

PRESENTACIÓN

Equipo Escuela de Pregrado



Prof. Angélica Riquelme Arredondo
Directora



Ximena Gutiérrez Figueroa
Subdirectora



Claudia Arellano Hermosilla
Coordinadora de Gestión Docente



Patricia Velasco San Martín
Coordinadora de Vinculación con el Medio



Marcelo Meléndez Rebeco
Coordinador de Evaluación Docente e Innovación Curricular



Natalia Figueroa Hormazábal
Secretaría Escuela de Pregrado

La Escuela de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales es el organismo académico encargado de administrar y coordinar, de acuerdo a las políticas establecidas por la Universidad y la Facultad, las actividades académicas que permiten al estudiante alcanzar los grados académicos y/o los títulos profesionales. La misión de nuestra Dirección y su equipo, es consolidar la calidad de los programas de pregrado, velando por la excelencia académica de las carreras impartidas en la Facultad, en permanente colaboración con los jefes de carrera

A partir del año 2013 se han generado distintas líneas de trabajo, incorporándose al equipo profesionales encargados de las Coordinaciones de Innovación Curricular, Gestión Docente, Vinculación con el Medio y Subdirección de Escuela.

El propósito de este Boletín es facilitar la difusión y el acceso a la información de la Escuela de Pregrado, para que sea de utilidad tanto para académicos como para estudiantes.

FECHAS RELEVANTES

PROCESO PSU DEMRE		PREGRADO	
2 y 3 de diciembre	Rendición PSU	27 de diciembre	Término de clases
28-31 diciembre	Postulaciones	30 dic- 3 de enero	Exámenes
12 enero	Publicación de resultados	06- 10 de enero	Exámenes de repetición
13 al 22 de enero	Matrícula		

LÍNEAS DE TRABAJO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE E INNOVACIÓN CURRICULAR

Innovación Curricular

Esta Coordinación trabaja junto a la RED, asesorando a las carreras de la Facultad en el levantamiento de información necesaria para la elaboración de los compromisos formativos y perfiles de egreso, de acuerdo a los distintos estados de avance que presenta cada una de las carreras. Es así como Antropología se encuentra en la etapa de discusión de sus compromisos formativos, realizando periódicamente Foros entre Docentes y estudiantes. Por otra parte, Psicología, está en la etapa de validación de su perfil de egreso y la carrera de Sociología se encuentra elaborando sus compromisos formativos, los que serán difundidos el 11 de diciembre en un Taller que abordará los avances de este proceso.

Equidad

Durante noviembre y diciembre la Coordinación de Evaluación Docente e Innovación Curricular, en su área de trabajo de Ciclo Inicial y Equidad proyecta la implementación total del sistema de tutorías FACSO, donde participan las carreras de Antropología y Psicología, las cuales ya han superado la etapa de formación y han iniciado su trabajo con los estudiantes de primer año de las carreras. El periodo se cerrará con una evaluación general del proceso y su proyección al año 2014.



Evaluación Docente

Con el objeto de apoyar y mejorar la calidad de la docencia en la FACSO, se entrega información sobre Evaluación Docente en forma semestral a cada carrera. Por su parte, cada Comité Académico realiza los análisis de dicha información considerando, además, las Evaluaciones Cualitativas que las asignaturas realizan. Así se espera potenciar y mejorar la enseñanza y aprendizaje en nuestros programas. Por otro lado, nos encontramos trabajando junto a un equipo encargado de elaborar una aproximación a un Sistema de Evaluación de Pares, el cual será presentado a una comisión que reunirá a los encargados de cada carrera para comenzar a construir una propuesta desde su cultura y necesidades. Cabe mencionar que este mismo equipo implementó un modelo del Proceso de Autoevaluación, que actualmente se encuentra en VAA para evaluar su réplica en otras Facultades.

Autoevaluación y Acreditación

Esta Coordinación ha sostenido reuniones con los encargados de carrera para revisar los Planes de Mejora comprometidos en las acreditaciones. También se ha elaborado un proyecto de Seguimiento de Autoevaluación y Acreditación a presentarse en el Consejo de Escuela para su estudio, con el objeto de apoyar estas temáticas en cada carrera.



LÍNEAS DE TRABAJO COORDINACIÓN DE GESTIÓN DOCENTE

Perfeccionamiento Docente

La Escuela de Ayudantes, en su cuarta versión, reunió a estudiantes de las diferentes carreras de la FACSO, y contó además con la participación de algunos estudiantes de la Facultad de Artes. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer la labor de los/as ayudantes y su rol dentro del proceso de formación de futuros profesionales de las Ciencias Sociales. La Ceremonia de Entrega de Diplomas se realizará el próximo 29 de noviembre con la asistencia de la Prof. Pilar Barba, Directora del Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile.



Escuela de Ayudantes

La Coordinación de Gestión Docente, junto a la Unidad de Informática, organizan cursos mensuales dirigidos a los Docentes en el uso y manejo de la Plataforma U-Curso, como apoyo a su ejercicio docente. Dicha Plataforma ofrece a académicos y estudiantes un portafolio online de fácil acceso, que simplifica el proceso académico semestral y su monitoreo, con herramientas tales como descarga de material docente de apoyo, ingreso y revisión de notas parciales; publicación de instrucciones y/o enunciados de tareas; publicación de referencias de los recursos adicionales de uso en aula, entre otros. En el mes de Noviembre se realizará una inducción extraordinaria a los ayudantes de la Facultad. Se sugiere visitar:

<https://www.u-cursos.cl>

Programa de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional

La FACSO, en el marco del Convenio de Desempeño para el Desarrollo de las Humanidades, las Artes y las Ciencias Sociales, (HACS) ha aceptado el ingreso, en calidad de Estudiantes de Movilidad Estudiantil Nacional para el segundo semestre del 2013, a los siguientes estudiantes: María Paz Balbolín, Sumargui Vergara Olivares, Ana Farmer Rubio, Francisca López Navarro, Eduardo Acosta Valencia, Dominique Núñez Aragón, José Vicencio Figueroa y María José Palma Núñez, alumnos/as de las Universidades de Tarapacá y de la Universidad de Valparaíso. Este Convenio busca fortalecer la colaboración de las Universidades del Estado, potenciando el intercambio de saberes y aprendizajes entre los estudiantes provenientes de distintas Universidades del país.

