

Curso en línea

**Formación a las técnicas de la democracia deliberativa y de la mediación
2023**

I. Equipo

Emmanuelle Barozet, Departamento de Sociología, FACSÓ, COES (coordinadora general)
V́ctor Ferńandez, Universidad de las Aḿricas
Gloria Zavala, Departamento de Psicología, FACSÓ
Catalina Mart́nez, asistente
Contacto: contactotmdd@gmail.com

II. Docentes

FACSÓ y COES

Nicolás Angelcos, Departamento de Sociología, FACSÓ, COES

FACSÓ

Silvia Lamadrid, Departamento de Sociología, FACSÓ
Klaudio Duarte, Departamento de Sociología, FACSÓ
H́ctor Morales, Departamento de Antropología, FACSÓ
Gloria Zavala, Departamento de Psicología, FACSÓ
Dimas Santibañez, Departamento de Antropología, FACSÓ

COES

Claudia Heiss, Facultad de Gobierno Uchile-COES
Antoine Maillet, Facultad de Gobierno Uchile, COES
Francisca Gutírrez, UAH-COES
Gonzalo Delamaza, U de los Lagos-COES
Isabel Castillo, Facultad de Gobierno Uchile-COES

Invitadx

V́ctor Ferńandez, especialista en movilizaciones sociales recientes y procesos democratizadores y en acci3n participativa.
Varinia Penco, presidenta en Colegio Mediadores de Chile
Ana Maŕa Valenzuela, especialista en discapacidad, USACH
Carolina Aguilera, especialista en memoria y DDHH, Secretaria Ejecutiva Mesa interministerial para conmemorar 50 ańos del Golpe de Estado

III. Invitados-as internacionales (participaci3n mediante capsulas pregrabadas y sesi3n en ĺnea)

Con apoyo de equipo del Dr. Loic Blondiaux, cientista poĺtico franc3s especialista en estas temáticas, en asociaci3n con Master “Indifférencié Affaires publiques Ingénierie de la

concertation” que diseño y dirige Loic Blondiaux, París 1 Panthéon Sorbonne. Pierre Yves Guihéneuf, mediador y garante de concertación; también trabajó en Colombia. Responsable de una red nacional de profesionales de la participación ciudadana et y de la concertación (ICPC).

Jone Martínez Palacios, organizadora de una formación sobre participación y género: <https://www.linkedin.com/in/jone-mart%C3%ADnez-palacios-57590099/?originalSubdomain=es> y <https://papers.uab.cat/article/view/v103-n3-martinez-palacios>

Rocío Annunziata, Universidad de Buenos Aires, quien tiene un MOOC sobre participación. <https://conicet-ar.academia.edu/Roc%C3%ADoAnnunziata>

IV. Fechas

Del miércoles 9 de agosto de 2023 al sábado 2 de diciembre de 2023.

V. Dirigido a

Personas y dirigentes sociales orientados al proceso de participación deliberativa.

VI. N° de Participantes

20

VII. Descripción de la actividad

En el marco del cambio político y social que vive Chile, la crisis de sus instituciones, la demanda por mayor participación y el proceso constituyente, el contenido de esta iniciativa está enfocada en técnicas de mediación social y política, acuerdo social y *accounting*, que sean herramientas utilizables en las organizaciones de los-as asistentes. La parte de mediación no se refiere a la mediación familiar y judicial, sino que política y social en organizaciones y con sus comunidades. El público objetivo son personas y dirigentes sociales orientados al proceso de participación deliberativa con *accountability*. En términos formales se trata de un curso de extensión de 120 horas, sumando horas presenciales, a distancia y actividades autónomas.

Nota: como este curso aborda temas relativos a la contingencia chilena, no es pensado para personas que vivan fuera de Chile.

VIII. Objetivos de la actividad

Objetivo General: Ofrecer un curso de extensión que entregue herramientas teóricas y prácticas para ejercer un liderazgo democrático que fortalezca la deliberación y participación ciudadana.

