

# PROGRAMA



**PONENCIAS  
POSTERS  
TALLERES  
REUNIONES**

## **1er CONGRESO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO EN EDUCACIÓN** UNIVERSIDAD DE CHILE

### **lunes 13 de enero**

<b>8:30 - 9:00</b>						<b>Acreditación – Facultad de Filosofía y Humanidades</b>					
<b>9:00 - 10:30</b>		<b>Jornada inaugural</b> Salón Invernizzi Facultad de Filosofía y Humanidades			Palabras de inicio			Mesa de discusión “Articulación postgrados en educación y escuela”			
<b>10:30 a 11:00</b>						Receso 1: Café en hall entre edificios					
<b>11:00 a 12:30</b>		<b>Bloque ponencias 1</b> FACSO		<b>MESA 1</b> Sala 33	<b>MESA 2</b> Sala 34	<b>MESA 3</b> Sala 35	<b>MESA 4</b> Sala 36	<b>MESA 5</b> Sala 42			
<b>12:30 a 14:00</b>						Receso 2: almuerzo					
<b>14:00 a 15:30</b>		<b>Bloque ponencias 2</b> FACSO			<b>MESA 6</b> Sala 33	<b>MESA 7</b> Sala 34	<b>MESA 8</b> Sala 35	<b>MESA 9</b> Sala 36	<b>MESA 10</b> Sala 42		
<b>15:30 a 16:00</b>		Receso 3: café			<b>Bloque 1 exposición de posters</b> patio entre edificios FACSO						
<b>16:00 a 17:30</b>		<b>Bloque ponencias 3</b> FACSO		<b>MESA 11</b> Sala 33	<b>MESA 12</b> Sala 34	<b>MESA 13</b> Sala 35	<b>MESA 14</b> Sala 36	<b>MESA 15</b> Sala 42			
<b>18:00 a 19:30</b>		Reunión red doctorantes			sala 207 Filosofía y Humanidades - inscripción						

### **martes 14 de enero**

<b>8:30 - 9:00</b>						<b>Acreditación - FACSO</b>					
<b>9:00 - 10:30</b>		<b>Bloque 1 talleres</b> FACSO - inscripción			<b>Taller 1</b> Sala 33	<b>Taller 2</b> Sala 34		<b>Taller 3</b> Sala 35			
<b>10:30 a 11:00</b>						Receso 1: Café en hall entre edificios					
<b>11:00 a 12:30</b>		<b>Bloque 2 Talleres</b> FACSO - inscripción			<b>Taller 1</b> Sala 33	<b>Taller 4</b> Sala 34		<b>Taller 5</b> Sala 35			
<b>12:30 a 14:00</b>						Receso 2: almuerzo					
<b>14:00 a 15:30</b>		<b>Bloque ponencias 4</b> FACSO		<b>MESA 16</b> Sala 33	<b>MESA 17</b> Sala 34	<b>MESA 18</b> Sala 35	<b>MESA 19</b> Sala 36	<b>MESA 20</b> Sala 42			
<b>15:30 a 16:00</b>		receso 3: café			<b>Bloque 2 exposición de posters</b> patio entre edificios FACSO						
<b>16:00 a 17:40</b>		<b>Jornada de clausura</b> Salón Julieta Kirkwood - FACSO			Conversatorio abierto: reflexiones de que nos deja el congreso y desafíos futuros						
<b>18:30</b>		Reunión de camaradería			Vinocracia - inscripción						

Consulta los detalles de cada actividad en las siguientes páginas

13 y 14 de enero 2025 – Campus Juan Gómez Millas - Universidad de Chile  
Capitán Ignacio Carrera Pinto 1025, Ñuñoa, Región Metropolitana

