

CIRCULAR INFORMATIVA N°12

Santiago, 09 de noviembre de 2018

Mediante la presente tengo el agrado de comunicar a ustedes que la Comisión AFE (Actividad Formativa Especializada) integrada por las/os académicas/os Pablo López, Soledad Ruiz, Dimas Santibáñez, Paula Vidal y Claudio Zamorano, arribó a una propuesta de pauta con orientaciones y criterios para dicha actividad de graduación.

Por tal motivo, esta Escuela pone a su disposición este documento basado en el trabajo que la Comisión AFE ha venido desarrollando desde septiembre 2017 hasta agosto del año 2018. Incluye la definición de los criterios que deben estar presentes en toda AFE, el nivel de logro y su descriptor.

Este documento da orientaciones para elaborar y evaluar la Actividad Formativa Especializada, es complementaria a las pautas y/o los instrumentos que los programas mixtos ya se han dado para sí. A su vez, pretende ser un insumo para aquellos programas que aún no han definido sus propios protocolos.

A la espera que lo presente sea un aporte para la actividad formativa y académica de nuestros estudiantes, como asimismo, un apoyo a la gestión académica de nuestros programas.

Les saluda cordialmente.

Prof. Ximena Azúa Ríos

Directora Escuela de Postgrado

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Chile

XAR/mvv



ORIENTACIONES GENERALES PARA LA PRESENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA ESPECIALIZADA

Definición de Actividad Formativa Especializada adscrita por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales:

La Actividad Formativa Especializada (AFE) es una de las dos modalidades para la graduación de los estudiantes en programas de postgrado de carácter mixto o profesional. Se trata de otra forma de producción de conocimiento, que es el resultado de un trabajo aplicado en un campo determinado que contribuye a la resolución y/o comprensión de un problema de forma creativa.

La AFE tiene que ver con el aspecto profesional del programa, por lo que esta actividad de graduación se establece como un trabajo aplicado, que debe dar cuenta de forma sistemática e íntegra de la actividad realizada y de los resultados obtenidos. Cada programa puede establecer el tipo de AFE a realizar teniendo en cuenta formatos propios del trabajo profesional de las ciencias sociales.

La AFE debe utilizar adecuadamente los recursos epistemológicos, teóricos, metodológicos y prácticos del programa de Magíster correspondiente, así como también otros recursos propios de las ciencias sociales útiles para los propósitos de la Actividad Formativa Especializada.

La AFE, debe ser un trabajo inédito que integra un producto (diagnósticos sociales, comunitarios, organizacionales u otros; evaluación de políticas públicas; evaluación de programas y proyectos, sistematización de experiencias, casos clínicos) y que incorpora en su desarrollo a lo menos los siguientes aspectos:

- Uso o levantamiento de evidencia.
- Contextualización de la AFE desarrollada.
- Explicitación de los recursos metodológicos utilizados.
- Explicitación de los recursos teóricos utilizados.
- Vinculación pertinente entre los recursos metodológicos, teóricos y los resultados obtenidos.
- Contribución a la producción de conocimiento especializado en el campo profesional.
- Consideración de los aspectos ético políticos en la actividad realizada y en el trato con los actores involucrados.



CRITERIOS PARA ELABORACIÓN/EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA ESPECIALIZADA

Criterio 1	Producción, recolección y procesamiento de evidencia
Capacidad para produ	ucir, recolectar y procesar evidencia nueva o existente.
diagnósticos evaluación de	y/o elemento empírico puede provenir de diversos tipos de acción y/o fuentes: (sociales, comunitarios, organizacionales u otros), evaluación de políticas públicas, e programas y proyectos, sistematización de experiencias, etc.
Nivel del logro	Descriptor
Excelente	Demuestra manejo experto en la producción y procesamiento de evidencia cualitativa y/o cuantitativa nueva.
Bueno	Demuestra manejo adecuado en la producción y procesamiento de evidencia cualitativos y/o cuantitativos nuevos.
Satisfactorio	Recolecta y procesa adecuadamente evidencia mixta existente.
Insatisfactorio	Recolecta pero no procesa adecuadamente la evidencia existente.