Objetivos Específicos:

- Analizar e interpretar de manera informada y sistemática la situación de la sociedad chilena contemporánea y sus actores (reflexividad)
- Ejercer un liderazgo democrático, con capacidad de escucha, deliberación y resolución de conflictos en un proceso de movilización (deliberación)
- Implementar acciones colectivas que involucren la colaboración entre diversas organizaciones (organización)

IX. Temáticas de la actividad

El curso ofrece tres tipos de contenidos:

- Situación y actores de la realidad chilena, a través de clases sincrónicas de carácter teórico.
- Marco teórico general sobre democracia deliberativa a través de conferencias asincrónicas.
- Liderazgo democrático a través de clases sincrónicas y actividades los días sábado

X. Metodología de la actividad y evaluación

Metodología

Se alternan un curso teórico los miércoles con uno práctico cada sábado:

- Modalidad virtual con soporte en plataforma U-Cursos, que contiene programación, materiales, foros y evaluaciones
- Clases presenciales de 4,5 horas por semana: miércoles en la tarde (1,5 horas) y sábado en la mañana (3 horas)
- Clases grabadas
- Trabajo personal o grupal en base a tareas, evaluación y discusión en foros

Además de las 4,5 horas presenciales (aunque en línea), los asistentes realizarán trabajo semanal en horas no presenciales (5 horas semanales):

- Lecturas 1,5 horas
- Documentales 1 hora
- Trabajo en foros y evaluaciones 1 hora
- Trabajos grupales 1,5 horas

Evaluación

Asistencia y participación (foros, tiempo en plataforma)

- Calificación ejercicios prácticos grupales por sesiones o módulos
- Test de comprensión para clases teóricas (en línea)
- Análisis de videos
- Informe análisis de casos

XI. Calendario (bibliografía de cada sesión en fase de curso de actualización)

NOTA: Todo el material estará disponible al inicio del curso en www.u-cursos.cl

Los miércoles, las clases tienen lugar de las 18:00 a 19:30 y los sábados de las 9:00 a las 12:00.

Calendario 2023	Contenidos	Encargado/a
Miércoles 9 de agosto	Inauguración a cargo de Claudia Heiss, presentación, conferencia inaugural y aspectos operativos	Todo el equipo
Sábado 12 de agosto	Motivación y expectativas de participantes, aspectos operativos de las sesiones, preparación de selección de organización y presentación de los tutores, carta de trabajo, U-cursos + contenidos Participación y deliberación (VF)	Victor Fernandez y Gloria Zavala
Miércoles 16 de agosto	La democracia y la crisis del modelo neoliberal	Isabel Castillo
Sábado 19 de agosto	Liderazgo y ética	Gloria Zavala
Miércoles 23 de agosto	Sindicalismo y trabajo	Francisca Gutiérrez
Sábado 26 de agosto	Toma de decisiones y manejo de conflicto + conformación grupos de trabajo + selección de organización	Gloria Zavala
Miércoles 30 de agosto	Feminismo y diversidad sexual	Silvia Lamadrid
Sábado 2 de septiembre	Mejoramiento organizacional/colectivo	Gloria Zavala
Miércoles 6 de septiembre	Autodeterminación indígena	Hector Morales
Sábado 9 de septiembre	Rocío Anunziata: democracia deliberativa	Rocío Anunziata
Receso fiestas patrias		
Sábado 23 de septiembre	Representatividad y diagnóstico participativo. Técnicas de diagnóstico + charla Jone Martínez	Víctor Fernández
Miércoles 27 de septiembre	Conflictos territoriales.	Antoine Maillet
Sábado 30 de septiembre	Técnicas de mediación	Varinia Penco
Miércoles 4 de octubre	Optativos: Descentralización / Continuidades y rupturas del movimiento de pobladores en Chile	Gonzalo de la Maza y Nicolas Angelcos
Sábado 7 de octubre	Trabajo conjunto. Técnicas y estrategias de vinculación.	Víctor Fernández

Miércoles 11 de octubre	Optativos: Inclusión y discapacidad / Derechos Humanos y democratización en Chile	Ana María Valenzuela / Carolina Aguilera
Sábado 14 de octubre	Trabajando con Redes locales. Técnica del sociograma	Víctor Fernández
Miércoles 18 de octubre	Optativos: Estudiantes y juventudes / Infancia	Klaudio Duarte / Dimas Santibañez
Sábado 21 de octubre	Priorización de acciones. Técnica del Flujograma	Víctor Fernández
Miércoles 25 de octubre	Trabajo práctico. Sesión con tutorxs	Tutores
Miércoles 8 de noviembre	Trabajo práctico. Sesión con tutorxs	Tutores
Sábado 2 de diciembre	Jornada presencial	Todo el equipo

Total horas presenciales: 45. 10 semanas con sesiones de 1.5 horas (miércoles) y 3 horas (sábado)

Actividad presencial de cierre: 5 horas

Total horas de trabajo autónomo: 70. 5 horas por semana, consistente en lecturas, análisis, participación en actividades grupales y evaluaciones.

Horas totales del curso: 120

XII. Bibliografía complementaria

Alenda, Stéphanie / Sandoval, Pablo (2013) ¿Fortalecimiento de la sociedad civil en Chile? Diagnóstico a partir de una encuesta a organizaciones sociales. Revista española del tercer sector. Fundación Luis Vives, pp.111-132.

