

En su desempeño laboral, ha ocupado cargos de Encargado Regional de la Pesca Artesanal en el Servicio Nacional de Pesca; Ejecutivo de Fomento en el Servicio de Cooperación Técnica; e Investigador y Jefe de Proyectos en el Instituto de Fomento Pesquero.

Actualmente se desempeña como consultor independiente, siendo creador del Centro de Estudios para el Desarrollo y la Innovación – C E S S O<sup>1</sup>, cuya misión es contribuir al desarrollo a escala humana, centrado en el respeto, la responsabilidad y la inclusión, a partir del desarrollo de investigaciones, conformación de comunidades de aprendizaje y creación de instancias de diálogo abiertas a la comunidad, basadas en la colaboración, los recursos endógenos y la innovación social.

---

<sup>1</sup> CESSO E.I.R.L. es proveedor de Talleres Introductorios y Avanzados de SAS<sup>2</sup> certificado por SAS<sup>2</sup> International



Las actuales líneas de investigación están centradas en la contribución metodológica para mejorar los procesos de intervención colaborativa y la formación continua basada en competencias, desde un paradigma constructivista. En esta línea se desempeñó como Director Alternativo en el proyecto FONDEF Diseño, implementación y evaluación de un Modelo Psicosocial de Desarrollo basado en competencias para la sustentabilidad de las acciones de intervención; y en el proyecto INNOVA Diseño, implementación y validación de un sistema de evaluación y desarrollo de competencias laborales y de empleabilidad para la PYME de la IV Región.

Estas investigaciones las ha desarrollado en conjunto con el Dr. Jacques Chevalier de la Universidad de Carleton de Canadá, el Departamento de Psicología de la Universidad de La Serena y el Grupo de Ecología de la Universidad Católica del Norte.

Además, mantiene una permanente participación en proyectos de intervención directa con pescadores artesanales, microempresarios y proyectos de manejo pesquero. Dentro de estos proyectos destacan iniciativas FONDEF, proyectos INNOVA CORFO, Programas de Capital Semilla de Sercotec de las regiones de Atacama y Coquimbo; Proyectos de Emprendimientos Locales de CORFO de la Región de Coquimbo; proyectos FIP; y consultorías encargadas por el PNUD y el BID-FOMIN.