# JORNADA INAUGURAL

<b>Salón Lucía Invernizzi – Facultad de Filosofía y Humanidades</b>		
9:00	Saludo de bienvenida	Equipo organizador CEPE
9:10	Mesa de discusión “Articulación entre la escuela y el posgrado como facilitador de la transformación educativa”	- Marcela Bornand – directora Liceo Experimental Manuel de Salas - Fabián Cabaluz – académico UChile y UPLA - Elize Cárcamo – Candidata a Doctora en Educación UChile
10:20	Cierre jornada y orientaciones básicas	Equipo organizador CEPE

## BLOQUE PONENCIAS 1

Lunes 13 de enero – 11:00 a 12:30 - EDIFICIO ANTIGUO FACSO

<b>MESA 1- POLITICAS PÚBLICAS Y TRAYECTORIAS DE INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN</b>					
<b>SALA 33</b>	MODERA: Paz Iturrieta – Universidad de Chile				
	Implicancias de políticas institucionales en la inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva en universidades chilenas.	Evaluación de los términos de referencia del PACE 2024: Gestión de la vinculación extrainstitucional	Análisis de la participación de profesionales kinesiólogos(as) en instituciones escolares con orientación inclusiva	Transiciones desiguales: continuidad de estudios desde la EMTP y su relación con las estructuras de oportunidad territoriales	
	<b>Carlos Barahona</b>	<b>John Saavedra Rivero</b>	<b>Karen Pascal</b>	<b>Valentina Toro-Vidal</b>	
	Universidad Alberto Hurtado	Universidad de Playa Ancha	U. Metropolitana de ciencias de La Educación	Universidad Alberto Hurtado	
<b>MESA 2 - POLITICAS EDUCATIVAS Y EDUCACIÓN PÚBLICA</b>					
<b>SALA 34</b>	MODERA: Luis Guasch – Universidad Autónoma de Barcelona				
	Educación pública y diseños de futuro, derivas teóricas y metodológicas de una investigación que inicia	Fortalecimiento de la educación pública en Chile: doble vínculo y esquizofrenia institucional.	Ley de Inclusión y Decreto 170: Entre el Ideal y la Realidad	Políticas educativas supranacionales de género. una aproximación al discurso.	
	<b>Cecilia Sánchez García</b>	<b>Sergio Bravo Cuevas</b>	<b>Cristina Salgado</b>	<b>Rocío Concha López</b>	
	Universidad de la República (Uruguay)	Universidad de Barcelona	Universidad Finis Terrae	Universidad Autónoma de Madrid	
<b>MESA 3 -CURRICULUM, FORMACIÓN Y TRABAJO DOCENTE</b>					
<b>SALA 35</b>	MODERA: Elize Cárcamo – Universidad de Chile				
	Diseño de un sistema de acompañamiento, para evaluar la implementación de los Estándares Pedagógicos	La planificación educativa como un instrumento epistemológico en la enseñanza de la Historia	Desarrollo curricular: significados otorgados por profesores de matemática en la formación diferenciada	Promoción de la reflexión en programas curriculares de práctica de una carrera de Educación Especial	Naturaleza de la Ciencia (NOS) en el currículum nacional de ciencias naturales: ¿enfoque o quimera?
	<b>Carlos Rodríguez Salazar</b>	<b>Daniela Tassara Cifuentes</b>	<b>Gabriela Cerda</b>	<b>Michael Barrera</b>	<b>Wilson González Cheuquefilo</b>
	Universidad de Lleida	Universidad de Chile	Universidad de Chile	Universidad Católica	Universidad Católica de Valparaíso

13 y 14 de enero 2025 – Campus Juan Gómez Millas - Universidad de Chile  
Capitán Ignacio Carrera Pinto 1025, Ñuñoa, Región Metropolitana