Angelcos, N., & Pérez, M. (2017). De la “desaparición” a la reemergencia: Continuidades y rupturas del movimiento de pobladores en Chile. *Latin American Research Review*, 52(1), 94–109. DOI: <http://doi.org/10.25222/larr.39>

Biskupovic, C. & Stamm, C. (2021). Experiencias participativas en el Chile actual. RIL-PUC.

Delamaza, Gonzalo y Claudio Fuentes S. 2020. Hacia una Convención Abierta: participación ciudadana en el proceso constituyente. CIPER-Chile 27 septiembre.

Delamaza, G. Propuestas para un nuevo proceso participativo constitucional. 20 de septiembre de 2022. <https://www.eldesconcierto.cl/opinion/2022/09/20/propuestas-para-un-nuevo-proceso-participativo-constitucional.html>

- Garretón, M. A. (2016). La Ruptura entre política y sociedad. Una introducción. En Garretón, M. A. (Coord.), La gran ruptura. Institucionalidad política y actores sociales en el Chile del siglo XXI. LOM Editores: Santiago, Chile.
- Heiss, Claudia. 2018. Entrevista a Hélène Landemore. <http://redconstituyente.cl/entrevista-helene-landemore/>
- Heiss, Claudia. 2020. ¿Por qué necesitamos una nueva Constitución? Editorial: Aguilar
- Irarrázaval, Ignacio y Paula Streeter (eds). 2017. Sociedad en Acción. Construyendo Chile desde las organizaciones de la sociedad civil. Centro UC Políticas Públicas. Chile+Hoy. <https://www.sociedadnaccion.cl/publicacion/sociedad-en-accion-construyendo-chile-desde-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil/>
- Joignant, Alfredo; Matías Garretón, Nicolás M. Somma, Tomás Campos (editores). 2020. Informe anual Observatorio de Conflictos 2020. COES
- Luna, Juan Pablo. 2017. Crimen organizado: la amenaza al sistema político chileno que se ignora. CIPER-Chile 27 febrero.
- Luna, Juan Pablo. 2016. Por qué la elite política no puede entender lo que quiere la sociedad. CIPER-Chile. 21 octubre <https://www.ciperchile.cl/2016/10/21/por-que-la-elite-politica-no-puede-entender-lo-que-quiere-la-sociedad/>
- Pairican, Fernando. 2019. Estado plurinacional: el debate mapuche actual. 20 diciembre. CIPER-Chile. <https://www.ciperchile.cl/2019/12/20/estado-plurinacional-el-debate-mapuche-actual/>
- Remesar, A y T. Vidal. 2003. Metodologías creativas para la participación. Documento de Trabajo. Doctorado Espacio Público y Espacio Urbano: Arte y Sociedad <http://www.ub.edu/escult/editions/0particip.pdf>
- Red CIMAS. (2015). Metodologías participativas: Sociopraxis para la creatividad social. DEXTRA.
- Ríos, Marcela; Lorena Godoy y Elizabeth Guerrero. 2020. ¿Un nuevo silencio feminista? La transformación de un movimiento social en el Chile posdictadura. CEM-Cuarto Propio
- Rivera, Felipe. 2020. Situación social y política en Chile posterior al estallido social del 18 de octubre de 2019. Serie Minutas N° 05-20.14 enero. Chile. Biblioteca del Congreso Nacional.
- Ruiz, C. (2016). Crisis política en Chile: neoliberalismo, cambios sociales y democracia. En Garretón, M. A. (Coord.), La gran ruptura. Institucionalidad política y actores sociales en el Chile del siglo XXI. LOM Editores: Santiago, Chile.
- Subirats, Joan. 2013. Otra sociedad ¿Otra política? De «no nos representan» a la democracia de lo común. Icaria-Asaco.
- Segato, Rita Laura. (2014). Las nuevas formas de la guerra y el cuerpo de las mujeres. Sociedade e Estado, 29(2), 341-371. <https://doi.org/10.1590/S0102-69922014000200003>



Svampa, Maristella. 2020. ¿Hacia dónde van los movimientos por la justicia climática? Nueva Sociedad No 286, marzo-abril de 2020, ISSN: 0251-3552, www.nuso.org

Tafalla, Marta. 2020. ¿Hacia una ciudadanía animal? Sobre Zoopolis, de Sue Donaldson y Will Kymlicka. Nueva Sociedad No 288, julio-agosto de 2020, ISSN: 0251-3552, Webinars y documentales