El Día sábado 19 de Octubre, se realizó una visita guiada al Museo de la Memoria, para los estudiantes extranjeros que ingresaron a la FACSO. La finalidad de esta actividad fue profundizar en su áreas de especialización, pero además darles la posibilidad de acercarse a uno de los periodos más violentos de nuestra historia: el Golpe Militar de 1973. Este hecho significó el quiebre de la institucionalidad y el fin del Estado de Derecho. Miles de chilenos y chilenas fueron víctimas de atropellos a sus derechos: privados de libertad, exonerados, exiliados, torturados, ejecutados, hechos desaparecer. Este tipo de actividades propone una reflexión histórica, que ha marcado nuestra identidad, y que es necesario que los alumnos extranjeros la conozcan para entender nuestra realidad actual.



Visita Museo de la Memoria

PRÓXIMAS ACTIVIDADES

28 de Noviembre

Capacitación U-Cursos para Ayudantes

29 de Noviembre

Capacitación U-Cursos para Ayudantes

Entrega de Diplomas Escuela de Ayudantes

6 de Diciembre

Clase Magistral Prof. Gabriel Salazar.

Tema: "Universidad y Movimientos Sociales Comunales"



Inducción U-Cursos

LÍNEAS DE TRABAJO COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Vinculación con el Medio en la FACSO

Esta Coordinación ha impulsado una reflexión sostenida entre distintos actores de la comunidad FACSO, con la finalidad de conocer cómo se está entendiendo al medio social desde la Facultad y cuáles son los desafíos al albergar disciplinas de las Ciencias Sociales en una Institución de Educación Pública. Se han realizado coloquios sobre Experiencias de Enseñanza vinculadas al Medio (con expositores de FACSO, INAP, FEN, Derecho, ICEI, DEP, Ciencias y Geología; un Seminario sobre Aprendizaje y Transformación Social, con participación de FEN y la Universidad Alberto Hurtado; mesas de trabajo con diversos actores de la FACSO. Actualmente se está realizando un levantamiento de información sobre aquellas asignaturas cuyas metodologías vinculan la enseñanza en aula con el entorno.



Arriba: Prof. Paulina Vergara (INAP) en el 1° coloquio. Abajo: Prof. Raúl Rodríguez (ICEI) y Prof. Claudio Duarte (FACSO) en el 2° Coloquio.

Prácticas Profesionales

La Coordinación de Vinculación con el Medio ha realizado diagnósticos sobre la actividad de prácticas profesionales en apoyo a algunas carreras, con la finalidad de contar con insumos que les permitan mejorar aspectos relacionados con esta actividad. Por otra parte, en conjunto con la IBJGM, estamos impulsando el proyecto de "prácticas integradas", en las que se espera contar con espacios comunes que permitan la incorporación de estudiantes de distintas disciplinas, como un primer paso a la formación interdisciplinar. Actualmente nos encontramos en la etapa de diseño, coordinación con las carreras y búsqueda de lugares que cumplan con el perfil para este tipo de actividad formativa, con la idea de implementar un "piloto" para el 2014.

Relación con Egresados

La Escuela de Pregrado desea establecer relaciones permanentes con sus egresados. Con esta finalidad se han implementado iniciativas tendientes a fortalecer estos vínculos: elaboración de una base de datos inicial para la Facultad, diseño e implementación de un proyecto de difusión que contempla boletines y la red social Facebook. Se ha estimado necesario también, establecer estrategias que apelen al compromiso y sentido de identidad de los ex alumnos con la Facultad. Por ello se realizó el "Primer Día del Egresado" el pasado 10 de octubre, con la idea de replicarla año a año. En esa ocasión contamos con la colaboración de la Dirección de Extensión, las diversas carreras y la Participación del Prof. Manuel Antonio Garretón.

Parte importante del trabajo con egresados es la medición sobre la satisfacción con la calidad de la formación entregada por las carreras. Actualmente se encuentra en curso la aplicación de una encuesta a todos los alumnos de 5° año. Tomando esta experiencia como piloto, se pretende implementar para el 2014 un plan de seguimiento permanente y transversal a lo largo de la formación y posterior inserción laboral, con la finalidad de apoyar los procesos de autoevaluación y mejoramiento de las carreras. Por último, en conjunto con la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) se llevó a cabo el primer encuentro "Preparando el camino al mundo laboral", con la idea de replicarlo el 2014 como apoyo a los estudiantes que están por egresar.

INVITACIÓN CHARLA MAGISTRAL

Invitan:



1° día del Egresado

Para el logro de alguna de sus tareas, la Escuela de Pregrado cuenta con la colaboración de la **Unidad de Apoyo a la Innovación y Desarrollo (UNIDE)**, perteneciente a la Dirección Académica de la Facultad. Específicamente en: Autoevaluación y Acreditación, Ciclo Inicial y Equidad, Escuela de Ayudantes, Problemática en torno a la Vinculación con el Medio, Prácticas Integradas, Relación y seguimiento a egresados.