<b>MESA 4 - IDENTIDADES DOCENTES</b>					
<b>SALA 36</b>	MODERA: Mabelin Garrido – Universidad Católica				
	Identidad docente: una revisión sistemática desde la justicia social y sus enfoques teóricos.	Relación Universidad-Escuela: Creencias sobre FID e Inclusión en la práctica profesional de profesores en formación	Experiencias emocionales de estudiantes de pedagogía durante su práctica profesional en establecimientos educacionales de Valdivia	Identidad profesional y reflexión pedagógica en la formación inicial docente de educadores/as de párvulo	Creencias epistemológicas de formadores de profesores de Educación Física en universidades del centro-sur de Chile
	<b>Cristóbal Bustamante Silva</b>	<b>Diana Rivas Ojeda</b>	<b>Krishna Vargas Vidal</b>	<b>Lorena Garrido González</b>	<b>Mirko Aguilar Valdés</b>
	Universidad Católica de Valparaíso	Universidad Austral de Chile	Universidad Austral de Chile	Universidad Bernardo O'Higgins	Universidad Católica del Maule
<b>MESA 5 – ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS</b>					
<b>SALA 42</b>	MODERA: Katherine Loncón – Universidad de Chile				
	Indagación Socio-científica para la Transformación de Ideas Alternativas y Prácticas de autocuidado sobre Cáncer de Mama en estudiantes de Viña del Mar	Sofisticación del modelo volcánico mediante una secuencia de enseñanza y aprendizaje (SEA) centrada en modelización	Retroalimentación basada en el uso de TIC en clases de acompañamiento: Una propuesta de innovación docente para la actividad curricular de Química General de la Universidad Católica del Maule”.		
	<b>Camila Ulloa Malfatto</b>	<b>Nicolas Carrasco Sepúlveda</b>	<b>María Muñoz San Martín</b>		
	Universidad Católica de Valparaíso	Universidad Católica de Valparaíso	Universidad Andrés Bello		

## BLOQUE PONENCIAS 2

Lunes 13 de enero – 14:00 a 15:30 - EDIFICIO ANTIGUO FACSO

<b>MESA 6 - PRACTICAS PEDAGÓGICAS Y FORMACIÓN DOCENTE</b>					
<b>SALA 33</b>	MODERA: Eduardo González – Universidad de Chile				
	Resonancias del practicum: indagación narrativa de experiencias y saberes pedagógicos de docentes noveles	Factores escolares que afectan a la retroalimentación percibida como efectiva	Representaciones del rol docente de estudiantes de pedagogía en educación básica en la práctica profesional	¿Qué sabemos de los formadores de profesores en Chile? Una revisión de alcance	Criterios de los directores de carrera de Pedagogía en Educación Básica en la selección de formadores de profesores.
	<b>Pilar Guzmán Córdoba</b>	<b>Andrea Alfaro Silva</b>	<b>Loreto Cantillana Armijo</b>	<b>Mirko Aguilar Valdés</b>	<b>Alejandra Rodríguez</b>
	Universidad de Rosario	U. Metropolitana de Ciencias de la Educación	Universidad de Alcalá	Universidad Católica del Maule	Universidad Bernardo O'Higgins
<b>MESA 7 - ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL LENGUAJE</b>					
<b>SALA 34</b>	MODERA: Leonardo Cisternas – Universidad de Chile				
	¿Cómo promover la escritura de textos no literarios coherentes y comprensibles en el aula?	La influencia de la retroalimentación docente en la autopercepción de eficacia de escritura de escolares	Perspectivas de Estudiantes sobre la Escritura Académica y la Participación en la Cultura Escrita escolar	¿Por qué debemos hablar de oracidad?: una revisión sistemática de literatura	
	<b>Constanza Baeza Abarca</b>	<b>Gabriela Parra Carriel</b>	<b>Daniela Pérez Peña</b>	<b>Karen Mariángel Carvajal</b>	
	Universidad Católica de Chile	Universidad Alberto Hurtado	Universidad Católica de Chile	Universidad Católica de Chile	