Criterio 2	Integración de teoría, metodología y resultados
Capacidad para integ	rar debidamente teorías, metodologías y resultados.
Nivel del logro	Descriptor
Excelente	Selecciona recursos metodológicos y teóricos idóneos; los integra en el análisis de datos y/o resultados; sustenta rigurosamente las propuestas y/o la comprensión de los problemas que aborda.
Bueno	Utiliza recursos metodológicos y teóricos apropiados; los integra en el análisis de datos y/o resultados; sustenta parcialmente las propuestas y/o la comprensión de los problemas que aborda.
Satisfactorio	Utiliza recursos metodológicos y teóricos apropiados sin embargo la integración del análisis de datos y/o resultados no es del todo adecuada, quedando en un nivel descriptivo.
Insatisfactorio	No utiliza recursos metodológicos y teóricos pertinentes por lo tanto logra sustentar sus propuestas y/o comprender los problemas que aborda.

Criterio 3	Producción de conocimiento
Capacidad para contr	ibuir con nueva evidencia en un campo determinado.
Nivel del logro	Descriptor
Excelente	Demuestra rigurosidad y originalidad en la resolución de problemas en su campo profesional, aportando con nueva evidencia y aplicando metodología científica.
Bueno	Es capaz de contribuir adecuadamente en la resolución de problemas en su campo profesional, aplicando metodología científica.
Satisfactorio	Demuestra capacidades satisfactorias para colaborar en la resolución de problemas en su campo profesional, aplicando metodología científica.



Insatisfactorio	Demuestra escasa o nula capacidad para contribuir a la resolución de
	problemas en su campo profesional, aplicando metodología científica.

Criterio 4	Análisis situado en un contexto profesional
Capacidad de analizar	disciplinariamente el contexto profesional, institucional, organizacional y/o social
en que se sitúa.	
Nivel del logro	Descriptor
Excelente	Demuestra capacidad de análisis situado y crítico de los problemas presentes en su entorno profesional, institucional, organizacional y/o social en que se sitúa con rigurosidad y profesionalismo.
Bueno	Es capaz de realizar un análisis situado adecuado de los problemas presentes en su entorno profesional, institucional, organizacional y/o social.
Satisfactorio	Es capaz de analizar satisfactoriamente los problemas presentes en su entorno profesional, institucional, organizacional y/o social.
Insatisfactorio	No se observa una contribución significativa a la resolución de problemas en su entorno profesional, institucional, organizacional y/o social.

Criterio 5	Actitud ética – política
Capacidad de enfren responsable con las f protocolos de su disc	tar el trabajo de actividad formativa especializada con una actitud ética-política juentes y/o actores involucrados/as, preservando y respetando las convenciones y iplina.
Nivel del logro	Descriptor
Excelente	Resguarda la confidencialidad de las fuentes de información y el uso de datos personales de acuerdo a la normativa legal vigente y a los protocolos y/o convenciones de cada disciplina. Compromete la devolución de los resultados y/o productos del trabajo desarrollado a las fuentes y/o actores involucrados (demandantes) en la
Bueno	AFE. Resguarda la confidencialidad de las fuentes de información y el uso de datos personales de acuerdo a la normativa legal vigente y a los protocolos y/o convenciones de cada disciplina. No compromete la devolución de los resultados y/o productos del trabajo desarrollado a las fuentes y/o actores involucrados (demandantes) en la AFE.
Satisfactorio	Resguarda la confidencialidad de las fuentes de información y el uso de datos personales. No compromete la devolución de los resultados y/o productos del trabajo desarrollado a las fuentes y/o actores involucrados (demandantes) en la AFE.
Insatisfactorio	No resguarda la confidencialidad de las fuentes de información y el uso de datos personales.