<b>MESA 8 - ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN HUMANIDADES</b>				
<b>SALA 35</b>	MODERA: Lidia Shepelytska – Universidad de Chile			
	Filosofía técnica: enseñanza de la filosofía en la EMTP con alternancia dual	Sonidos que Unen: Inclusión a través de la Fonética Inglesa en Estudiantes de Sexto Básico	Articulación curricular de séptimo y octavo básico en la asignatura de inglés utilizando IA	
	<b>Cristopher Carrillo Forné</b>	<b>Marcela Pavez Salvo</b>	<b>María Fernanda Soza Soza</b>	
	Universidad de Los Lagos	Universidad Austral de Chile	Universidad del Desarrollo	
<b>MESA 9 - ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA</b>				
<b>SALA 36</b>	MODERA: Catalina Palacios – Universidad de Playa Ancha			
	Estrategias evaluativas para el aprendizaje y la resolución de problemas en Matemática para tercer año medio.	Propuesta de diversificación de estrategias pedagógicas para enseñar trigonometría: influencias positivas en el aprendizaje	Ajedrez y desarrollo de habilidades cognitivas, socioemocionales y rendimiento académico. Una revisión teórica	Diseño de una secuencia didáctica de modelación para la enseñanza de sistemas de ecuaciones utilizando como herramienta epistemológica el algoritmo de clasificación de relevancia de páginas web page rank: una aplicación de la teoría de registros de representación semiótica
	<b>Valeria Arenas Reyes</b>	<b>Dayans Estrada Parra</b>	<b>Joan Gatica Navarrete</b>	<b>Néstor Gajardo Guevara</b>
	Universidad del Desarrollo	Universidad del Desarrollo	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Universidad de Santiago de Chile
<b>MESA 10 - DIDÁCTICAS DIVERSAS EN EL ESPACIO ESCOLAR</b>				
<b>SALA 42</b>	MODERA: Daniela Barruel – Universidad de Chile			
	Dr. STONE: Progresiones del modelo eléctrico de estudiantes a través de su enseñanza con animé.	Didáctica en la Educación Popular: un camino fértil para andar	Metodología de aprendizaje por gamificación y evaluación formativa ¿cómo logro vincular e integrar de forma positiva?	Clínicas de evaluación formativa como estrategia para el fortalecimiento de las prácticas docentes dentro del aula
	<b>Marco Araya Cubillos</b>	<b>Victoria Garcés López</b>	<b>Anaís Sánchez Cisternas</b>	<b>Antonia Ocampo Inzunza</b>
	Universidad Católica de Valparaíso	Universidad de Chile	Universidad del Desarrollo	Universidad de Santiago de Chile

## BLOQUE POSTERS 1

Lunes 13 de enero – 15:30 a 16:00

<b>PATIO ENTRE EDIFICIOS – FACSO</b>				
1	Análisis de la Trayectoria de Estudiantes de Educación Superior con Sintomatología Ansiosa en la Carrera de Bibliotecología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Playa Ancha: Un Estudio de Caso	<b>Alejandra Aguilera Flores</b>	Universidad de Playa Ancha	
2	Fomentando la Creatividad Infantil: Inclusión de la Performance de Piet Mondrian en el Aula	<b>Camila Aqueveque Muñoz</b>	Universidad Bernardo O'Higgins	
3	Educación y violencia: Espacios de formación en un Liceo Emblemático de Santiago.	<b>Camila Ruz Reveco</b>	Universidad Católica de Chile	
4	Mediación lectora familiar y habilidades prelectoras: estudio correlacional en estudiantes de kinder de alta vulnerabilidad	<b>Fernanda Cortés Merino</b>	Universidad Católica de la Santísima Concepción	
5	Inclusión desde la participación estudiantil en establecimiento educacional superior técnico profesional	<b>Francisco Henríquez Bustos</b>	Universidad Central de Chile	
6	Ecologías de aula e ideologías curriculares en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	<b>Jorge Ignacio Hermosilla Rojas</b>	Universidad de Chile	

# BLOQUE PONENCIAS 3

Lunes 13 de enero – 16:00 a 17:30 - EDIFICIO ANTIGUO FACSO

MESA 11 - INCLUSION Y NEURODIVERGENCIA EN EDUCACIÓN					
SALA 33	MODERA: Catalina Palacios – Universidad de Playa Ancha				
	Trabajo colaborativo entre docentes y fonoaudiólogos para la adquisición lectora de estudiantes de escuelas municipales	Educación superior y autismo: Revisión sistemática de los desafíos en adultos universitarios con autismo		Formación de profesores sobre prácticas basadas en la evidencia en estudiantes con TEA	
	<b>Adriana Anabalón Quezada</b>	<b>Ilich Cancino Barros</b>		<b>Sebastián Valenzuela-Díaz</b>	
	U. Metropolitana de Ciencias de la Educación	Universidad de Talca		Universidad Católica del Maule	
MESA 12 - LIDERAZGO EDUCATIVO Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS					
SALA 34	MODERA: Paz Iturrieta – Universidad de Chile				
	Desafíos en la gestión de las Jefaturas Técnicas en establecimientos particulares subvencionados de Talca.	¿Aprendieron las escuelas chilenas durante la pandemia? Condiciones y mecanismos para la generación de aprendizaje organizacional en cuatro escuelas entre 2020 y 2023	El liderazgo pedagógico como factor de mejora educativa. Una revisión sistemática entre los años 2015-2022	Liderazgo educativo y crisis sanitaria: estudio fenomenológico a partir de la experiencia de directores escolares pertenecientes al Servicio Local de Educación Pública Barrancas (2020-2022).	Rol del Liderazgo pedagógico de los directores escolares en la implementación de STEM en Chile
	<b>Álvaro Vergara Vergara</b>	<b>Benjamín Infante Rodríguez-Peña</b>	<b>César García Jaque</b>	<b>Enrique Quiñones</b>	<b>Johanna Godoy Cerda</b>
	Universidad de Talca	Universidad de Chile	Universidad Católica del Maule	Universidad de Playa Ancha	U. Metropolitana de Ciencias de la Educación
MESA 13 - DIVERSIDADES Y GÉNERO EN EDUCACIÓN ESCOLAR Y SUPERIOR					
SALA 35	MODERA: Maite Araya Barra – Universidad de Chile				
	Reproducción del conocimiento de género en el desarrollo curricular de educación física escolar	Docencias no binarias en la educación chilena: representaciones y visibilizaciones insurgentes	Identidad de aprendiz de mujeres en el ámbito de las tecnologías digitales	Fondos de identidad al servicio de la inclusión de personas LGBTQIA+ en educación superior	
	<b>Bárbara Álvarez Olavarría</b>	<b>Matías Suárez Godoy</b>	<b>Natalia Silva-Pastén</b>	<b>Patricio Cuevas Astudillo</b>	
	Universidad de Talca	Universidad de Chile	Universidad de Barcelona	Universidad Austral de Chile	
MESA 14 - LIDERAZGO EDUCATIVO Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS					
SALA 36	MODERA: Katherine Loncón – Universidad de Chile				
	Prácticas de gestión pedagógica implementadas por el equipo directivo para abordar la equidad de género, en el nivel de enseñanza básica del colegio Exequiel Puelma Silva, en el año 2023	Dimensiones de comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora de la gestión educativa: percepciones de integrantes de un establecimiento de la comuna de Quillota	Fonoaudiología más allá de la clínica: hacia un modelo de diversidad	Metacognición institucional como herramienta para el desarrollo participativo del trabajo colaborativo en la escuela básica Pitiril	Posicionamientos, formas de gestión y relaciones: Prácticas de liderazgo para la inclusión en escuelas chilenas
	<b>Milena Figueroa Espinoza</b>	<b>Valeska Busquet Donoso</b>	<b>Nicolas Camilla</b>	<b>Enrique Mancilla Riveros</b>	<b>José Améstica Abarca</b>
	Universidad de Playa Ancha	Universidad de Playa Ancha	Universidad Austral de Chile	Universidad Santo Tomás	Universidad Diego Portales

<b>MESA 15 - PRÁCTICAS DE EQUIDAD E INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN</b>				
<b>SALA 42</b>	MODERA: Luis Guasch – Universidad Autónoma de Barcelona			
	Capacidades Docentes: Herramienta de apoyo para mejorar las prácticas inclusivas.	Factores de ingreso y permanencia de varones en la profesión de educación infantil: Revisión sistemática	Percepción de la Inclusión Educativa: Barreras y Facilitadores desde la Perspectiva de Estudiantes de sexto año básico de tres establecimientos públicos de educación regular de las comunas de Copiapó (III región), Llay Llay (V región) y de Frutillar (X región), durante el segundo semestre del 2024	Significando inclusión educativa: Experiencia de co - construcción desde una red TP y el rol las políticas educativas
	<b>Enrique Cogler Díaz</b>	<b>Valentín Díaz Montecino</b>	<b>Loreto Monsalve Núñez</b>	<b>Rubén De la Hoz Millaldeo</b>
	Universidad Austral de Chile	Universidad Católica del Maule	Universidad de Playa Ancha	Universidad Austral de Chile

## REUNIÓN DE DOCTORANTES EN EDUCACIÓN

Lunes 13 de enero – 18:00 a 19:30 / Sala 207 Facultad de Filosofía y Humanidades

INSCRIPCIONES

*[aquí](#)*

## BLOQUE TALLERES METODOLÓGICOS

Martes 14 de enero – 09:00 a 12:30 / EDIFICIO ANTIGUO FACSO

N	Nombre del taller	Docente/s a cargo	Horario	Sala
1	Sacándole el jugo a los datos para nutrir la investigación en educación: Apropriación de las fuentes secundarias como bien público	Lorena Ortega, Farzaneh Saadati y Valentina Giaconi	9:00 a 12:30	33
2	¿Cómo investigar en educación con niñeces?	Muriel Armijo	9:00 a 10:30	34
3	Investigación Acción Basada en Prácticas Artísticas	Carolina Aroca y Mariana Rodríguez	9:00 a 10:30	35
4	La investigación educativa desde un enfoque (auto)biográfico narrativo	Marcelo Pérez y Eric Carafi	11:00 a 12:30	34
5	Escritura académica para investigadores noveles	Javiera Figueroa	11:00 a 12:30	35

### Inscripciones ya realizadas

si estas inscrito/a solo debes llegar a la sala en el horario estipulado

se informará por grupo de whatsapp si se generan cupos nuevos

13 y 14 de enero 2025 – Campus Juan Gómez Millas - Universidad de Chile  
Capitán Ignacio Carrera Pinto 1025, Ñuñoa, Región Metropolitana

# BLOQUE PONENCIAS 4

Martes 14 de enero – 14:00 a 15:30 / EDIFICIO ANTIGUO FACSO

<b>MESA 16 - EQUIDAD E INCLUSIÓN DESDE LA INTERCULTURALIDAD</b>					
<b>SALA 33</b>	MODERA: Isaac Calvo – Universidad de Chile				
	Políticas de Acción Afirmativa e Inclusión Étnica en la Educación Superior en Latinoamérica: Un Estado del Arte (2018-2024)	Participación de las Familias Migrantes en la Educación Parvularia de sus Hijos/as.	Trazando la Ruta hacia la Inclusión: Desafíos Educativos en Liceo Abate Molina – Talca	Valorar la identidad cultural y descolonizar la educación en las escuelas rurales peruanas. Revisión sistematizada	
	<b>Daniela Pérez Ossa</b>	<b>Giannina Flores Meza</b>	<b>Lainer Fuentes Pedrero</b>	<b>Magaly Voto - Bernales Holguín</b>	
	Universidad Tarapacá	Universidad Bernardo O'Higgins	Universidad de Talca	Universidad Santiago de Compostela	
<b>MESA 17 - TECNOLOGIAS PARA LA EDUCACIÓN ESCOLAR Y SUPERIOR</b>					
<b>SALA 34</b>	MODERA: Andrés Rojas-Murphy				
	Impacto de Chat GPT en la Originalidad Creativa de Estudiantes de Educación Secundaria	Promoción de competencia representacional en estudiantes de séptimo básico mediante el uso de realidad virtual inmersiva: un estudio sobre el aprendizaje de la fotosíntesis	Presencia y Uso de ChatGPT en las prácticas evaluativas de las y los docentes	Realidad virtual como herramienta pedagógica para las habilidades de estudiantes de educación superior.	Enseñanza de la Historia y Geografía: El Impacto de la Inteligencia Artificial para el análisis crítico de fuentes históricas en estudiantes de primero medio
	<b>Luis Silva Fuentealba</b>	<b>Renata Victoriano Rojas</b>	<b>Fabiola Mujica Johnson</b>	<b>Mauricio Tapia Fonseca</b>	<b>Moisés Saavedra Olguín</b>
	Universidad Bernardo O'Higgins	Universidad Católica de Valparaíso	Universidad de Playa Ancha	Universidad Católica del Maule	Universidad Alberto Hurtado
<b>MESA 18 - CONVIVENCIA, SALUD MENTAL Y CUIDADO EMOCIONAL.</b>					
<b>SALA 35</b>	MODERA: Valeria Guerrero – Universidad de Chile				
	Configuración del rol del Encargado de Convivencia Escolar. Tensiones y desafíos.	Educación en valores en escuelas municipales, región de la Araucanía, Chile: Validación de un instrumento	Convivencia educativa: reconocimiento y valoración de las diversidades desde el aprendizaje cooperativo	Impacto de los programas de Educación Emocional en el desarrollo de competencias emocionales en estudiantes de nivel secundario: una revisión de alcance	Las reglas emocionales del trabajo docente en las políticas educativas de Chile
	<b>Oswaldo González González</b>	<b>Gabriel Anriquez</b>	<b>Rosana Henríquez Olguín</b>	<b>Susana Araya Navarro</b>	<b>Sebastián Vargas Pérez</b>
	Universidad del Bio Bio	Universidad de Valencia	U. Metropolitana de Ciencias de la Educación	Universidad de Concepción	Universidad de Chile
<b>MESA 19 - CIUDADANIA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR</b>					
<b>SALA 36</b>	MODERA: Mariana Rodríguez – Universidad de Chile				
	Innovación curricular en las universidades chilenas: un proceso inconcluso	Modelo I+D+i integrando los ODS 4 y 9	Significados de la comunidad estudiantil de geología de la universidad central sobre la educación ambiental		
	<b>Alex Durán Riquelme</b>	<b>Carola Ubilla Briones</b>	<b>Valentina Medel</b>		
Universidad Católica de Córdoba	U. Metropolitana de Ciencias de la Educación	Universidad Central			

<b>MESA 20 - CIUDADANIA Y DEMOCRACIA: DOCENTES Y EDUCACIÓN ESCOLAR.</b>				
<b>SALA 42</b>	MODERA: Gerardo Ubilla – Universidad Católica			
	Un diagnóstico a la participación de los estudiantes en un liceo municipal de Chiloé	“Reivindico el resentimiento”. Una aproximación afectiva a la enseñanza del conocimiento difícil en la escuela	Ambientes de aprendizajes democratizadores en las infancias: perspectivas multidisciplinares sobre el juego motriz	Referenciales de competencias docentes para educar la convivencia democrática: análisis comparado entre Chile y Francia.
	<b>Diego Mansilla Devia</b>	<b>Gerardo Andrés Ubilla Sánchez</b>	<b>Jean Paul Rannau Garrido</b>	<b>Laurent Loubiès</b>
	Universidad de Barcelona	Universidad Católica	Universidad de Chile	Universidad Católica

## BLOQUE POSTERS 2

Martes 14 de enero – 15:30 a 16:00

<b>PATIO ENTRE EDIFICIOS – FACSO</b>			
7	Propuesta de mejora para el reconocimiento a la labor docente en un colegio de la comuna de San Vicente	<b>Juan Eduardo Apablaza Soto</b>	Universidad Católica de Chile
8	Representación discursiva de la equidad de género en dos textos escolares de Lengua y Literatura	<b>Marina Avilés Villegas</b>	Universidad Católica de la Santísima Concepción
9	“Reflexión Docente desde la Formación Continua: transformando prácticas evaluativas del profesorado de Educación Física	<b>Matías Pérez de Arce Yáñez</b>	Universidad de Los Lagos
10	Fortalecimiento de la integración de los estándares disciplinarios en el programa formativo de práctica profesional	<b>Mauricio Meneses Villalobos</b>	Universidad de Chile
11	Estrategias didácticas y evaluativas interdisciplinarias utilizadas por docentes que imparten ciencias para la ciudadanía	<b>Rocío Aravena Zárate</b>	Universidad de Playa Ancha

## JORNADA DE CLAUSURA

Martes 14 de enero – 16:00 a 17:40 – Salón Julieta Kirkwood FACSO

Actividad de análisis y reflexión de las experiencias vividas en nuestro congreso, en la que nuestras/os expositores, moderadores y público podrá participar activamente.

**¡No faltes!**

## REUNIÓN DE CAMARADERÍA

Martes 14 de enero a las 18:30 en Pub la Vinocracia

Av. Irarrázaval 3470, Ñuñoa

**AQUÍ**





# INFORMACIÓN PARA ORIENTARSE EN EL CAMPUS JUAN GOMEZ MILLAS

Dirección	FACSO: FAC. FILOSOFÍA Y HUMANIDADES: Otros ingresos:
Transportes al campus	Acceso Ignacio Carrera Pinto: bus 325 Acceso las Palmeras y las Encinas: buses 104, 212, 224, 106, 126 Acceso Av. Grecia: buses 325, 506, 507, 508, 510, 511, 516
Mapa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-l2vAFYIz-fzxjnz8zDndjRMcDKQ_Cb0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-l2vAFYIz-fzxjnz8zDndjRMcDKQ_Cb0/view?usp=sharing</a>
Para alimentarse e hidratarse <b>El congreso entregará alimentación en los recesos de café lunes y martes. El almuerzo lo costea cada uno.</b>	Dentro del campus: <ul style="list-style-type: none"><li>- FACSO salida poniente: cafetería, bebidas, jugos, almuerzos, sándwich, cositas dulces, etc.</li><li>- FACSO -1 edificio antiguo: Paradiso café, bebidas, emparadas, cositas dulces, etc.</li><li>- Fac. Comunicación e Imagen: casino almuerzos (\$4.600), sándwich, completos, bebidas.</li><li>- Hay disponibilidad de microondas si traes tu propio almuerzo.</li></ul> Fuera del campus: <ul style="list-style-type: none"><li>- Mall Portal Ñuñoa: patio de comidas, supermercado Jumbo, Rincón Jumbo.</li><li>- Las Palmeras con José Pedro Alessandri comida china</li><li>- Grecia con José Pedro Alessandri (costado bencinera) restaurante estilo casino.</li></ul>

Para producir menos basura plástica, el agua para expositoras /es y moderadoras/es se servirá en una sola botella grande en cada sala.

Por favor trae tu propia botella individual o vaso.

## ¡LES ESPERAMOS!